

۴ مارچ

۱۱ اے جے جی

شاگرد سیاست

سہیڑینڈر: حمید سبزوئی

۴ مارچ ۽ اڄ جي شاگرد سياست

(۴ مارچ تي ڪوٺايل سيمينار ۾ پڙهيل مقالا ۽ تقريرون)

سهيڙيندڙ
حميد سبزوئي

ڪراچي

پبليڪيشن

جان

(سڀ حق ۽ واسطا قائم)

چپائيندڙ	:	جان پبليڪيشن، ڪراچي
ڪمپوزنگ ۽ لي آئوٽ	:	پيس ڪمپوزرس، ڪراچي
پهريون ايڊيشن	:	آگسٽ - ۱۹۹۱
تعداد	:	هڪ هزار
قيمت	:	۲۰/= روپيا

Char March Aeen Aj Ji Shagird Syasat (Essays & Speeches). Compiled by Hameed Sabzoi. Composing & Layout by **Peace Composers**, Karachi.

First Edition August 1991. Price Per Copy Rs. 20/=

سٺاء

صفحو نمبر

5	پنهنجي پاران *	۱
9	أصف بالادي	۲
22	امداد چانڊيو	۳
36	تاج جويو	۴
44	سرور سهتو	۵
47	اعجاز منگي	۶
45	ڊاڪٽر مير عالم مري	۷
57	ارشاد مورياڻي	۸
61	خالق	۹
70	جامي چانڊيو	۱۰
80	انعام شيخ	۱۱
88	مشتاق ميراڻي	۱۲
96	گلشن لغاري	۱۳
99	حميد سبزوئي	

پنهنجي پاران

۲ مارچ ۱۹۹۱ تي ايل ايم سي جي لطيف ھال ۾، جيئي سنڌ اسٽوڊنٽس فيڊريشن پاران ڪرايل سيمينار ۾ پڙهيل مقالا ۽ ڪيل تقريرون ڪتاب جي شڪل ۾ اوهان جي آڏو آهن. ڪتاب جو نانءُ به ساڳيو سيمينار وارو يعني ”۳ مارچ ۽ اڄ جي شاگرد سياست“ رکيو ويو آهي.

”ڪتاب ڇپجڻ ۾ دير ڪئي ۽ ان کي ستت اچڻ گهرو هو“ توهان جو اعتراض صحيح آهي. ان کي پنهنجي غلطي محسوس ڪندي اهوئي چونڊس ته پاڻ سڀني کي هڪ ٻئي جا حال ساريا پيا آهن هڪ ته مالي مشڪلاتون هيون ۽ ٻيو ته جن سائين مقالا پڙهيا انهن مقال ڏيڻ ۾ دير ڪئي ۽ تقريرون وڌيو تي صحيح طريقي سان نه پرڄڻ سبب اتارڻ ۾ وقت لڳي ويو آهي اهي سبب هئا ڪتاب جي دير سان اچڻ جا.

اسان وٽ سيمينار ۾ پڙهيل مقالن کي ڪتابي صورت ۾ آئڻ جو رواج گهٽ آهي. ٻيو وري شاگرد تنظيمون اهڙو ”سنجيده“ ۽ ”تڪليف“ جهڙو ڪم ڪونه ڪنديون آهن هتي ته سيمينار جهڙو انتهائي اهميت جوڳو ۽ محنت طلب ڪم به ڏيک جي سياست (Show Politics) جي زمري ۾ اچي ٿو سمورن سائين کي ياد هوندو ته سيمينار ۾ صدارتي مقالو پڙهندڙ ۽ جساف جي مرڪزي صدر ڊاڪٽر مير عالم مري چيو هو ته سمورن مقالن ۽ تقريرن کي ڇپائي پڌرو ڪيو ويندو.

مون کي خوشي محسوس ٿئي ٿي ته اسان انتهائي اهميت جوڳي موضوع تي ڪامياب ۽ شاندار سيمينار ڪرائي ۽ ان کي ڪتاب جي صورت ڏيئي ڇپائي توهان جي هٿن تائين پڻ پهچايون ٿا.

سنڌ ۾ شاگرد سياست پنهنجي سمورين خامين، ڪوتاهين، چڙواڳين ۽ تنگ نظرين جي باوجود تمام گهڻا مثبت ڀلوڙ ۽ ساراه جوڳا عمل ۽ جدوجهدون ڪيون آهن. ۳ مارچ ۱۹۶۷ کان شروع

ٿيندڙ شاگرد جدوجهد جو پرجوش قافلو پنهنجي دڪي ديس جي ذميدارين ۽ فرضن جي پوراءِ لاءِ ڪڏهن ٽاپر ڪيمپن جي موت جهڙن اونداهين ڪوٺن ۾ پنهنجي ذهن ۽ ضمير سان نپائيندي مارجي ويو آهي ته ڪڏهن ٽوڙي جي سنسان ۽ پٿريلي ڌرتي تي بي سبب ۽ بيدرديءَ سان قتل ڪيو ويو آهي، ڪڏهن ڦٽڪن جي تيز ۽ ڪريناڪ آوازن تي ”جيئي سنڌ“ جي نيري سان پنهنجي روح کي گرميو اٿس ته ڪڏهن وري زندگي ۾ هڪ ڀيرو ملڻ وارا جواني جا خوبصورت ڏينهن بدبودار ڪولين ۾ گهاري اٿس..... نه ڄاڻ اڃان ڪيس ڪيتريون آزمائشون ڏيڻيون آهن. بهرحال انهي ڳالهه تي مونسان گهڻا متفق ٿيندا ته سمورن غلط عملن ۽ ڇڙواڳين جي باوجود مجموعي طور تي شاگردن پنهنجي حصي کان وڌيڪ قربانيون ڏنيون آهن ۽ پنهنجي فرضن ۽ ذميدارين سان نڀاءُ ڪيو آهي شاگرد تنظيمن جتي وچولي طبقي جي اثاڻ سبب ۲ مارچ جي جدوجهد ذريعي ان جو ڪردار ادا ڪيو اتي پارٽين جي فعال نه هئڻ ۽ مٿن پابندي سبب انقلابي پارٽين وانگر متحرڪ ۽ سرگرم به رهيون آهن. شاگرد تنظيمن منجهان ئي سنڌ جي قومي انقلابي پارٽين کي جاکوڙي، نظرياتي ۽ قومي جذبي سان سزشار ڪيڊر ملڻ سان گڏوگڏ قيادت جي ڪوٽ وارو خال پورو ڪرڻ لاءِ کين نوجوان، جرائت مند، با صلاحيت، فيصلي ۽ جدوجهد جي سگهه سان پرپور انقلابي قيادت پڻ مهيا ٿي آهي تاريخ جي ڪڪ ۾ الائي ڇا آهي، شايد انهيءَ جي ئي جدوجهد، همت ۽ مردانگيءَ سان صدين کان ستل سنڌ وري نئين اُتساه ۽ جذبي سان جاڳي پئي.

حيرت ۽ ڏک جي ڳالهه رڳو اها آهي ته شاگرد سياست تي جيڪو ڪجهه لکيو ويو آهي اهو نه هئڻ برابر آهي مجموعي طور تي شاگرد سياست تي جيڪي ڪتاب لکيا ويا آهن مان سمجهان ٿو انهن ڪتابن منجهان هي پهريون ڪتاب آهي جيڪو ايترو گهڻ پاسبانن مدلل تنقيد ۽ تجزيي سان پرپور آهي.

هن ڪتاب ۾ جن اديبن، دانشورن، شاگردن توڙي قومي اڳواڻن جون تخليقون ۽ تقريرون شامل آهن اهي سنڌ ۾ پنهنجو الڳ ۽

منفرد مقام رکن ٿا انهي ڪري چئي سگهجي ٿو ته هي ڪتاب سنڌ جي شاگرد سياست ۾ انفرادي حيثيت مائيندو ۽ شاگرد سياست ۾ نون، وقت ۽ حالتن سان. هر آهنگ ۽ زندگي بخش رخن کي سگهاري ڪرڻ جو سبب بڻبو.

آخر ۾ وضاحت ۽ معذرت ته وڊيو تي صحيح طريقي سان نه پرچڻ سبب S.S.O. جي چيئرمين منظور شيخ S.S.F. جي صدر حنيف بڙدي ۽ S.S.T. جي جنرل سيڪريٽري اسحاق پلهه جون تقريرون نه اچي سگهيون آهن. ٻي وضاحت ته مان ڪتابن جي ڇپائي توڙي پروف ڏسڻ ۾ بلڪل سيڪڙا آهيان پهريون ڀيرو ڪنهن ڪتاب جا پروف ڏنا اٿم تمام گهڻن ڪوششن جي باوجود به ڪافي چڪون رهجي ويون آهن انهي ڪري لفظن جي درستگي لاءِ آخر ۾ پل نامون ڏنو آهي سو احترام لائق پڙهندڙن کي گذارش آهي ته لفظن کي درست ڪري پڙهڻ شروع ڪن. اوهان جون تنقيدون ۽ رايو اشاعتي سلسلي لاءِ مشعل راهه هوندا.

ان سان گڏوگڏ هڪ رسم، روايت ۽ اخلاقي ذميداري سان به نڀائيندو هٿان ته ڪيسين تان تقريرون اتارڻ ۾ ڀيڻ تسنيم ڀٽي ۽ يوسف سيف جو ٿورائتو آهيان جن جي پرپور ۽ پرخلوص ساٿ ڪانسواءِ هي ڪتاب ڪڏهن به ڇپجي نه سگهي ها. مهرباني

ساٿ سلامت سنڌ سلامت

حميد سبزوئي

مرڪزي سيڪريٽري جنرل

جيئي سنڌ اسٽوڊنٽس فيڊريشن ”سنڌ“

آصف بالادي

جاگيرداري، سرماڻيداري ۽ پرسترتيڪا جي نه وائي تي بيل سنڌي شاگرد

سنڌ اندر شاگرد جدوجهد کي هڪ ڊگهي ۽ طويل تاريخ آهي، جنهن جا ڪيترائي شاندار تاريخي ڪارناما ۽ مثال به آهن ته وري ڪيترائي نقصان ڪار قدم به آهن جن سان سڄي ساري شاگرد جدوجهد توڙي قومي جدوجهد کي ايترا ته ڳرا نقصان پلڻ پيا آهن، جن جو ازالو مشڪل آهي. ۲ مارچ ۱۹۶۷ واري شاگرد جدوجهد جي تاريخي ڪاميابي ۽ اڀار کان پوءِ ايتري ڊگهي عرصي تائين ٿيندڙ شاگرد جدوجهد گهريل سگهه ۽ مثبت نتيجا نه ڏيئي سگهي آهي. توڙي جو سنڌي شاگردن پنهنجي وس ۽ وت آهر قومي جدوجهد کي سگهارو بنائڻ لاءِ اٿاهه قربانيون به ڏنيون آهن، پنهنجو ريتو رت هاريو آهي، جيل جي اونداهين ۾ گهاريو آهي، پنهنجن پٺن تي ڪوڙا جهليا آهن. سنگين جا گهاٽو به سٺا آهن، ريسٽيڪيٽ ٿيا آهن. ۽ اهڙيون ٻيون ڪيتريون ئي اذيتون برداشت ڪيون آهن. انڪري سنڌي شاگرد جدوجهد تي لکڻ مهل هڪ سوال ڪرڻي بيهي ٿو ته انهن جي ڪيل شاندار تاريخي جدوجهد سان انصاف ڪيئن ڪجي ۽ ان سان گڏوگڏ انهن جي ڪيل شرمناڪ ۽ قومي غداري جهڙن ڪڏن ڪرتوتن تي ڪهڙي ريت تنقيد به ڪجي ته جيئن هاڻوڪي دؤر ۾ ٿيندڙ شاگرد جدوجهد انهن تاريخي ڪارنامن کي ياد ۾ رکي ۽ ماضيءَ جي ڪيل ڪوتاهين ۽ غلطي کي به نظر ۾ رکي انهن کي وري دهرائڻ جا رستا روڪيندي-اڳتي وڌي ۽ قومي جياپي واري هلندڙ جدوجهد ۾ پنهنجو شاندار ۽ گهريل تاريخي ڪردار ادا ڪري سگهي.

سنڌي شاگرد جدوجهد جي شروعاتي لهر جو اڻ لڪو ۽ شروعاتي اڀار پنجاهه واري ڏهاڪي جي آخر ڌاري ۽ سٺ واري ڏهاڪي جي شروع ۾ نظر اچي ٿو پر تن ڏينهن رڳو ننڍا ننڍا حلقا (Circles) ون

يونٽ جي مڙهيل ڪوٽ ۽ ايوبى آمريت خلاف ڪجهه ڇاڪنگ ۽ پمفلٽ بازي تائين محدود هئا، اڳتي هلي سٺ واري ڏهاڪي جي آخري حصي ۾ ۲ مارچ ۱۹۶۷ تي شاگرد جدوجهد وڏو ڇال کاڌو ۽ ايوبى آمريت جي خوف ۽ دهشت واري مائار ڪي ٽوڙي وڌو- سنڌي شاگردن اڳتي وڌي ايوبى آمريت ۽ ان جي ون يونٽ واري ديو ڪي للڪاريو، پر تن ڏينهن تائين به سنڌي شاگردن کي ڪامنظم سياسي تنظيم نه هئي ۽ نه ئي وري تعليمي ادارن کان ٻاهر سنڌ جي قومي جدوجهد ڪا منظم سياسي تنظيمي شڪل اختيار ڪئي هئي. بقول اسول بخش پليجي جي سنڌي شاگردن جي اها جدوجهد پاڪستان ٺهڻ کان پوءِ سنڌي قومي جدوجهد جي پنجن لهر هئي ۽ ان کان اڳ چار لهرون اڀري چڪيون هيون جن ۾

- (۱) محترم جي اير سيد جي اڳواڻيءَ هيٺ ڪن ٿورڙن محب وطن پارليامينٽري طريقن سان سنڌ دشمنن جو مقابلو.

- (۲) محترم جي اير سيد طرفان شخصي، علمي ۽ نظرياتي جدوجهد.
- (۳) ڪامريڊ حيدر بخش جتوئي ۽ عبدالقادر جي اڳواڻيءَ هيٺ هاري ۽ قومي جدوجهد.
- (۴) محترم محمد ابراهيم جوڻي ۽ شيخ اياز جو اڳواڻيءَ هيٺ علمي، ادبي جدوجهد.

(حوالو ڪتاب : ۲ مارچ ۽ سنڌي جوڌا ص ۲۵)

۲ مارچ جي مشهور ڪردار يوسف لغاري جي بقول ته ”۳ مارچ ۱۹۲۷ تائين سنڌ ۾ ڪابه اهڙي منفرد سياست يا سماجي تنظيم نه هئي، جيڪا سنڌ کي انهن ڌاڙيلن کان بچائي سگهي، خاص ڪري ۵۸ کانپوءِ سنڌ جي سموري سياست تي گهٽ ٻوست چاڻيل هئي، ۽ ڪوبه اهڙو سياستدان نه هو جيڪو ايوب خان جهڙي آمر سان سنڌ جي مسئلن ۽ حقن بابت ڳالهائي سگهي، محترم جي اير سيد، حيدر بخش جتوئي، شيخ اياز ۽ قاضي فيض محمد ۽ انهن سان گڏ سنڌي ادبي سنگت هئي جيڪا وقت بوقت آواز اٿاريندي رهي“

(حوالو ساڳيو ڪتاب - ص ۳۲)

تن ڏينهن ايوبى آمريت سان ٺاه ڪندي غدار سنڌ ايوب

ڪهڙي رن يونٽ کي قبول ڪري قومي غداري جو گانگهو پنهنجي ڳچي ۾ وجهي چڪو هو، جيڪو اڃان تائين سندس پوئٽر گهليندا اچن ٿا. اڳتي هلي جيئن جيئن قومي تضاد شدت اختيار ڪندو ويو ۽ بنگالي قوم جي قومي جدوجهد بنگلاديش کي جنم ڏنو، ۽ هتي به قومي جدوجهد جو ارتقائي عمل تيز ٿيو تيئن ئي سنڌي شاگردن جي ٽريئل پڪٽريل جدوجهد به منظر ٿيڻ لڳي ۽ اهڙي وقت ۾ جڏهن بقول اياز سنڌ ”سنڌڙي تنهنجو نانءُ وٽو ڪاريهر تي پير پيو“ سنڌ جو نالو ڪڍڻ ئي گناه هو تڏهن سنڌي شاگردن ”جيئي سنڌ“ جو نعرو هڻي قومي ۽ اجتماعي انساني وقار ۽ آزاديءَ سان جيئڻ جو بنياد وجهي ڇڏيو، آهستي آهستي سنڌي شاگردن جي انهيءَ هلچل مان قومي آزادي لاءِ جدوجهد ڪندڙ ”جساف“ جهڙي محب وطن آزادي پسند، قومپرست شاگرد تنظيم جنم ورتو جنهن پنهنجي جدوجهد جو بنياد سائين جي.ايم.سيد پاران پيش ڪيل قوم پرستي واري فڪر تي رکيو ۽ پنجاب جي سامراجي قبضي ۽ بالادستي واري حيثيت تان پردو ڪڍڻ شروع ڪيو. مختلف نظريه ۽ سوچون رکندڙ ٻيون به شاگرد جماعتون وجود ۾ آيون، ان وقت جي حڪمران ذوالفقار علي ڀٽي جي پيپلز پارٽيءَ پاران - ”سپاف“ نالي تنظيم کي به ميدان تي آندو ويو.

جساف پنهنجي جدوجهد دوران پنجاب پاران مڙهيل آئيني غلاميءَ واري دستور (۱۹۷۳ جي آئين) کي به للڪاريو، جنهن جي نتيجي طور ان کي ڪيترن ئي مشڪلاتن ۽ اذيتن کي منهن ڏيڻو پيو، ان دؤر ۾ ان تنظيم توڙي شاگرد جدوجهد جي زور کي ٽوڙڻ لاءِ تمام گهڻا حربا هليا ويا، باضمير محب وطن شاگردن کي جيلن ۾ واڙيو ويو، تنظيمن جي اڳواڻن ۽ ڪارڪنن کي لالچائي ڏمڪائي، پنهنجي مقصد تان ٽيڙڻ جون ڪوششون ڪيون ويون، ڪيترائي اڳواڻ ۽ سرگرم قومي ڪارڪن حڪمرانن جا ايجنٽ ٿي قومي شاگرد جدوجهد جون پاڙون ڪوٽڻ لڳا ۽ قومي غداري جهڙن ڪڏن ڪرڻن کان به ڪوٺ مڙيا، (انهن درد ناڪ حقيقتن جو تفصيلي ذڪر ان وقت جي قومپرست شاگرد اڳواڻ عزيز ڀنگوار وڏي اخلاقي جرئت سان سندس ڪتاب ”مان ڏوهي آهيان ۾

ڪيو آهي") اهڙي ريت انهن سمورين سازشن کي منهن ڏيندي سنڌي شاگردن جي جدوجهد وسيع ترقياتي جدوجهد ۾ پنهنجو نمايان ڪردار ادا ڪندي آئي آهي. ۷۰ واري ڏهاڪي ۾ پڇ ڊاهه ۽ ڪرپشن جو شڪار ٿيڻ بعد شاگرد جدوجهد ضيائي آمريت جي ڪاري اونداهي دؤر ۾ داخل ٿي ٿي، ان دؤر ۾ سنڌي سماج ۽ تاريخ جي نس نس ۾ زهر پريو ويو ۽ سنڌ جي تاريخي روح کي ڊاڪيو ويو، سڄي قومي وجود کي ڪوڙا وسائي ڦٽن ٿي لوڻ پرڪيو ويو، سنڌي سماج جي ارتقائي ڦيٽي کي روڪي سماجي انتشار ۽ بد نظمي کي جنم ڏنو ويو ڦاهيون ۽ ڦٽڪا اسلامي قانون جي علامت طور رائج ٿي ويا، ڄڻ ته ڪو راکاس گهمي ويو هجي، چونڊيل وزير اعظم کي ڦاهي چاهيو ويو، سنڌي عوام هن ڪاري اونداهي دؤر ۾ ڪنهن وقت جي انتظار ۾ سڀ ڪجهه سهندو رهيو، موت جهڙي خاموشي ڇانيل رهي رکي رکي بس رڳو مظلوم انسانن جي پٺي تي ڪوڙي جي سٽڪي ان سنائي ۽ مائار کي ٽوڙي ٿي ڇڏيو اڳواڻ ۽ ڪارڪن جيلن ۾ واڙيا رهيا، هن ديس جي ذهن ۽ ضمير جي نوجوان نمائيندي نظير عباسيءَ کي بي درديءَ سان قتل ڪيو ويو، جسام جي نوجوان اڳواڻ احسان ميمڻ کي گولين جو بڪ بنايو ويو.

ان ڪاري دؤر ۾ عام طرح سڄو ملڪي عوام ۽ مظلوم قومون متاثر ٿيون پر خاص طرح سنڌ ۽ سنڌي قوم جي سياسي، سماجي، اقتصادي ارتقائي گهرا زهريلا اثر پيا جن جا نتيجا اڃا تائين سياسي، سماجي اقتصادي، دهشت گردِي ۽ دادا گيري جي صورت ۾ ظاهر ٿي رهيا آهن. سڄي آمريت ۽ ان جي ساٿارين سڄي سنڌ سميت، مقدس تعليمي ادارن سان اهڙو وير وڌو جو اٿي عقل ۽ شعور جو ڏيئو ڳل ٿيڻ لڳو، مختلف شاگرد تنظيم اندر ايجنٽن جي ڀرتي شروع ٿي ويئي، ڏوهه ***** کي مقدس تعليمي ادارن ۾ هڪ منظم سازش وسيلي داخل ڪيو ويو، روسي ۽ چيني ڪلاشنڪوف سميت ڏوهاري سگهه کي گهاٽن بيلن مان ڪڍي هاسٽل جي محفوظ ڪمرن ۾ پهچايو ويو، ڪلاشنڪوف قلم ۽ ڪتاب جي تقدس تي حاوي ٿيندي ويئي، شاگرد سياست جو معيار قومپرستي، سنڌ دوستيءَ مان ڦري ڏاڍ مڙسي،

داداگيري ۽ سينه زوري ٿي پيو شريف، محنتي ۽ ايماندار شاگردن جون ننڍون حرام ٿي ويون پڙهائي جو معيار ڪرندو ويو اُستاد، شاگرد ۽ والدين ۾ دوري ۽ اوڀرائپ پيدا ٿيندي ويئي. جساف، سپاف، جساف (آرگنائيزنگ ڪميٽي) : جيڪا ڪوٽالين جي نالي سان مشهور ٿي ايس ايس ٿي، سڀ شاگرد تنظيمون هڪٻئي خلاف مداخلت تي لهي آهيون، جساف ۽ سپاف جو پاڻ ۾ گهڻو ٽڪراءُ رهيو. ان صورتحال جي جھلڪ سنڌ جي نامياري اديب ۽ صحافي ف-م لاشاري جي ڪتاب ”سنڌ جاسور“ جي هن ٽڪري مان ڏسي سگهون ٿا. ف-م لاشاري لکي ٿو ته ”سنڌ جي تعليمي ادارن ۾ شاگرين جا جهيڙا وڌندي وڌندي هاڻي هڪ اهڙي هنڌ اچي بيٺا آهن، جو الزام لڳڻ شروع ٿي ويا آهن، ته هتي غنڊن جا ٽولا لاطيني آمريڪا جي ملڪن گوئيٽي مالا ۽ السلواڊور جي رجعت پرستن جي ”ڊيٽ اسڪواڊ“ واري شڪل وٺي رهيا آهن“.

جساف جيڪا قومپرست جدوجهد ۾ نمايان ڪردار ادا ڪندڙ شاگرد تنظيم هئي ان کي ٽوڙڻ ۽ منتشر ڪرڻ لاءِ حڪمران قوتن ڊگهو سازشي چار پڪيڙيو تنظيم مٿان نام نهاد جوڌن جو ٽولو قابض ٿي ويو، شخصي بت ڪڙا ڪيا ويا، تنقيد خود تنقيد جي عالمي انقلابي اصول کان انڪار ڪيو ويو ڏنڊائي ۽ ڪتابي جهڙا اصطلاح جنم وٺڻ لڳا، هڪ عجيب غريب نفسيات جوڙي ويئي جنهن ۾ تنظيم جي صدارت لاءِ هڪ ڏنڊائي جاهل جوڌو لازمي قرار ڏنو ويو جنرل سيڪريٽري جي عهدي لاءِ سياست بحث ڪندڙ ڪتابي ڪوٽيشنائي ڪامريڊ ضروري ٿي پيو ته جيئن تنظيم کي سياسي به چئي سگهجي. ان دؤر ۾ شاگردن کي انقلاب جو هر اول انقلابي اڳواڻ دستو ڪري پيش ڪرڻ جهڙا غير فطري فلسفا به گهڙيا ويا. تنظيمون يا پارٽيون ڪري پيش ڪيو ويو، شاگرد تنظيم مستقل انقلابي پارٽيون ٿي هلڻ جي ڪوشش ۾ شاگرد تعليمي مفادن کي به وساري ويٺيون. شاگرد اتحاد جي هر امڪان کي رد ڪيو ويو، هر قسم جي سماجي اخلاقي ڌرم کي شعوري طرح جنم ڏنو ويو، ڏنڊائي ۽ ڊوهارِي ماڻهو شاگرد تنظيمن جي گردن تي سوار ٿي پنهنجون من مستيون ڪندا رهيا، شاگرد مفادن واري جدوجهد ۽ قومي مفاد واري جدوجهد

کي هڪ ٻئي جو اُبتڙ ۽ ضد ڪري پيش ڪيو ويو، شاگرد مفادن کي قومي مفاد نه سمجهڻ وارو هاجيڪار لاڙو وڌيڪ مضبوط ٿيندو ويو، نتيجي ۾ تعليم ڏانهن گهريل ڌيان نه ڏيڻ سبب پڙهيل جاھلن جا ڪيترائي لشڪر پيدا ٿيندا رهيا، جڏهن ته سياسي تنظيمن جن جو فرض بنجي ٿو ته اهي شاگردن کي اهڙي دڳ لائين ۽ اهڙي مثبت سياسي جدوجهد ڪن جو هڪ هڪ شاگرد کي چڱيءَ ريت اهو احساس هجي ته سندس قوم جي مجموعي قومي جدوجهد ۽ تاريخ کي سالن جو نقصان پهچي سگهي ٿو. سندس قومي تاريخ جو ڦٽو روڪي سگهي ٿي. اهڙي ريت شاگرد تنظيمن جي اها ذميواري آهي ته هو شاگردن ۾ قومي سوچ ۽ سجاڳي پيدا ڪن. انهن کي جديد تاريخ جي جديد فلسفن ۽ ايجادن توڙي جدوجهدن کان واقف ڪن. انهن جي اندر قومي اجتماعي بيعزتي ۽ ذلت خلاف ڌڪار ۽ نفرت جو سڄو پڇو احساس ۽ شعور پرين. کين زندگيءَ جي تقدس ۽ باوقار انساني جياپي جي اعليٰ قدرن (Values) جو شعور ڏين. سڄي دنيا اندر هلندڙ شاگرد جدوجهد جي انقلابي ڪارنامن بابت آگاهي ڏين. عالمي سطح تي دنيا جي شاگرد برادري ۽ شاگرد تنظيمن سان سندن ناتو جوڙين.

پر ماضيءَ ۾ ٿيل شاگرد جدوجهد اهو مثبت ۽ ڪارائتو دڳ وٺڻ بدران اُبتا رستا اختيار ڪيا، سڄي شاگرد جدوجهد کي اُبتڙ رستن تي روليو ويو.

آخر ڪار ائين ڇو ٿيو ۽ ڪيئن ٿيو؟ ان سوال جي جواب ۾ هيٺيون ڳالهيون اچي وڃن ٿيون.

(۱) سنڌي شاگرد جو سماجي پس منظر ۽ طبقاتي جبر

(۲) پنجاب سامراج پاران قومي جبر ۽ رياستي مداخلت

(۳) ٽڪائيندڙ تعليمي نصاب ۽ سرشتو

(۴) سڃاڻ، باشعور ۽ حساس شاگرد جو شخصي پھچان

(۵) شاگرد يونين تي پابندي، وغيره.

(۱) سنڌي شاگرد جو سماجي پس منظر ۽ طبقاتي جبر:

بنيادي طرح سنڌي شاگردن جي اڪثريت ڳوٺن مان آيل هوندي آهي. ۽ ڳوٺ

جيڪي صدين کان جاگيرداري سماج جي گهاٽي ۾ پيڙجي رهيا آهن ۽ جاهل پوتار جي رحم ڪرم تي ڇڏيل آهن. وڏيرا شاهي جيڪا هڪ خطرناڪ بلا آهي ۽ صدين کان سنڌي سماج جي سيني تي چڙهيو ويٺي آهي، تنهن جو ساهه به ان ڪوڙهه ورتل جاگيرداري سماج ۾ آهي، جنهن کي سامراجي قوتون هر پيري نئون سون هڻي ٿيڪو ڏئي بيهاري بيٺيون آهن. دلال وڏيرا شاهي جي پاڙي لڏي انگريز سامراج جي دلالي کان ويندي، ضيائي آمريت جي لانگ بوٽن کي سجدا ڪيا آهن. سدائين اقتدار جي ايوانن ۾ پنهنجي ذهن ۽ ضمير جا هوڪا ڏيندو رهيو آهي.

انهيءَ پراڻي فرسوده سماج جون پنهنجون ريتون رسمون قصا ۽ ڪهاڻيون آهن. جيڪي يونيورسٽيءَ جهڙن اعليٰ ادارن تائين سنڌي شاگرد جو پيڇو ڪنديون اچن ٿيون. مثال طور عام قبيلائي ۽ خانداني جهيڙن کان خود اهو ڳوٺاڻو شاگرد سڌي ريت متاثر ٿئي ٿو.

جاگيرداري سماج کي پنهنجي الڳ الڳ سماجي اخلاقيات آهي، پنهنجا قدر ۽ ماپا آهن. اهي سڀئي اثر سنڌي شاگرد ڳوٺ کان هاسٽل تائين کڻي اچي ٿو جن جو اظهار وقت به وقت سندس روش، رهڻ ۽ اٿڻ ويهڻ جي ڍنگ مان ٿيندو رهي ٿو ڳوٺاڻي زندگيءَ ۽ سماجي ذهني لاءِ مڙس ماڻهو هئڻ جا پنهنجا معيار ۽ ماپا آهن ۽ سرمائيدارانه سماجي ذهني وٽ پنهنجا آهن. تعليمي ادارن ۾ اچڻ کانپوءِ به سنڌي شاگرد پاڻ کي جاگيردارانه سماجي ذهني ۽ اخلاقيات مان پوري ريت نڪري نه سگهيو ۽ نه ئي وري سياسي تنظيمن ايڏي محنت ۽ جاکوڙ ڪئي جو هو نئين دنيا جي نون قدرن ۽ ماپن سان هر آهنگ ٿي سگهي، پر جڏهن سياسي تنظيمن جا اڳواڻ ئي انهن جهالتن ۾ وڪوڙيل هجن ته پوءِ باقي ڪارڪنن کي ڪيئن ٿا سنئين دڳ لائي سگهن.

شاگردن جي وچ ۾ ڪيترائي اهڙا خوني جهڳڙا مشهور آهن، جيڪي رڳو هڪڙي ڏانهن بهاريندي شهپر ۾ هٿ وجهي ڪنگهه ڪار ڪرڻ تان ٿيا. يا اتفاقن پاڇي تي لت اچي وڃڻ سان چڙي پيا، ته اهو سڀ ڪجهه ڇا هو. ذهني پسماندگي جيڪا اسان جي سماجي پسماندگيءَ جو اظهار آهي.

جاگيرداران سماجي ذهني ۽ اخلاقيات ۾ عورت جي برابري کي ڏوهه سمجهيو ويندو آهي. ان جي شخصي آزاديءَ جو ته سوال ئي پيدا نٿو ٿئي. پر تعليمي ادارن ۾ اوچتو شاگردياڻين کي گڏپڙهندو ڏسي، حيرت کائڻ جهڙا واقعا به مشهور آهن. مطلب ته سماجي پسماندگي جي ڪري سنڌي شاگرد ذهني پسماندگي جو شڪار ٿي احساس ڪمٽري ۽ ڪيترن ٻين مونجهارن ۾ ڦاسي فرسٽريشن جو شڪار به ٿيندو رهيو آهي.

۱۲) پنجاب سامراج پاران قومي جبر ۽ رياستي مداخلت:

جاگيرداري سماج جي فرسوده ريتين رسمن، ڪٽا ۽ رڇ پاليندڙ پوتار مان جان ڇڏائي جڏهن سنڌي شاگرد جديد ۽ اعليٰ تعليمي ادارن ۾ پڇي ٿو ته اتي سندس مقابلو ڌاري غلاميءَ سبب سنڌي ريت قومي جبر سان ٿئي ٿو ڊگري حاصل ڪرڻ بعد به نوڪريءَ ۽ روزگار جي ڪا به ضمانت نظر نٿي اچيس شهري زندگي روزگار واپار مطلب ته هر شعبي تي ڌاريو ماڻهو قابض نظر اچي ٿو. سامراجي ميڊيا جا ادارا چوريهه ٽي ڪلاڪ ڪوڙ بڪندا رهن ٿا.

سندس ئي سرزمين تي سندس حق تسليم ڪرڻ کان انڪار ڪيو وڃي ٿو. قومي جبر ۽ غلاميءَ جي ذلت سندس حساس طبيعت تي ڪوڙو اثر ڪري ٿي. ڄاڻ ۽ مطالعي جي آڌار تي دنيا جي ترقي ۽ واڌ کان واقف ٿيندي پنهنجي زندگي کي ڀيڻي ڏسي ٿو. ڇنڊ ستارن تائين انسان جي اڏام جون ڳالهيون سمجهڻ لڳي ٿو. پنهنجي سرزمين جي سمورن پيداواري وسيلن تي ڌارين ماڻهن جو قبضو ڏسي ٿو ان جي اندر قومي غلامي خلاف نفرت ۽ ڌڪار پيدا ٿئي ٿي. ٻنهي بهاري ٿو ته تاريخ جي ڊگهي عرصي ۾ کيس سندس ابا ڏاڏ قومي ۽ طبقاتي غلاميءَ جي گهاٽي پڙجندي نظر اچن ٿا. اڳتي بهاري ٿو ته کيس نئين دنيا جا نوان رنگ نئين زندگيءَ جا نوان خواب نظر اچن ٿا. پر قومي ۽ طبقاتي غلامي سبب هو اهي خواب ماڻڻ کي ناممڪن سمجهي بيزار ٿئي ٿو، چڙي ٿو ۽ اظهار جا مختلف رستا ڳولي ٿو.

۱۳) ٽڪائيندڙ تعليمي نصاب ۽ سرشت:

هتي جو تعليمي سرشتو بيٺڪي دؤر وارو آهي، جنهن جي ضرورت غلامانه ذهنت کي پيدا ڪرڻ آهي، جديد دؤر جي نون ۽ تازن علمن جي هوا هتي اڃان نه گهلي آهي اڃان تائين شاگرد پنهنجي سبجيڪٽ شعبي يا ٽيڪنالاجي جي چونڊ اسڪوپ جي بنياد تي ڪري ٿو. تخليقي (Creative) انداز سان ڪوبه نصاب حڪمران قوتن جي اقتداري مفادن جي خلاف آهي. هن رياست کي ٽيڪو ڏيڻ لاءِ ڪوڙ ۽ فريب تي ٻڌل تاريخ جيڪا دنيا جي ڪيترن ئي ڪتابن توڙي مشهور (انسائيڪلوپيڊيا) ۾ ظاهر ٿي پئي آهي. پر هتي جا نرجا حڪمران ۽ سرڪاري تعليمدان اڃان اها رت لڳايو اچن مثال طور تاريخ ثابت ڪيو آهي ته جناح ۽ اقبال انگريزن جا دلال هئا. پر تڏهن به هتي جي نصاب ۾ اهي اڃا ڇڳان مڙس آهن. پرائمري سطح کان وٺي اعليٰ تعليمي ادارن تائين تعليمي نصاب کي ئي جي مريض وانگر چيڪ اپ ۽ علاج جي ضرورت آهي.

۴) سڃاڻ ۽ شعور ۽ حساس شاگرد جو شخصي بحران:

مجموعي طرح جيئن مون مٿي عرض ڪيو ته:

سنڌي شاگرد جاگيرداري سرماڻيداري جي سماجي ورهاست واري بحران ۽ چڪتاڻ جو شڪار رهيو آهي. ڳوٺن ۾ پوتار آهي ۽ شهرن ۾ ڌاريو سامراجي هيٺر ته شهرن ۾ دهشتگرد ۽ ڳوٺن ۾ ڌاڙيل به سنڌ سماج جي شهر سڳ تي لت پيو ڏيو بنيا آهن. شاگرد باشعور ۽ حساس هئڻ سبب پنهنجي محنت جي آڌار تي جڏهن مطالعو ۽ مشاهدو ڪري زندگيءَ جي اعليٰ قدرن کي سمجهي ٿو. يا فلسفي توڙي ادب جي رجحانن ۽ تخليقي پاسن کان متاثر ٿئي ٿو. تڏهن هڪ اهڙو شاگرد جيڪو ادب ۽ فلسفي، سائنس ۽ ٽيڪنالاجي جي ترقي ۽ واڌ کان نه رڳو واقف هجي پر ان کان گهڻو متاثر به هجي سندس نگاهه مارڪس ۽ آئين اسٽائين جي نظريي (Theory) تي پئي هجي، ۽ اڄ جي دؤر ۾ بدلجندڙ تاريخ ۽ سياست جي نئين رجحان پرستوروييڪا کان به ڇڳيءَ ريت واقف هجي، پر ساڳئي وقت سندس پوري قوم ڌارئي سامراج ۽ ان جي جديد سرماڻيدارانه نظام ۾ پنهنجو قومي تشخص ۽ وجود وڃائيندي وڃي تڏهن

ان جي حساسن ذهن ۽ ضمير تي جيڪو جبر ٿئي ٿو، ان جو صحيح اندازو اڄ جو باشعور تاريخ، فلسفي، ادب ۽ سائنس کان واقف حساس نوجوان چڱي ريت ڪري سگهي ٿو. ٿورن لفظن ۾ هيئن ته:

سنڌي نوجوان شاگرد

جاگيرداري ۾ ڄائو آهي.

سرمائيداري ۾ جيئي ٿو.

۽ پرستورويڪا ۾ سوچي ٿو.

اهڙي ريت سندس شخصيت جاگيرداري، سرمائيداري، ۽

پرستورويڪا جي ٽي واڻي تي بيهي تاريخ آڏو هڪ سواليه نشان بنجي

وڃي ٿي، بحر حال انهن سمورين حالتن هوندي اسان کي اڳتي وڌڻو آهي.

حالتن جو مقابلو ڪرڻو آهي، جاگيردارانه سماجي ذهنييت کي شڪست

ڏيڻي آهي. پنهنجي قوم جي نئين سر نئين تعمير ۽ تشڪيل ڪرڻي

آهي، جدوجهد ۽ جياپي جا نوان رستا ڳولڻا آهن.

اڄ نئين زماني جي نئين انسان ڏينهن ڏئي جو ميٺ بتيون ۽ هٿ بتيون

باري احتجاج جانت نوان طريقا ڳولي ڪڍيا آهن. سڄي دنيا اندر سياسي

سماجي سطح تي گهڻو ڪجهه بدلجي چڪو آهي ۽ بدلجي رهيو آهي،

ڪٿي ته رڳو احتجاج سان ئي حڪومتون ۽ انهن جا سربراه تبديل ٿي

وڃن ٿا ۽ ڪٿي ته وڏي رتو ڇاڻ ڪاٺپوءِ به حڪمران قوتون وهيل رت

مٿان فرسوده فلسفن ۽ نظرين جون سفيد ڳاڙهيون، سايون، رنگبرنگي

ڇادرون ڇاڙهي پنهنجي اقتداري مفادن جو بچاءُ ڪن ٿيون، انهن

سمورين تبديلين ۾ جتي دنيا جو بهادر ۽ دلير عوام پيش پيش آهي اتي

سڄي دنيا ۾ باضمير، باشعور ۽ سڄاڻ شاگرد برادري به پنهنجي حساسيت

واري طبيعت رکڻ سبب عوام سان ڪلهو ڪلهي ۾ ملائي اڳتي وڌي رهي

آهي ۽ ڪٿي ڪٿي ته قومون وڏين وڏين قومي جمهوري تحريڪن جو

محرڪ به بنجي پوي ٿو. ٽائي نان مين اسڪوائر (چين جي جمهوري

شاگرد جدوجهد) جي چوراهي کان وٺي ٽمي سورا (آمرچائشسڪو خلاف

رومانيه جي عوام جي جدوجهد) جي گهڻي تائين ڏکڻ ڪوريا جي رستن

روڊن کان وٺي برما جي گهڻين ۽ ڏکڻ آفريڪا جي بستين سميت مادر

وطن سنڌ جي ڳوٺن واهڻ وستين شهرن ۽ سنڌ جي شعور ۽ ساڃاءَ جي مرڪز ڄامشوري جي مقدس تعليمي ادارن تائين جيڪو به رت وهيو آهي ان ۾ شاگرد برادري جي گرم ۽ جوشيلي رت جو حصو نه رڳو شامل آهي پر نئين سنڌ جي خواب کي ماڻڻ لاءِ اڌمائي ۽ اُتساهي به رهيو آهي تاريخ جي هن ڏکي وقت ۽ مرحلي تي سنڌي عوام جي خلاف جيڪي گهڻ طرفيون گهڻ رنگيون سازشون سڻيون ويون آهن. غربت، بي روزگاري، بيماري ۽ جهالت جون جيڪي بلائون سندن ڳچين ۾ وڌيون ويون آهن، سنڌ جي شاندار ماضي ۽ تاريخي روح کي ڏنپ ڏيڻ لاءِ دهشت گردِي، داداگيري ۽ سينه زوري جو جيڪو راج مڙهيو ويو آهي، ان صورتحال ۾ سنڌي شاگرد کي پنهنجي قوم جي لاءِ پنهنجي وطن جي لاءِ دل ۽ دماغ جو ڪم ڏيڻو آهي، پنهنجي ڏکي ديس جي ذهن ۽ ضمير جو نمائندو بنجي جبر ۽ ڏاڍ جي قوتن خلاف شاگرد جدوجهد جي هڪ نئين تازا دم شعور ۽ جذبي سان پرپور جدوجهد جي لهر پيدا ڪرڻي آهي. سنڌي شاگرد برادريءَ کي سڀني سياسي، سماجي وابستگي ۽ لاڳاپن کان بالاتر ٿي. سڀاڻي جي آزاد (Independent) خوشحال (Prosperous) ۽ طبقاتي ڏلت کان پاڪ جمهوري (Democratic) سنڌ جي خواب کي پنهنجي اکين ۾ پري اڳتي وڌڻو آهي. بلڪل نئين ۽ تخليقي انداز سان نئين زماني جي نين حالتن سان هر آهنگ ۽ هڪ ڪروڙين لاءِ دنيا ۾ آيل ۽ جاري نئين سياست، سماجي، اقتصادي توڙي سائنسي حالتن جو گهرائي ۽ باريڪ بيني سان جائزو وٺندي قومي، اجتماعي جياپي جون نيون راهون تلاش ڪرڻيون آهن. گذريل وقت ۾ ٿيل شاگرد جدوجهد جي چڱاين ۽ تاريخي ڪاميابين کي سانڍيندي اڳتي وڌائيندي پراڻن فرسوده طريقن ۽ روايتن کي ڦٽو ڪرڻو آهي. هيئنر اهو زمانو تاريخ جي ڪهاڙخاني ۾ وڃي ڪريو آهي جڏهن شاگرد جدوجهد جو معيار ”تنهنجو شان، منهنجو شان فلاڻو خان فلاڻو خان“ ”جيئي فلاڻو جيئي فلاڻو“ جي کوکڻ ۽ بي بنياد نعرن تي رکيل هو، ۽ شخصي نعروطن ۽ سرزمين جي جياپي واري نعري تي حاري ٿي ويا هئا، ڪلاشنڪوف ڪتاب ۽ قلم جي تقدس تي قبضو ڪري ورتو هو، تعليم ۽ سياست کي هڪ ٻئي

جو ابتڙ ۽ ضد ڪري پيش ڪيو ويو هو، جيڪو جيترو سست، ڪاهل ۽ ڄاهل هو اهو اوترو وڌر شاگرد اڳواڻ ۽ قومي سورمو هو، شاگرد جدوجهد جي اُجري ۽ اڇي پاڻي کي لڙ ڪري عام ذهين، محنتي ۽ ايماندار سنڌي شاگرد کي سندس قومي جمهوري وطن دوست سياست ۽ جدوجهد کان پري رکيو ويو هيو، رڳو گوڙ گهمسان ۽ نعريبازي ڪري، هوش، حواس خطا ڪري سنڌي شاگرد کي ٽڪايو ۽ بيزار ڪيو ويو هو. ”جيئي سنڌ“ جي زندگيءَ جهڙي نعري کي چند شخصن گروهن ۽ ٽولن جي ذاتي گروهه مفاد سمجهي اوڙاهه ۾ اڇليو ويو هو، سنڌ، وطن، ڌرتي، سرزمين، قوم، عوام، ترقي پسند، جمهوريت جهڙن اڇن اڇرن لفظن تي قبضو ڪري پنهنجا مفاد پورا ڪيا ويندا هئا، حالانڪ انهن مٿين لفظن تي عام سنڌي شاگرد کي ڪوبه اعتراض نه هو، سڀ جا سڀ انهن ڳالهين تي متفق هئا، پر ڪڏهن انهن کي اظهار جو موقعو ۽ ماحول نه مليو هو، مون کي پنهنجي شاگرد زندگي جي تجربي ۽ مشاهدي ۾ هڪڙو به سنڌي شاگرد يا شاگردياڻي ۽ سنڌي استاد نٿو سمجهي جنهن کي ”جيئي سنڌ“ جي تاريخي ۽ سنڌ پرست نعري تي اختلاف هجي ڪڏهن به نه بس رڳو ان جي استعمال ۽ حاصلات جي طريقه ڪار تي ڪيترائي رايو ۽ اختلاف رهيا آهن. جيڪي سپاويڪ آهن، فطري آهن جن کي تنگ نظري ۽ انتها پسنديءَ سان رد ڪري رڳو پنهنجو پاڻ کي قومپرست ۽ سنڌ دوست سمجهڻ ناداني، هڪ هٿي نه آهي ته ٻيو ڇا هي؟ تاريخ جي هن مرحلي تي سنڌي قوم پنهنجي قومي جياپي جي جنگ وڙهي پئي (Struggle of Survival) ۽ اهڙين حالتن ۾ (جيئي سنڌ) جي نعري کي محدود ڪرڻ بجاءِ پوري قوم جي جياپي واري جنگ جي اهڃاڻ طور سڀني جو نعرو بنائڻو آهي. تاريخ جي هن مرحلي تي هاڻ هي نعرو ڪنهن به شخص، گروهه، تنظيم يا پارٽي جو ذاتي گروهه، تنظيمي يا پارٽي نعرو ناهي رهيو نه رهڻو آهي ۽ توهان سڀ سنڌي شاگرد ۽ شاگردياڻيون توڙي معزز استاد صاحبان ان نعري کي انهي وسيع تر پس منظر (Perspective) ۾ وٺ ۽ وڌ ٿرڻ رنگ ۽ رس ڀريو ان جي حاصلات جي جاکوڙ ڪريو پنهنجي اُتساهه (Inspiration) جو

وسيلو بنايو، هي توهان اسان سڀني جو نعرو آهي پوري قوم جو نعرو آهي، گذري ويل، موجود توڙي ايندڙ نسلن جو نعرو آهي ۽ دنيا آهستي آهستي نئين دنيا جي نون لاڳاپن ۾ هر قوم کي پنهنجي پنهنجي وطن ۾ آزاد ۽ خودمختيار ٿي جيئن لاءِ پنهنجي پنهنجي وطن جي نعري ۽ آزاد جهنڊي سميت آزاد رهڻ واري حق کي تسليم ڪرڻ لاءِ به بحث مباحثو ۽ غور ويچار ٿي رهيو آهي. اهڙي دؤر ۾ لازم ۽ ضروري آهي ته اسان جي زبان تي به ڪو زندگي جو نعرو هجي ۽ اسان جي هٿ ۾ به ڪو بغاوت جو علم هجي.

چڱو جيئي سنڌ

امداد چانڊيو

تاريخ جي لڪار کي قبول ڪريو

مان سمجهان ٿو ته هن سيمينار ڪرائڻ جو هڪ مقصد آهي ۽ مون کي ان موضوع مطابق ڳالهائڻ گهرجي، نه ته سيمينار پنهنجو مقصد وڃائي ويهندو.

سڀ کان پهرين مان جي ايس ايس ايف جو ٿورائتو آهيان جن مون کي عزت بخشي آهي ۽ هتي شريڪ ٿيڻ جو ۽ توهان سان مخاطب ٿيڻ جو موقعو فراهم ڪيو آهي. دوستو!

اسان کي جيڪو موضوع ڏنو ويو آهي، اهو تمام ڊگهو موضوع آهي، ۽ هتي ان جو تفصيلي جائزو وٺڻ ناممڪن آهي ۽ مختصر طور جيڪي موجوده مسئلا آهن، شاگرد سياست ۾ هڪ ڪارڪن طور مان پاڻ شريڪ به رهيو آهيان، تعليمي ادارن سان ۽ شاگرد سياست سان جيڪا وابستگي رهي آهي ۽ ان کان علاوه منهنجو جيڪو ذاتي مشاهدو رهيو آهي، اهو مان پيش ڪندس ۽ انهي ڪري هروڀرو مان اها ڪوشش نه ڪندس ته منهنجو ۽ مخصوص تنظيم جو نقطه نظر توهانجي سامهون اچي اهو هڪ تمام پراڻو دقيانوسي ۽ مدي خارج انداز فڪر آهي، مثلاً جيڪڏهن ڪنهن بيمار جي سڃاڻپ ڪجي ته دوستن جي ذهن ۾ اها تقاضا هوندي ته انهي کي نظرياتي بنيادن تي ڏٺو وڃي.

ته مان سمجهان ٿو ته هن معاملي ۾ اسان کي بلڪل پوري فڪري آزاديءَ سان ۽ آزادانه سوچ رکندي، ڪنهن مخصوص ذاتي گروهه مفادن کان پاڻ کي پاسيرو رکندي ڇنڊ ڇاڻ ڪرڻ کپي. دوستو!

۲ مارچ هڪڙي ابتدا هئي هڪڙي شروعات هئي، سنڌ ۾ شاگرد جدوجهد ۽ انهي سان گڏوگڏ قومي جدوجهد جي هڪڙي ابتدا هئي، جنهن وقت منظر شاگرد جماعتن جو وجود ڪو نه هو ۽ ان وقت ڪي منظر سياسي

پارٽيون موجود هيون جيڪي اڄ جي اصطلاح موجب قومپرست ۽ ترقي پسند پارٽيون سڏجن ٿيون، مونکي ياد آهي ته جڏهن ون يونٽ جي خلاف جيڪا جدوجهد هلي اسان اسڪول ۾ پڙهندا هئاسين انهي وقت جيڪي خاص ڪري ليڊر هوندا هئا (جن جا نالا اڄ به يادگار آهن) انهي وقت اهي جدوجهد جي اڳواڻي ڪندا هئا، اهي شاگرد اڳواڻ اسانجي اسڪولي دوري تي آيا ته ائين لڳو ڄڻ وڏا ڪي سياسي ليڊر پهچي ويا آهن، ايتري قدر جو اسانجي علائقي جو هڪڙو چڱو مڙس هيو جيڪو ڪنهن غريب سان هٿ به ڪو نه ملائيندو هو ڀڄندو به ڪو نه هو، تمام وڏو خانهدار هو، انهي شاگرد اڳواڻن جي دعوت جو پروگرام ڪيو، انهن جي ماني ڪئي، ايتري قدر انهن جي پذيرائي ٿي.

اها هڪڙي ابتدا هئي ۽ ان جي خاص ڳالهه جيڪا منهنجي نظر ۾ آهي اهي ٻه ڳالهيون خاص هيون، هڪڙي ته هتي ون يونٽ جي خلاف قومي جدوجهد ۽ جذبو، انهي وقت قومي جذبي ۽ قومي جدوجهد يا شعور جي نمائندگي ڪندڙ سنڌ ۾ ٿي ممتاز شخصيتون هيون جن جو سنڌ جي قومپرست تحريڪ يعني قومي شعور تي اثر هيو ۽ اڃا تائين به آهي محترم سائين جي ايم سيد، ڪامريڊ حيدر بخش جتوئي ۽ اسانجو قومي شاعر شيخ اياز آهي. اهي شخصيتون آهن جن جو سنڌ جي نوجوان نسل تي قومي شعور جي تشڪيل ۾ تمام وڏو ڪردار آهي.

۲. مارچ جي تحريڪ جيڪا گڏ هلي هئي ۽ انهي کان پوءِ ون يونٽ جو خاتمو ٿيو، انهي وقت اها تقاضا ڪئي ويئي ته مخصوص حلقو جيڪو شاگرد تنظيم ۽ سياست کان متاثر ٿي رهيو هو، انهن ڏسڻ ٿي چاهيو ته اهي شاگرد ليڊر هينئر ڪٿي آهن؟ ۽ وري اسانجا سياسي اڳواڻ ٿي اڀرن، پر سماجي ۽ سياسي حالتن جي ڪري اها خواهش پوري نه ٿي سگهي، بحرحال ائين چئي سگهجي ٿو ته ۲ مارچ تاريخ جو حصو آهي، پيڙه جو پيڙ آهي، ۽ سنڌ جي شاگرد سياست سنڌ جي قومپرست سياست جي هڪڙي ابتدائي شڪل هئي ۲ مارچ ۱۹۶۷ جي ڏينهن جيڪڏهن گولين هليون هيون ته منهنجي خيال ۾ ڪو به شهيد ڪو نه ٿيو هو، ڇاڪاڻ ته ڪافي دوستن کي اها خبر به ڪانهي ته ۲ مارچ جي

جيڪا جدوجهد هلي هئي، انهي ۾ لٺ بازي ٿي هئي ۽ دوستن کي تڪليف اها ڪرڻي پئي هئي جو راجپوتانه جي ڀرسان پاڻي ۾ وڃي ڦاٿا هئا ۽ ظاهر آهي ته اها انهي وقت وڏي ڳالهه هئي ته هيترا شاگرد بسن ۾ چڙهي ڪري شهر ڏانهن ويا پئي، حڪمرانن جي مرضي جي خلاف انهن مظاهرو ڪرڻ ٿي چاهيو، ڪمشنر مسرور جي خلاف ۽ ساڳئي وقت وائيس چانسلر حسن علي عبدالرحمان جي حق ۾ بهر حال انهي واقعي جي تاريخي حيثيت آهي.

انهي کان پوءِ اڳتي جو سفر جيڪو آهي ۽ جيڪي اسان پاڻ شهيد ڪيا آهن. منهنجو مشاهدو اهو آهي ته ذوالفقار پٽي صاحب جي زماني ۾ سنڌ جي تعليمي ادارن اندر (Students Organization Patronize) ڪئي ويئي، جيڪڏهن

قومپرست تنظيمون هيون ته انهن جي حڪومت سان وابستگي نه هئي.

اهو هڪڙو (Historical Fact) آهي ۽ انهي جيترو

طاقت ور بنايو ويو، جيتري انهن کي (Authority) ڏني وئي، جيتري سگهه ڏني وئي جو وائيس چانسلر سائين غلام مصطفيٰ شاه روشن (ان دور ۾ سپاڻ جو اڳواڻ) جي ڌمڪي تي ادارو ڇڏي ويو، مان جيڪي هي تفصيل بيان ڪري رهيو آهيان انهي کي ان مخصوص حالتن جي پس منظر ۾ ڏٺو وڃي نه ڪي موجوده وقت جي منهنجي يا منهنجي تنظيم جي پ پ يا ڪنهن ليڊر شپ ڏانهن رويي جي حوالي سان. انهي دور کان پوءِ اهو زمانو آيو جڏهن شاگرد ليڊرن کي

چڱيون چڱيون آساميون ڏيئي مصروف ڪيو ويو، روزگار هر ڪنهن جو بنيادي حق آهي، پر اوهان جيڪڏهن ۶ سال جيل ڪاٽڻ کان پوءِ پنهنجو حق بنائڻ ۳۷ مونکي ڪجهه انهي لاءِ ڏيڻ جي پيشڪش ڪئي وڃي چاڪا ته ڪو مون مان چند ڇڏائڻ چاهي ٿو. انهي وقت اها آسامي يا ملازمت قبول ڪرڻ سياسي رشوت آهي ته سياسي رشوت ۽ ڏيئي لپي جو زمانو شروع ٿي ويو، ٻي خاص ڳالهه اها ته اسانجي تعليمي ادارن ۾ بندوق ۽ ريوالور کان شروعات ٿي ۽ انهي کان پوءِ طاقت استعمال ٿيو، جيڪڏهن ڏٺو وڃي ۽ سڄي دل سان جائزو ورتو وڃي ته انهي طاقت

جو استعمال ٿيو ۽ اسان پنهنجو پاڻ تي ڪيو، هڪٽر (Terror) جو، دهشت جو، طاقت جي استعمال جو ۽ انهي جي ذريعي پنهنجي تنظيم جي بالادستي، پنهنجي مخصوص گروهه ۽ سياسي بالادستي برقرار رکڻ جو رجحان پنهنجي تعليمي ادارن ۾ اسانکي نظر اچي ٿو.

هڪڙي ڳالهه آئون چونڊس سا اها آهي ته ۷۰ واري ڏهاڪي کان وٺي اڄ ۱۹۹۱ تائين سنڌي شاگرد بحیثیت مجموعي ۽ سنڌ جي شاگرد تنظيم بحیثیت مجموعي، پنهنجي اندر فوجي آمریت مخالف رجحانن کي برقرار رکيو پوءِ اهو مارشل لا جو دور هجي يا انهي کان اڳ وارو گذريل دور هجي، انهي سموري دور جي اندر هڪڙي ڳالهه جيڪا سنڌي شاگردن جي خصوصیت رهي آهي، ته انهن آمریت جي خلاف غیر جمهوري قوتن جي خلاف پنهنجو مضبوط موقف رکيو ۽ جيل ڪاٺيا ڪافي اسانجا شاگرد دوست، جيئن دودو مهيري آهي، انهي کان سواءِ مرثاسر هو (اهو به شاگردن جي صحبت سبب انهن سان گڏ رهڻ ڪري جيل ويو) انهي کان سواءِ جيئي سنڌ جا ڪافي نوجوان ترقي پسند تنظيمن جا ڪارڪن جن ۲۰، ۲۰ ڪوڙا کاڌا ٽڪليفون ڏنيون ۽ جيل ڪاٺيا، هڪڙي ئي وقت تي حیرت جا ڳالهه آهي ته رياستي

مشينري، مارشل لا جي مخالفت سبب جيلن ۾ وجهي رهي هئي ۽ بلڪل انهي وقت تي (Exact) انهي وقت تي سنڌ جي تعليمي ادارن ۾ طاقت ۽ دهشت جو استعمال ڪيو ويو انهي ٻنهي ۾ ڪيترو ڳانڍاپو آهي؟ انهن ٻنهي ۾ ڪيتري هڪجهڙائي آهي، مان سطحي الزام هڻڻ جو قائل ناهيان جيئن اسان وٽ رواج آهي هن ۾ سامراج جي سازش هوندي، هن ۾ هيٺن هوندو، مان مختلف انداز ۾ سوچيندو آهيان، جيستائين مون وٽ ڪا پڪي ثابتي نه آهي تيستائين مان اهو الزام نه هڻندس، پهريال اسانجي شاگرد سياست ايتري ته (Disconnect) ٿي ويئي، ايترو ته زوال پذير ٿي ويئي ۽ ايترو ته حمايتن کان محروم ٿي ويئي، انهي وقت جڏهن مارشل لا جو زمانو هو، توهانکي ياد هوندو ته شاگردن اڪثريت ۾ ديوارن جي حمايت ڪئي هئي اصولي طور تي اسين هن جا مخالف رهياسين ۽ مخالفت ڪئيسين پر هن جو بنيادي سبب اهو

هو ته شاگرد تنظيمن پنهنجي (Community) جي حمايت ڪئي ۽ پنهنجي قوم جي نمائندگي ڪرڻ کان وڌيڪ انهن پنهنجي مخصوص گروهه جي نمائندگي ڪرڻ ۽ معيار بڻائي ڇڏيو، جنهن جي ڪري شاگردن کي نفرت ٿي ۽ مان سمجهان ٿو ته اسان کي انهي جو جائزو وٺڻ گهرجي ڇاڪاڻ ته اسان مان ڪير به گهڻو ڪري سچ چوندو ڪونهي، اسان مان سڀني جي ڪوشش هوندي آهي ته چند نقطن تي سچ ڳالهائون (اهو مان ڪنهن مخصوص گروهه ڏانهن اشارو ڪونه ٿو ڪريان) سچ منهنجي مفاد جو هجي، جيڪڏهن اسان اها پاليسي برقرار رکي ته پوءِ مان سمجهان ٿو ته سنڌ جي شاگرد، سنڌ جي نوجوان ۽ سنڌ جي محنت کي تمام گهڻو نقصان پهچندو، جنهنجو ڪاٿو ئي ٿو لڳائي سگهجي، تعليم جي ميدان ۾ سنڌي شاگرد ڪيڏا وڏا نقصان کاڌا آهن، ڪيترا سال وڃايا آهن.

ڪنهن زماني ۾ شاگرد تنظيمن کي سٺو سمجهيو ويندو هو ۽ ڪو وقت اهڙو آيو جڏهن انهن کي وبال جيان سمجهيو ويو، انهي جي ڪري دوستانه نموني سان پائيداري جي انداز سان، سمجهڻ ۽ سمجهاڻ واري طريقي سان، اسان کي مخصوص انداز ختم ڪرڻو پوندو، انهي جي ڪڏهن به حمايت نٿي ڪري سگهجي، مثلاً اسان وٽ ڪنهن زماني ۾ اهو مثال ڏنو ويندو هو، جو ڪامريڊ حيدر بخش جتوئي هڪڙو شعر لکيو، ”ڇڏي ڏيو امتحانن کي وڏي هڪ امتحان خاطر“ مان سمجهان ٿو هن وقت دنيا ۲۱ صدي ڏانهن وڃي ٿي ۽ هن چيلينج واري زماني ۾ ڪنهن به قسم جي ٽنهن نعرن جذباتيت يا پنهنجي هٿ ٺوڪين نظرياتي بحثن سان انهي چيلينج کي منهن ٿو ڏئي سگهجي، هيٺيڻر نئون زمانو آهي، نئون حقيقتون آهن جن سان توهان کي (Face) ڪرڻو آهي، توهان کي ۽ اسان کي انهي آفيمي زهر منجهان نجات وٺڻي آهي، جيڪا ڪنهن به نموني سان اسان کي پنهنجي سماجي تعليمي قومي ۽ سياسي ذميوارين کان پري گانو ڪري، انهي ڳالهه جو مان پاڻ خود ذميوار آهيان ته اسان پاڻ ڳالهين ٿي بهتر ڪندا آهيون، اسان چاهيون ٿا ته شاگردن کي تعليم ڏانهن ڌيان ڏيڻ گهرجي، ايئن هجڻ گهرجي پر ايئن ڪرڻ سان مخلص ڪونه آهيون ته اهو جيڪو تضاد آهي، اسانجي واڌاري، سڌاري ۽ بقا

جي جنگ لاءِ تمام گهڻو نقصان ده آهي، اڄ شاگرد تنظيمن جي اتحاد لاءِ ڳالهه ڪئي پئي وڃي، واقعي توهين چاهيو ٿا ۽ ضرورت آهي ته پوءِ اتحاد ٿيڻ گهرجي پر انهي جو اهو مطلب ناهي ته پنهنجي تعليم ڏانهن ڌيان نه ڏيو ۽ سياسي نظرين جي ڪري ميڊيڪل سائنس جي اهميت گهٽائي ڇڏيو، هڪڙو ماڻهو آهي انهي کي ڊاڪٽر ٿيڻو آهي ۽ اهو پڙهندو ڪونه ڪاپي ۽ سفارش تي گذارو ڪندو ته پوءِ اسانجو سماج ڪهڙي ترقي ڪندو اڄ جي تمام سخت قسم جي مقابلي جي زماني ۾ ته اهو ڊاڪٽر واقعي ماڻهن جو علاج ڪري سگهندو؟ جيڪو حقيقي معنيٰ ۾ مسيحا ثابت نه ٿي سگهندو، هڪڙي بهترين انجنيئر ٿيڻ لاءِ بلڪل انهي کي (انجنيئرنگ سائنس) ۾ مخصوص (Technology) ۾ عبور حاصل ڪرڻو پوندو ۽ توهان کي پنهنجي دماغ مان اها ڳالهه ڪڍي ڇڏڻ کپي توهان کي اها سوچ نه رکڻ کپي ته سڀ ذميوارين توهان تي هونديون، اوهان ساڳئي وقت ڊاڪٽر به هوندا ته سياستدان به هوندا، انهي ۾ اوهان پليل آهيو، اهي سڀ گدرا مٿ ۾ جهلڻ جون ڳالهيون آهن. انهيءَ جو حشر ناڪامي کان سواءِ ٻيو ڪجهه ڪونهي، انهيءَ جي ڪري اوهان مخصوص فيلڊ ۾ اچو، مان شاگرد سياست نڪڙي آهي مون سان گڏ ڪافي دوست هئا جن مون سان گڏجي اهو ڪم ڪيو اسان جدوجهد به ڪئي، جنهن زماني مان اسان گذريا آهيون اسانجو ڪم خراب رڪارڊ به ڪونهي، (ائين چوڻ نه گهرجي، تڏهن به) هن وقت اسان کي ايڪويهين صدي جا ٻه وڏا چئلينج آهن، هڪڙو چئلينج عالمي سسٽم ۾ بين الاقوامي برادري ۾ هڪ ڪميونٽي جي طور تي (Survive) ڪرڻ ۽ هڪ ڪميونٽي طور تي (Competition) ڪرڻ جو مسئلو آهي، ٻيو وڏي کان وڏو چئلينج آهي، جنهن کي گهڻائي نٿو سگهجي جيڪو اندروني چئلينج آهي، اهو اندروني چئلينج به ٻن حصن ۾ ٿيندو، توهان کي پنجاپين سان ڪامپيٽيشن ڪرڻو آهي، پٺاڻن سان ڪرڻو آهي، بلوچن سان ڪرڻو آهي، ٻلي نظرياتي پائر هجن سڀ ڪجهه هجن پر چٽا پيٽي ۽ اسٽينڊرڊ موجب جيڪا ميرٿ آهي انهي مطابق اسان کي پاڪستان ۾ پنهنجو حصو ۽ حق وٺڻو آهي، انهي کان پوءِ وڏي ۾ وڏو جيڪو ٻيو چئلينج آهي جيڪو

تمام (Major Challenge) آهي ۽ شروع ٿي چڪو آهي، اهو آهي سنڌ ۾ ڌارين آبادين جي موجودگي ۽ انهن جي طرفان اسانجي خلاف ۽ اسانجي مقابلي ۾ جيڪو هنن جو ائين چئو ته انهن جو هڪڙو سسٽم ٺهيل آهي، هنن وٽ سدائين فرسٽ ڪلاسز اچن ٿا، هنن وٽ تعليمي ادارا بهترين آهن، هنن جي پيٽ ۾ اسان سڀني کان وڌيڪ مظلوم آهيون ۽ انتهائي بهترين جيڪي تعليمي سهولتون آهن اهي شهري ماڻهن کي حاصل آهن ۽ شهري ماڻهن مان مراد سنڌي ماڻهو ڪونهن، اهو هڪڙو (Fact) آهي، انهي چئلينج سان اسان ڪيئن منهن ڏيئي سگهنداسين ۽ انهي جي لاءِ ڪوٺا سسٽم کي ختم ڪرڻ جي سازش ڪئي وئي آهي ۽ جي سازش ڪامياب وڃي ته پوري اسان ڇا ڪنداسين...! اهو اڃا تائين برقرار آهي ۽ انهي کان پوءِ زور اسانجو ڪوٺا تي آهي، اسانجو پنهنجو زور، ميرٺ تي نه آهي، هڪڙي ڳالهه مون کي تمام گهڻي تڪليف ڏئي ٿي جو مان ڏسان ٿو (چامشوري جو تعليمي ماحول اهڙو آهي جو سڀ ڳالهائون وسريو ٿيون وڃن، ليڪن سواءِ گهمڻ ڦرڻ ۽ تفریح جي يا ٿورن گهڻن وارن ٺيڪ ڪرڻ جي انهي کان علاوه ٻيون ڪافي ڳالهائون وسري ٿيون وڃن) منهنجو پنهنجو مشاهدو آهي، اسانجا جيڪي ٻار پڙهن ٿا، پرائمري ۾ انهن کي ڪجهه ڪونه ٿو اچي جيڪي استاد آهن، اهي پڙهائڻ کان جواب ڏيو وڃن، تعليم جي ميدان ۾ حرامخوري عروج تي آهي ۽ خاص ڪري سنڌ ۾، انهي ڪري مان چوان ٿو ته جيڪا وڏي دشمني ٿي رهي آهي ۽ اسان دشمني ڪري رهيا آهيون اها اها ته تعليمي ميدان ۾ اسانجا شاگرد پڙهڻ لاءِ تيار ڪونهن اسانجا استاد پڙهائڻ لاءِ تيار ڪونهن ۽ اسانجو زور انهي تي آهي ته وڌيڪ (Source) ڪونهن پر مان چوان ٿو ته جيڪي سورسز آهن انهي مان اسان ڪهڙو فائدو وٺي رهيا آهيون هيڏي ساري سينٽرل لائبريري آهي، ڇا انهي ۾ اسان پڙهڻ ويندا آهيون ۽ اسانجا جيڪي ميڊيڪل ۽ پروفیشنل ادارا آهن انهن مان، اسان ڪيترو فائدو ورتو آهي؟ ته اسانجي آڏو وقت جو چئلينج آهي ۽ اسان سڀني جي سامهون آهي، انهي جي وڏي ۾ وڏي تقاضا آهي ته انهي تعليمي حرامخوري جي خلاف جدوجهد ڪئي وڃي ۽ اسان کي سڀ سياسي تنظيمي

قربانيون ڏيڻيون ٿيون پون، ڇاڪاڻ ته سياسي پارٽيون آهن انهن جو ڪم آهي اسٽوڊنٽس معنيٰ (They have to lead their students' movement) ۽ اسان سڀ ڪم ڏميواريون پاڻ تي هڻندا آهيون ۽ انهن کي پنهنجي اسٽيڪرن ۾ آڻيندا آهيون ۽ بيان جاري ڪندا آهيون. جيڪڏهن ڪو باضمير آهي ۽ جيڪڏهن واقعي پنهنجي عوام جو پنهنجي مسڪين ماڻهن جو پنهنجي قوم جو چونڪارو هڪڙو شاگرد هڪڙو نوجوان ڄاڻي ٿو ته مان سمجهان ٿو ته هن کي اهو احساس ڏيارڻ ئي ڪافي آهي ته هو جنهن علائقي ۾ رهي ٿو جتان جو آهي، اتي پنهنجي ماڻهن جي خدمت ڪري ۽ انهن جي اڳواڻي ڪري ۽ ضروري ناهي ته سدائين اڳواڻي ڪري، جو هتي ٻيا به ماڻهو ڪم ڪن ٿا، جيڪي وڌيڪ ڪم ڪري رهيا آهن انهن سان سهڪار ڪيو وڃي انهن سان تعاون ڪيو وڃي اهي سڄيون ڏميواريون اسان پنهنجي شاگرد دوستن تي رکندا آهيون يا پنهنجو پاڻ تي رکندا آهيون ياسر عرفات جو رڪارڊ مونکي ٿوڙو آهي ۽ نوبل پرائيز حاصل ڪندڙ عبدالسلام به مونکي ٿيڻو آهي ۽ سياست ۾ جيڪا ڪاميابي آهي اها به مونکي حاصل ڪرڻي آهي، گوربا چيف مان پاڻ آهيان هاڻ هڪ ئي وقت ماڻهو گورباچيف، صدام حسين، ياسر عرفات ۽ عبدالسلام نٿو ٿي سگهان، اها هڪ زندگي جي تلخ حقيقت آهي، اوهانکي هڪڙو ڪم ڪرڻو پوندو، پنهنجي سموري زندگي ۾، باقي هاڻي ڪي اهڙا جينس ۽ ٽيلنٽيڊ ماڻهو هوندا ڪامريڊسوپي گيانچنداڻيءَ سان ڪچهري ڪندا آهيون ته ڳالهه هڪڙي هلندي آهي ته وري ٻئي ۾ پوندو آهي وري ٽين ۾ اسان پيا ڦرندا آهيون پيو گهمائيندو ڦيرائيندو آهي نيڪ آهي معلومات جي حد تائين ڄاڻ جي حد تائين تمام وڌيڪ ڄاڻ حاصل ڪري سگهون ٿا، وڌيڪ معلومات حاصل ڪري سگهون ٿا پر ڳالهه آهي ته ڪا (Specific field) توهانکي ضرور اختيار ڪرڻي پوندي ۽ ڇاڪاڻ ته هي فنڪشن ميڊيڪل ڪاليج ۾ ٿي رهيو آهي ته مان سمجهان ٿو ته (اسانجا دوست آهن) ڊاڪٽري جيڪا آهي سا اڄ ڪلهه منافع بخش واپار ٿي ويئي آهي، جيترو سينيئر پروفيسر آهي، اوترو وڏو

ڪاسائي بنجي ويو آهي ۽ اها هڪ تلخ حقيقت آهي (ٽائون).

ڪنهن به معاشري جي زوال جي وڏي ۾ وڏي اها ئي ڳالهه هوندي آهي جو اتي خلق جي خدمت، سوشل سروس ۽ فلاح بهبود جو جذبو ختم ٿي وڃي ۽ هر ڪم منافي ۽ واپار جي لعنت بڻجي وڃي، جيڪڏهن اها ڳالهه طاقت ۾ اچي ويندي ته پوءِ ماڻهو ڄام صادق علي بڻجي ويندو (ٽائون).

ماڻهو غائب آهن، اسيمبلي ميمبر گم آهن، وڏي دليري سان چئي ٿو ته پاڻ گم آهن، منهنجو ته ڏوهه ئي ناهي، پاڻ ئي پاڻ کي روپوش ڪهڙو ماڻهو ڪندو ۽ انهي کان پوءِ اسان نمائندا آهيون اسان سنڌ جيڪو استحڪام آندو آهي سو ڪنهن به ڪونه آندو، سنڌ ۾ جيڪو استحڪام آهي سو به شهرن ۾ انهي جي ڪري آهي جو ان ۾ جيڪي ايمر ڪيو ايمر جا دهشت گرد ملوث آهن، اهي حڪومت ۾ وزير ٿيا ويا آهن ته ظاهر آهي، جڏهن انهن جي ڊيوٽي تبديل ٿيندي ته پوءِ دهشت گرد ڪير ڪندو، باقي ٻاهراڙي ۾ سنڌي ماڻهو جتي وڌيڪ آهي اتي جيڪا بد امنی آهي ۽ جيڪا صورتحال آهي جو اسين جيڪي هتي ويا آهيون، مير (ٿيڀو) جهڙا مسڪين ماڻهو اهو به ڏاڙيلن جو شڪار بڻجي ويو، جيڪو ڏاڙيلن جو تجزيو ته ڪري سگهي ٿو، پر سوچي به نٿو سگهي ته ڏاڙيلن جي دنيا ڪهڙي ٿيندي آهي، ايتري جيڪا بد امنی آهي، ان کان پوءِ (Political Victimisation) ۽ (Political Corruption) سياسي رشوتون وزارت جي نالي ۾ ٻين نالن ۾ جيڪي هن دور ۾ آهن اهي پنهنجي عروج تي آهن ته اهڙي ئي نموني هڪڙو اهو (Way of Politics) آهي سياست جو هڪ انداز آهي هاڻ انهي ۾ ڪافي ماڻهو ڄام صادق علي ٿيندا، (چيف منسٽر) ٿيندا ۽ انهن جا پنهنجا هڪڙا مقصد آهن، پر ڳالهه اها آهي ته ڄام صادق علي جهڙا ماڻهو وڌن يا نه وڌن اسان کي هنن جي انهيءَ وزارت جي پگهار تي به اعتراض ڪونهي ڪاٺڻ تي به اعتراض ڪونهي اصل ڳالهه اها آهي ته هنن کي سڄي قوم جي قومي حقن سان دلچسپي ڪانهن ته سنڌ جو جيڪو

مستقبل آهي يا سنڌ اڄ جنهن شديد للڪارن جي صورتحال کي فيس ڪري رهي آهي انهي کي منهن ڏيئي رهي آهي، خاص ڪري تعليمي ميدان ۾ سنڌ کي تمام گهڻو نقصان پئجي رهيو آهي. انهي جو اسان کي احساس ڪرڻ گهرجي ۽ اسان جا جيڪي اڳواڻ آهن، جيڪي پوليٽيڪل ليڊرس آهن انهن کي به اهو احساس ڪرڻ گهرجي، اسان ڪارڪن آهيون اسان ورڪر آهيون نڪو اڳي پاڻ کي اڳواڻ سمجهيوسون ۽ نه هاڻ سمجهون ٿا، اهڙي ڳالهه ناهي ۽ اسان وٽ اها جيڪا مدح سرائي ٿيندي آهي يا مبالغه آرائي مان ڪم وٺندا آهيون ۽ سنڌ جي شاگرد سياست ۾ تمام گهڻو پاڻ کي وڌائي چڙهائي پيش ڪرڻ اها اسانجي ريت رواج ۾ شامل آهي، جنهن تي اسان خوش ٿيندا آهيون ۽ انهي تي اسان تازيون رجائيندا آهيون، پر هاڻي اهو وقت اچي ويو آهي، جڏهن اسان کي هڪ باشعور سنڌي جي حيثيت ۾ باشعور قومي شعور رکندڙ جاڳرتا رکندڙ احساس رکندڙ ۽ پنهنجي قوم جي لاءِ فلاح و بهبود جو جذبو رکندڙ ماڻهو آهيون اسان کي سجاڳ ٿيڻ کپي ۽ اسان کي انهي شديد (Challenges) لاءِ پاڻ کي تيار ڪرڻ کپي، مثلاً شاگرد تنظيمون ۽ انهن جي جيڪا سياست آهي انهن جو به هڪڙو معيار ٿيندو ۽ موجوده جيڪو سيمينار آهي، انهن جو به هڪ (Universal) هڪ بين الاقوامي ڏانءُ هوندو، سيمينار جو طريقو ڇا هوندو آهي، اهي به اسان کي سکڻا پوندا.

انهي کان پوءِ آخر ۾ اسان ڪنهن نتيجي تي پهچون پر هڪڙي جيڪا هتي آئون مختصر ڳالهه ڪندس جيڪو منهنجي سڄي ڳالهه جو مقصد آهي، اهو هي ته شاگرد سياست جي پراڻي تصور ۽ رجحان کي تبديل ڪرڻ جي ضرورت آهي جيڪڏهن اسان اڃان تائين پنهنجو پاڻ ۾ تبديلي آڻڻ لاءِ تيار نه آهيون پنهنجي ذات ۾ تبديلي آڻڻ لاءِ تيار نه آهيون پاڻ کي تبديل ڪرڻ لاءِ تيار نه آهيو ۽ سدائين اهو چوندا آهيون ته منهنجو ڏوهه ڪونهي ڏوهه فلاڻي جو آهي ۽ اهو تمام سولو آهي ته ماڻهو پنهنجي ذميوارين کي نٿا وڃي جيڪڏهن انگريزي ٿئي اچي ته بابا! سنڌي ٻولي، قومي ٻولي انگريزي جي ڪهڙي ضرورت، اسانجي

ڪا ٻولي گهٽ آهي ڇا، تنهن ڪري تمام سطحي انداز ۾ اسان انگريزي زبان جي اهميت ۽ انهي کي به نظر انداز ڪندا رهيا آهيون، سنڌي ڏکي ٻولي آهي، تاج جويي جهڙو ماڻهو به مس مس وڃي انهي پوزيشن تي پهتو آهي نه ته (توهان جا همراھ) ڪي نوجوان ته سنڌي جي پرچي ۾ به ناڪام ٿي ويندا آهن. پر سنڌي پروفيسرن ۽ استادن جي بنيادن تي ڪاميابي ماڻيندا آهن، ڇاڪاڻ ته سنڌي ٻولي ۾ ڏکي ۽ دقيق ٻولي آهي، انهي ۾ به جيڪو (Expert) ٿيڻ جي ڪوشش ڪندو انهي لاءِ به محنت جي ضرورت آهي.

ٽي چار ڳالهائون جيڪي منهنجي ذهن ۾ آهن انهن مان هڪڙي ڳالهه اها آهي ته اسانجو تعليم ڏانهن جيڪو رويو آهي، انهي ۾ هڪڙي بنيادي تبديلي آڻڻ جي ضرورت آهي ۽ ٻي ڳالهه ته اسانکي پاڻ ۾ صلاحيت پيدا ڪرڻي پوندي جيڪڏهن اسان مقابلو ڪرڻ چاهيون ٿا، ان کان سواءِ ۽ ٽين خاص ڳالهه اها آهي ته اسانکي محنت ۽ جفاڪشي سان امتحان ڏيڻو پوندو، ڇاڪاڻ ته اسان ڪوشش ڪندا آهيون ته هر ڪم اهڙو ڪيون، جنهن ۾ محنت نه ڪرڻي پوي ۽ اهو جتنل لائين جو هڪڙو حصو آهي، سروس به اهڙي وڻجي جنهن ۾ تمام گهٽ ڪم هجي (جيڪو اسان مان تمام گهڻا ڪندا آهن) يا اهڙي هجي، جنهن ۾ رڳو ائيندڻس وڃي هڻجي ۽ پگهار کڻجي ضروري آهي ڇا ته ماڻهو وڃي بيلدار ٿي ۽ پوءِ چنڊڪار ڪندو رتي!! هاڻ اها جيڪا ڪم چوري محنت کان جيڪو ڀڄڻ آهي، انهيءَ رجحان کي جيڪڏهن اسان ختم نه ڪيو ته مان توهان کي يقين ٿو ڏياريان ته اسان ڪجهه به ڪري ڪو نه سگهنداسين اسان وڏا وڏا سياسي فيصلو ڪرڻ کان پوءِ ڪاميابي ڇو نٿا ماڻي سگهون؟ اسانکي هڪڙو مخصوص منظر گروپ پنهنجي سياسي راهن تان هٽائڻ ۾ ڇو ٿو ڪامياب وڃي ۽ اسانکي شڪست ڏيڻ ۾ ڪامياب وڃي انجو بنيادي سبب اهو آهي ته اسين محنت ۽ جفاڪشي سان (Clear Mind) ڇٽو ذهن رکي ڳري اسان نڪو پاڻ انهي رستي تي ويا آهيون نڪو پنهنجي قوم کي انهي رستي تي وٺي وڃڻ جي ڪوشش ڪئي آهي.

هند ۾ مهاتما گانڌي جهڙي شخصيت پيدا ٿي جيڪو ڪوڙهه جي مريضن کي وهنجاريندو هو، ايترو وڏو عالمي رهنما جو سائين جي اير سيد لکيو آهي ته انجي پٺيان ايترا ماڻهو هئا، جيترا پنهنجي وقت ۾ ڪنهن پيغمبر جي پٺيان به نه هئا ته انهي (Caliber) جو ماڻهو تمام سادي زندگي گذاريندو هو، پڪري جو کير پيئندو هو ۽ تمام سادو رهندو هو، جنهن کي اڄ جي پٺاڻي تي ڏسجي ته مان سمجهان ٿو ته هڪڙي درويش ماڻهو کان وڌيڪ اهميت نه ڏيندو پر اهو ماڻهو جنهن (Sub-Continent) کي جاڳايو، جنهن هندستان جي تحريڪ آزادي ۾ روح پريو اهو ماڻهو ڪانگريس ۾ چئن پئشن جو ميمبر هوندو هو پر سڄي ڪانگري تي پاري هوندو هو ۽ انهي ماڻهو کي پنهنجي وطن ۽ قوم جو احساس هو (ٽاڙيون) خان غفار خان پختونخواه جو ڳوٺ ڳوٺ گهميو ۽ ايتري قدر جو پختونن ۾ جيڪي پاڻ ۾ جهيڙا ٿيندا هئا ته انهن جا فيصلو ڪرائيندو هو، انهن کي وڃي چوندو هو ته پاڻ ۾ نه وڙهو عبدالحميد پاشاني جي نظرين سان، ان جي خيالن سان اختلاف رکي سگهجي ٿو، اهو ماڻهو جنهن بنگلاديش جو ڳوٺ ڳوٺ گهميو اٿڪرو پرچي نه سگهيو) اسان پنهنجي قوم جي بهتري لاءِ اسان ڪافي باضمير سياست ڪئي آهي، ۽ اڃان تائين ڪري رهيا آهيون، پر اها حقيقت آهي ته اسان پنهنجي قوم جا حقيقي نجات دهنده ٿيڻ ۾ ناڪام ويا آهيون اسان پنهنجي معاشري پنهنجي قوم جي حقيقي نجات ڏيارڻ جون ٺلهيون ڳالهون ڪندا رهيا آهيون پر اسان ڪڏهن به ڪنهن بيمار کي اسپتال ۾ داخل ڪو نه ڪرايو آهي، صحيح معنيٰ ۾ جيڪڏهن ڏسجي ته انهن جي لاءِ اسان انسٽيٽوشن نه ٺاهي سگهيا آهيون اسان مان ڪو عبدالستار ايڏي پيدا نه ٿي سگهيو آهي، اهو هڪڙو وڏو چئلينج آهي، سنڌي قوم کي، مان اهو واضح ٿو ڪري ڇڏيان، سنڌي قوم پنهنجي اقتصادي ترقي کان سواءِ ۽ جيڪو سماجي انتشار سنڌ ۾ موجود آهي سياسي انتشار ڇاڪاڻ ته (هينئر سائين جي اير سيد سان سن ۾ ملاقات ٿي هڪ دوست کي مون چيو ته اسان سائين سان ملندا آهيون پنهنجي پارٽي جو تعارف ڪونه ڪرائيندا آهيو، انهي ڪري جو جڏهن

اسان ملندا آهيون ته اسانکي خبر ٿي ڪونه هوندي آهي ته ٻي دفعي جڏهن سائين سان ملجي ته مٿان پارٽي جو ٻيو نالو هجي انهي ڪري چوندو آهيان ته سائين امداد چانڊيو، سڪرنڊ کان مير ٿيڀو جي سلسلي ۾ آيا آهيون مهرباني ڪريو، جيڪڏهن ڪا ڪوشش ٿي سگهي ته، مطلب نه ڪن سياسي پارٽين جو اهڙو حساب آهي، پنهنجو پاڻ کي مان چوان ٿو پنهنجا پاڻ ۾ ويٺا آهيون، جيستائين اقتصادي ۽ سياسي انتشار آهي، جيڪڏهن تفرڪو آهي ۽ اسان ڪوشش ڪنداسين ته هڪ ٻئي کي شڪست ڏيون مثلاً اسان اختلافن جو شڪار ٿيا آهيون اسان ۾ به هڪ ٻئي جي خلاف ڌاڙا بندي ٿي آهي اهڙي نموني سان هينئر وري پيا ٿيا آهن، يا ٿي رهيا آهن، شعر پليجي جو پڙهون ٿا پر پليجي سان گڏ ناهيون يا ته پليجي ۾ اها صلاحيت ناهي جو گڏ وٺي هلي يا وري اسانکي ڪنهن ٻي شي جي ضرورت آهي، ڳالهائڻ به اسانجو ساڳيو آهي اسٽائيل به ساڳيو آهي پر اسان گڏ ناهيون اهڙي نموني سان جيڪڏهن ڇڏندو، سياسي پارٽين جي ليڊرشپ کان ته متحڊ ڇو نه ٿا ٿيو...؟ مان ته اعلان ٿو ڪريان ته بابا جيڪو پاڻ ۾ ڏيتي ليتي جو چڪر ٿيندو آهي يا انهي حصي پتي جو مسئلو ٿيندو آهي، اسان ٻانهون ٻڌيون سڀني کان موڪلايو ته اسان خادم آهيون، ڪم ڪرڻ لاءِ پوءِ جيترو پڳو.

انهي کان پوءِ ڪوشش ٿي رهي آهي پريڪٽس ٿي رهي آهي ته اسان سياسي طور منتشر رهون، هاڻ هڪڙو معاشري ۾ انتشار موجود آهي ۽ ٻيو سياست ۾ موجود آهي انهي انتشار کي ختم ڪرڻ لاءِ جريتمندانہ قدمن جي ضرورت آهي ۽ هڪ مضبوط سياسي قوت بنجڻ جي ضرورت آهي ۽ هڪ مضبوط سياسي قوت بنجڻ لاءِ مضبوط اقتصادي قوت بنجڻ جي ضرورت آهي ۽ ان جو مقصد اهو ناهي ته مان مضبوط ٺيڪيدار بڻجي مضبوط ٿيان، تنهنجي معنيٰ آهي ته اسانجي قومي اقتصاديات، پاڪستان جي دائر ۾ جيڪا اقتصادي ترقي ٿي رهي آهي انهي ۾ سنڌي هڪڙي اقتصادي قوت بڻجن ۽ هڪ ڪمرشل ۽ انڊسٽريل فورس بڻجن ۽ ساڳئي وقت اهر ڳالهه اها آهي ته سنڌي بحيتيت هڪ قوم جي انهن جو بهترين تعليمي ريكارڊ هجي، هو

پنهنجي صنفن مان دنيا آڏو بهترين (Talented) نوجوان پيش ڪري سگهون، خلايازن تائين اسان پنهنجا خلايا دنيا آڏو پيش ڪري سگهون، اسان کي جنگ ۾ حصو وٺڻ کپي انهي (Challenge) کي قبول ڪرڻ کپي ۽ مان سمجهان ٿو ته جيڪڏهن اسان متحد هجيون ۽ اسان واقعي انهي (Reality) کي قبول ڪريون ۽ پنهنجو پاڻ کي بدلايون ته اسان موجوده للڪارن جو مقابلو ڪري سگهون ٿا ۽ سنڌي قوم باوجود انهن ڌارين قوتن جي موجودگي ۽ ڌارين سامراجي قوتن جي سازشن جي ۽ پاڪستان ۾ سنڌي قوم کي (Isolated) ڪرڻ تنهن ڪرڻ ۽ هن کي الڳ بيهارڻ جي ڪوشش کي اسان ناڪام بڻائينداسين ۽ اسين ڪامياب ٿي سگهون ٿا، اوهانجي وڏي وڏي مهرباني (تازيون).

تاج جويو

شاگرد جدوجهد، پس منظر، پيش منظر

۴ مارچ نه رڳو سنڌ جي شاگرد سياست جو اهر ڏينهن آهي، پر سنڌ جي قومي جدوجهد کي هڪ نئون رخ ڏيڻ وارو ڏينهن به آهي، ڏسڻو اهو آهي ته ۴ مارچ ۱۹۶۷ع کان هن وقت تائين جيڪا شاگرد سياست ٿي آهي يا جيڪا قومي تحريڪ هلي آهي، ان ۾ مثبت پهلو ڪهڙا آهن ۽ ڪهڙا منفي پاسا اسانجي آڏو آيا آهن، جن اسان کي اسانجي جدوجهد کي نقصان رسايو آهي ۽ اسان کي انهن منفي پاسن ۽ نقصانن کان چنڊ چڙائي پنهنجي قوم جي رهبري ڪرڻي آهي.

دوستو

آئون اها به وضاحت ڪريان ته سنڌ جي شاگرد جدوجهد ۶۷ کان شروع نه ٿي آهي، پر ۳۰-۱۹۳۱ کان شروع ٿي آهي، جڏهن حشو ڪيل راءِ مآٿي، ڪامريڊ سويو گيانچنداڻي پنهنجي ترقي پسند شاگرد سياست جي ابتدا ڪئي هئي ۽ ان جو ٻيو دور ۵۵-۱۹۵۳ ۾ جڏهن بنگال ۾ ٻولي وارو مسئلو ٿيو، ان کان متاثر ٿي اسانجو شاگرد جيڪو اڳتي هلي اسانجو دانشور به ٿيو، تمام گهڻا دانشور ٿا، جيڪي هن وقت ماڻ آهن پر اهي ان ۵۵-۱۹۵۳ع ۾ ٻوليءَ واري مسئلي ۽ ون يونٽ جي ابتدا جي ذريعي پيدا ٿيا، اهو شاگرد جدوجهد جو اهو موڙ هو، جنهن جدوجهد جي پٺيان سائين جي اير سيد، ڪامريڊ حيدر بخش جتوئي، قاضي فيض محمد، ڪامريڊ غلام محمد لغاري، شيخ اياز، محمد ابراهيم جويو، سويو گيانچنداڻي ۽ ان قسمن جي سياستدانن ۽ اديبن جو هٿ هو، ۽ انهن سياسي ۽ قومي جاڳرتا ڄاڻ ۽ نظرياتي شعور، جيڪو هنن پنهنجي وسيلي اسان کي ڏنو ۶۷ واري شاگرد سياست جي اهر موڙ کي جنم ڏنو، ڪن ماڻهن جي نظر ۾ يا ۴ مارچ جي ڪن ڪردارن جي نظر ۾ ۴ مارچ ۱۹۶۷ع جي جدوجهد صرف حسن علي عبدالرحمان کي بحال ڪرائڻ ۽ مسرور

ڪمشنر کي هٽائڻ تائين محدود هئي پر ائين نه هو، ان وقت به سنڌ جي شاگرد جدوجهد ۾ ڪجهه دوست اهڙا هئا، جن ان جدوجهد کي پاڪستان جي ملٽري ۽ سول بيوروڪريسي جي خلاف ۽ گڏوگڏ سنڌي قوم جي ڪسيل تشخص کي وسيع قومي تحريڪ جي روپ ڏيڻ وارو مادو ۽ جذبو انهن دوستن ۾ موجود هو، انهن ڳالهين کي جيڪي انهن ڏينهن جا دوست ۽ ڪي ڪردار رد ڪن ٿا، آءٌ سمجهان ٿو اهي ان جدوجهد سان انصاف نٿا ڪن، هونئن ته قومي تحريڪون جڏهن پنهنجي ابتدا ۾ هونديون آهن، يا انهن جو جذباتي مرحلو جڏهن ايندو آهي، تڏهن هو هيرن سان جڙنديون آهن، ان لاءِ جيڪي اهڙا ڪردار اهڙا هيرا پيدا ڪندا آهن، جن جي ذريعي ماڻهن ۾ قومي جذبو پيدا ٿئي ائين ڪئي چئو ته سراج جو ناول (پڙاڏو سوئي سڏ) يا ان جون ٻيون لکڻيون، ته انهن جهڙا ڪردار پيدا ڪيا ويندا آهن، پر جڏهن تحريڪون جدوجهدون، پختگي اختيار ڪنديون آهن، ته ساڳي ليڪڪ کي ”مرڻ مونسين آءٌ“ لکڻو پوندو آهي، جنهن ۾ گڏيل سياست ۽ گڏيل جدوجهد جو تصور هوندو آهي.

۴ مارچ جي جدوجهد ۾ ڪجهه اسان جا دوست جيڪي هيري جي روپ ۾ اڀريا اسانجي نوجوانن، اديبن ۽ اسانجي ماڻهن انهن کي ديو مالا جو ڪردار ڪري پيش ڪيو.

آءٌ سمجهان ٿو ته انهن ڏانهن اسانجي تنقيدي نظر ۽ انهن جو احتساب وارو جذبو اسان ۾ نه هئڻ ڪري، انهن هيرن مان گهڻن سنڌ جي قومي تحريڪ سان غداري ڪئي، سنڌ جي قومي تحريڪ قومي جي تحريڪ پاڪستان جي سول ۽ ملٽري نوڪر شاهي جي نظام جي خلاف هئي، ۽ ان ۾ قومن جي آزاديءَ وارو تصور هو، پر هنن ان سياست ۾ وڃي پاڻ کي وڇڙايو جيڪا سياست قومن جي وجود کان منڪر هئي، هنن انهن پارٽين ۾ شرڪت ڪئي، هنن مان مقصد اهو ناهي ته سمورن پر ڪجهه ڪردارن (جن پنهنجن لکڻين ۾ پاڻ کي وڏو ڪردار ڄاڻايو آهي) انهن پ پ پ ۴۲ واري يا ۴۳ واري روپ، جنهن جي ۴۳ واري آئين ۾ سنڌي قوم جي وجود جي نفی پئي ڪئي، انهن ۾

هنن شرڪت ڪئي ۽ پنهنجي قومي تحريڪ سان ويساهه گهاتي ڪئي، آءٌ سمجهان ٿو ته اسان سنڌي ماڻهن جي جذباتي لڳاءُ سبب به کين انهن ڪردارن نقصان رسايو ۽ ان وقت جي شاگرد سياست جيڪا اڳتي هلي قومي سياست جي ابتدا ڪندڙ پارٽين جي جنم جو سبب بڻي، مثلاً سنڌي عوامي تحريڪ به ان قومي جدوجهد کان پوءِ جنم ورتو ۽ ان قسم جو ٻيون جيڪي به سنڌ جي قومي سياست ڪندڙ جماعتون اسريون انهن مان اسان ڏسون ٿا ته انهن جي فڪر ۾ اهي ديو مائي ڪردار نه رهيا ۽ گڏوگڏ اسان جو اهو اديب دانشور جيڪو انهن کي اپاريندو آيو، جڏهن ون يونٽ ٺهي پيو، هو ان ون يونٽ کي ٽٽڻ ۾ منزل سمجهي ويٺو سنڌ جي قومي بحالي، سنڌ جي آڇپي جو تصور هن وٽ ون يونٽ جو ٽٽڻ هو، ون يونٽ داخلي ٿيو، هن جي جدوجهد سانت ڪري وئي هنن جي لکڻين جو ست موڪلائي ويو خصوصن بنگلاديش جي جدوجهد کان پوءِ هنن ماڻهن ساڳي سياست جي پوئلڳي ڪئي جنهن جي پٺيان عارضي يا جذباتي طرح عوام جو وهڪرو هو، ۽ هن خبر ناهي ڪنهن کي پڙهيو هو ته جيڏانهن عوام ڊوڙي توهان انهي جي پٺيان ڊوڙيو هن جي ان رويي، عمل ۽ ڪردار شاگرد سياست کي غلط لاڙو ڏنو، اسان هر ان شاگرد اڳواڻ جي پوئلڳي ڪئي، جنهن وڏا نعرا ڏنا، وڏيون دانهون ڪيون ۽ ڪن چڱن مڙسن جي چوڻ موجب هنن پاڻ کي تا حيات ليڊر بناڻ جي ڪوشش ڪئي ۽ اڄ هڪ سٺي ڳالهه آهي ته اسان جي نوجوانن دوستن ان لاڙي ان رجحان جي خلاف هي ۲ مارچ جي جدوجهد جو تنقيدي جائزو بابت سيمينار ڪوٺايو آهي، منهنجا دوست امداد، انعام، اعجاز، پيڻ گلشن ۽ ٻين دوستن جيڪو به ڪجهه شاگرد سياست جي حوالي سان ڳالهايو، انهن جي اڪثر ڳالهين سان اتفاق ڪندي آئون اها ڳالهه ڪندس ته شاگرد سياست ۾ جيڪو هيروازم ۽ مهر جوڻي جو رجحان پيدا ٿيو آهي، ان رجحان سنڌ جي شاگرد سياست جي تباهي ڪئي، نتيجي طور انهن هيرن جي چوگرد خوشامدي ۽ انهن جا پير ڪڍڻ وارا انهن جي چوگرد ٿري ويا نتيجا، انهن خوشامدين براين کي جنم ڏنو اسان انهي سموري شاگرد سياست کي اکين آڏو ڏٺو آهي، اهي

شاگرد ليڊر جيڪي ڪرائير نه ڪندا هئا، جيڪي ڏوهي شاگردن تي سخت قدم کڻندا هئا ۽ انهن جو ڪردار ساراهه جوڳو هو پر اهي ساڳيا جڏهن خوشامدڙين جي ور چڙهيا ته انهن خوشامدڙين جي ڏوهن کي لڪائڻ لڳا، نتيجتن خوشامدڙين جا ڏوه لڪائيندي، خود ڏوهي بڻجي ويا ۽ هنن سنڌ جي شاگرد سياست ۾ ڏوهه کي ايترو ته داخل ڪري ڇڏيو جو سلامو چانگو، مٺو ڪاسائي ۽ ان قسمر جا ٻيا ناميارا ڌاڙيل سنڌ يونيورسٽي جي انٽرنيشنل هاسٽل جي زينت بڻيا، پر عبدالواحد آريسر، محمد ابراهيم جيو ۽ سوڀوگيانچنداڻي جي داخلا ان وقت يونيورسٽين ۾ بند هئي آئون اها ڪا لفظي ڳالهه نٿو چوان، پر سنڌ يونيورسٽي جي شاگرد اڳواڻن انهن تي پابندي وڌي هئي، ته اهي سياسي اڳواڻ ۽ اهي سياستدان جيڪي اديب به آهن يا اهي اديب جيڪي سياست کي سمجهن ٿا انهن جي يونيورسٽي ۾ داخلا بند آهي ۽ اهي آيا ته انهن جو ٽنگون پڇي ڇڏيون، آئون ان جو شاهد آهيان ۽ منهنجا ڪافي دوست جيڪي سياسي بيدار هوندا اهي شاهدي ڏيندا ته ان رجحان جڏهن جنم ورتو ته اسٽيبلشمينٽ پنهنجا چنبا آساني سان ڪوڙيا.

آءٌ امداد (چانڊيو) جي انهي تجزيي سان متفق آهيان ته حڪمرانن جماعتن شاگردن کي جيڪو سياست ۾ ملوث ڪيو انهن شاگردن سياست ۾ ڪرپشن پيدا ڪئي، امداد ۽ آئون پيئي نوابشاهه جا آهيون گورنمينٽ ڪاليج نوابشاهه جو هڪڙو ڪردار مونکي ياد آهي، هو ان وقت سپاف جو اهم ليڊر هو، پر هن تي شرط اهو رکيو ويو هو ته تون حڪومت طرفان فلاڻي فلاڻي شاگرد تنظيم ۽ ليڊرن جي جاسوسي ڪندين، جڏهن پ پ سرڪار جي حڪومت هلي ويئي ۽ ضيا شاهي جو دور آيو ته اهو ساڳيو شاگرد ضيا دور ۾ به ساڳين سلسلن ۾ ملوث رهيو، اسان جي هڪ استاد اڳيان (جنهن جي آڌر هو ڪوڙ نه ڳالهائي سگهندو هو) منهنجي موجودگي ۾ هن اقرار ڪيو ته ”سائين اسانکي پ پ دور ۾ ۵ سو ملندا هئي هاڻ ۱۰۰۰ ٿو ملي، اسان ”هي“ ٿي ويا آهيون، ته آئون سمجهان ٿو ته اسٽيبلشمينٽ انهن هيرن کي ڌاڙيلن کي پناهه ڏيندڙ

شاگرد ليڊرن کي خريد ڪيو، خريد ڪرڻ اهو ناهي ته هن کي پئسن ذريعي خريد ڪيو، پر دوستين ذريعي، يارين جي ذريعي ۽ مختلف نعرن جي ذريعي خريد ڪيو، هو سڌو سنئون کڻي ايجنٽ نه ٿيا، پر ڪنهن نه ڪنهن نموني سان شاگردن کي سنڌ دشمن سياست ۾ ملوث ڪيو ويو، نتيجي طور ڇا ٿيو....؟ جيئن هن وقت ڌاڙيل فيڪٽر کي پهراڙي ۾ آندو پيو وڃي، (ڌاڙيل اسان وٽ تمام وڏا ٿي گذريا آهن ان وقت ڌاڙيلن جا به ڪي سما جي قدر هئا ڪنهن عورت تي هٿ نه ڪڻندو هو، ڪنهن ٻار ۽ پوڙهي ته هٿ نه ڪڻندو هو) ڪالهه اوهان اخبار ۾ پڙهيو ته لکي شاه صدر مان هڪ پنجن سالن جو ٻار کڻي ويا، جنهن لاءِ ڏهه لک رپيا گهريا هن جو پيءُ هڪ هاري هو، ۽ هو پيسه نه ڏيئي سگهيو ته سندن گهر جي سامهون هن جو لاش ڦٽي ڪريو ويو ته اهڙو رجحان جيڪو ڌاڙيلن ۾ آندو ويو (پوءِ اهي ڌاڙيل روايتي ڌاڙيلن کان تبديل ٿي ويا) ڪي بيروزگاري کان تنگ ٿي ڌاڙيل ٿا، روايتي ڏاڍاين کان تنگ ٿي هن رخ ٿي آيا سماجي ڏاڍاين کان تنگ ٿي هن واٽ تي آيا.

مان سمجهان ٿو تعليم يافتہ ڌاڙيل ڪيئن هن رخ تي آيا، اهي سڀ اسٽيبلشمينٽ جي پئداوار آهن سياست تي ڏوهن وارو موڙ ڏيڻ ۾ اسٽيبلشمينٽ ڪم ڪيو آهي. شاگرد سياست جو اهو لاڙو ڌاڙيلن جو اهو رجحان، شهرن ۾ دهشت گردن جون ڪارروايون، انهن ٽنهي لاڙن جو مقصد اهو هو ته ڇاڪاڻ ته بنگال واري واقعي کان پوءِ پاڪستان جي ادارن ۾ ويٺل ماڻهن سوچيو ته شعور کي دٻائڻ لاءِ لازمي آهي ته طريقه ڪار تبديل ڪيا وڃن، بنگلاديش ۾ هنن ڏنڊي جي زور تي شعور کي دٻائڻ جي ڪوشش ڪئي پر هو شعور کي دٻائي نه سگهيا.

ڌاڙيلن جون ڪارروايون، شاگردن جي غلط سياست ۽ شهري دهشت گردن ٽنهي ماڻهن کي سنڌ جي سياست کان مايوس ڪيو آهي، هن وقت مايوس ٿي اهو چوڻو ٿو پوي ۽ ماڻهو اسان کان پڇن ٿا ته اوهان ڇا ڪيو آهي؟ ۽ ڇو نه گڏيا آهيو؟ بابا! سياست ۾ انتشار پارتين ۾ گروهه بنديون، اهي سماج کان جدا ناهن، سماج ۾ انتشار ٿيندو ته سياست ۾ به انتشار ٿيندو.

هن وقت جيڪا ٿورو ٿورو يا تضاد آهن، انهن کان مايوس ناهيون، پر اسٽيلشمينٽ پاران جيڪا بليڪ ميلنگ آهي ۽ هنن ٽنهي فيڪٽرن تي جيڪو ڇاپو هنيو آهي، ان سنڌ جي قومي سياست ڏانهن ماڻهن کي مايوس ڪرڻ ۽ جيڪو ڪردار ادا ڪرايو آهي، ان ڳالهه کي سمجهڻ کپي.

سنڌ جي سياست خراب ناهي، پر انهي ٽنهي لاڙن جي لعنت کي ختم ڪرائڻ لاءِ شاگردن کي اديبن ۽ دانشورن کي آئون اهو چونڊس ته سماج جي سمورن طبقن کي گڏجي ڪردار ادا ڪرڻ کپي ۽ غلط سياست کي اڳاڙو ڪرڻ کپي.

آئون هن پليٽ فارم تان سمورين ڌرين کي سڏ ٿو ڏيان ته اچو ته هڪٿو مهينو مقرر ڪيون، جيڪو مهينو سنڌ جي ڪنڊ ڪڙڇ ۽ وچي ڏاڙيلن خلاف احتجاج ڪيون؟ مختلف طريقا اپنايون، ان جدوجهد ۾ جيڪا پارٽي ايندي اها سنڌ ۾ ضرور مقام ماڻيندي، سنڌ جو جيڪو شاگرد سياستدان ۽ سنڌ جو اديب ۽ (سفيد پوش) طبقو آهي، ان کي رڳو ڊچڻو ڪونهي، رڳو سياستدانن تي تنقيد ناهي ڪرڻي ڪيس پنهنجي ڪردار تي به تنقيد ڪرڻ کپي، پاڻ کي رڳو مبلغ نه ٿيڻ کپي پر عمل جي ميدان ۾ به پرڪڻ کپي، مائوزيٽنگ به اديب هو ان به سياست ڪئي، سياست ڪرڻ به ضروري آهي، اسان وٽ اسانجي اديب کي به اهڙو ٿيڻ کپي ۽ ڊچڻ نه کپي ته ڪنهن سياسي تنظير ۾ وينداسين ته پليٽ ٿي وينداسين، اسان کي سياست ۾ هجڻ کپي، ون يونٽ جي دوران ڪجهه اديبن سياست ڪئي، مان چونڊس ته سنڌ لاءِ فخر جهڙي ڳالهه آهي ته سنڌ جا اڪثر سياستدان جيڪي سنڌي جي قومي سياست ٿا ڪن اهي سمورا اديب آهن، پوءِ به اسان خاموش ڇو آهيون، ان طرف اسان کي سوچڻ کپي جيئن اڄ شاگردن پنهنجي ۲۳ سالن جي جدوجهد جو تنقيد ۽ جائزو وٺڻ لاءِ هي پروگرام ڪيو آهي، اسان سنڌي اديبن کي به اهڙي نموني سان ۱۹۳۶ کان پوءِ جڏهن سنڌي ادبي سنگت ڪنهن نه ڪنهن روپ ۾ جڙي آهي ان وقت کان ويندي، هن وقت تائين، پنهنجو تنقيدي جائزو وٺڻ کپي، پنهنجي لکڻين جو

تنقيدي جائزو وٺڻ ڪپي ته اسان ڪٿي خود ته مهر جوئي ڪي اڳتي ته نه وڌايو آهي، سنڌ جي دانشورن ۽ اديبن تنقيدي ڪي جائزو وٺڻ ڪپي، پٺاڻي ڪي سڌ نه ڪريو، پٺاڻي اوهان پاران نه وڙهندو، پٺاڻي عمل جو سڌ ڏنو آهي، ان تي لکڻ ڪپي اهڙي طرح تاج جويي ڪي پنهنجي لکڻين جو جائزو وٺڻ ڪپي هن جيڪي سبز باغ ڏيکاريا آهن، انهن جو تنقيدي جائزو کيس وٺڻ ڪپي، اهڙي طرح جڏهن اسان سياستدان ۽ اديب جو تنقيدي جائزو وٺنداسون ته پوءِ بهتر نتيجا نڪرندا، اهڙي نموني سان اڄوڪي سيمينار جا به نتيجا نڪرڻ ڪپن.

آئون سمجهان ٿو ته ۲ مارچ جي هڪڙي هيري يوسف لغاري جو ڪردار اهڙو خراب نه رهيو پر ماشاء الله هو به ”سنڌ جي ڊيموڪريٽس“ سان گڏيو اچي يا وڪالت ٿو ڪري، ڪجهه نه ڪجهه ڪري پيو، يوسف لغاري ڪڏهن سياستدانن کي صلاح وغيره ڏيندو آهي. پر پاڻ ڪي به کيس سياستدان ٿيڻ ڪپي، پوءِ اسان چونڊاسين ته هن جنهن سياست جو بنياد رکڻ پئي چاهيو ان سان توڙ تائين نپايو ڇاڪاڻ جو هو ڪامورو ڪو نه ٿيو، وڪاڻو ڪونه، غازي صلاح الدين ڪو نه ٿيو، ۽ بهترين وڪيل ٿي ويو، قومپرست وڪيل آهي ڪڏهن ڪڏهن فرنٽ ۾ شامل ٿي ويندو آهي مردم شماري جي مسئلي تي سياستدانن کان به وڌي جدوجهد جي رهنمائي ڪندو آهي، ته ان قسم جا جيڪي ڪردار هئا انهن کي پنهنجي قوم ڏانهن ليڊر جي حيثيت سان نه ٿي سهي، پر گهٽ ۾ گهٽ ڪارڪن جي حيثيت سان اچڻ گهرجي.

آئون شاگردن کي گذارش ڪندس ته توهان جيڪڏهن هاري جا پٽ آهيو، جيڪڏهن مزدور جا پٽ آهيو، جيڪڏهن مزدور جا پٽ آهيو، وچين ڪلاس جي نمائندگي ڪيو ٿا، توهان کي قومي جدوجهد يا شعوري جدوجهد ۾ پنهنجو اهم ڪردار ادا ڪرڻ گهرجي. ڇاڪاڻ جو اوهانجي تعليمي زندگي ٿوري وقت لاءِ آهي، توهانکي ڊگري کان پوءِ سائنسدان ٿيڻو پوندو سياستدان، انجنيئر ۽ ڊاڪٽر ٿيڻو پوندو. منهنجي گذارش آهي ته سنڌ جي شاگرد سياست کي

مثبت موڙ ڏيڻ لاءِ پنهنجو خود تنقيدي جائزو وٺو ۽ هن سيمينار جو ڪو نه ڪو مقصد نڪرڻ کپي.

سرور سهتو

چار مارچ جي جدوجهد مونکي تبديل ڪيو

بجاء ڪنهن شعر پڙهڻ جي آئون پنهنجي مختصر تقرير جي شروعات سنڌي پهڪي سان ڪيان ٿو، ته

”ڀلي ڀلي پاڻ آئي سا به نه ڀلي“

دراصل ڳالهائون جيڪي چوڻيون هيون، سي ته چئجي ويون آهن، هاڻ ورجاءُ مان ته ڪو به فائدو ٿيندو ئي ڪونه، اهو بهتر ڪونهن، ته آءُ توهان جو گهڻو ٿاثير وٺان، ۽ تقرير جهڙيان بهتر آند ٿورو وقت وٺان. اوهان چوڻين مارچ تي ڪتاب پڙهيا هوندا، اسان اهو اکين ڏٺو هوندو، ۽ اهو منظر ڏٺو هوندو. منهنجي عمر ۾ ۽ توهان جي عمر ۾ تمام گهڻو فرق آ، آءُ انهيءَ ٿاثير ۾ به ماسٽر هيس. اسانجو دوست، منهنجو شاگرد امان شيخ ان وقت به ڏاڍو سرگرم هوندو هو، مونکان ماسٽر هوندي به شيئون لکرايون، آءُ لکندو رهيس ۽ هو هڻندا رهيا، مان سمجهان ٿو ته انعام ان وقت ننڍڙو ئي هو، مون سندس چئي ڪاڏي هئي. سندس ڀاءُ امان شيخ چئي جو پٽ کڻي آيو هو ۽ اڄ هتي بهترين تجزيو ڪري چڪو آ، ۲- مارچ ٿورو مون ۾ به ڦيرو آندو، ان وقت سنڌي قوم صرف اقتصادي طور سياسي ۽ معاشي طور تباهه حال ڪونه هئي، پر سندن تهذيب، تمدن ۽ ڪلچر تي به ڌاريو ڪلچر حاري ٿي ويو هو. ايتري قدر جو سنڌ ماڻهو کي ڄڻ تصور ڪيو ويندو هو، ماڻهو پنهنجي گهرن ۾ اردو ڳالهائيندا هئا. پنهنجي ٻارن کي اردو اسڪولس ۾ داخلائون ڏياريندا هئا. ۽ اڄ توهان جيڪو فخر سان اجرڪ پائي گهمو ٿا، ٽوپي پائي گهمو ٿا، ان وقت ۾ مان سمجهان ٿو، ائين نه هوندو هو. ۽ پان ڪاٺڻ، پاڄامون، پائڻ ان وقت مهذب طريقو ليکيو ويندو هو، مان پاڻ به پان ڪاٺيندو هوس ۽

پاڄامون پائيندو هوس، ۽ انهي ۲- مارچ کان پوءِ مون پاڻ سان هڪ وڃڻ ۽ واعدو ڪيو ته ڪڏهن به پاڻ نه ڪائيندس ۽ ڪڏهن به پاڄامون نه پائيندس.

مان سمجهان ٿو اڄ اهو ئي اثر آهي، جو مان قومي تحريڪ کان ڪاٺا نه ٿيو آهيان، ”جڏين ته ٻئين وڏو“ وانگر اڃان تائين اڳتي آهيان. دراصل هتي جيڪي ڪجهه به ڳالهائيو ويو، يا مڦلا پڙهيا ويا، سيمينار ته چون ٿا انهي کي نانءُ ڏجي ٿي نه، انهيءَ مان هڪڙي ڳالهه ڪرڻ گهرجي، ته جيڪي به خاميون آهن، ۲- مارچ کان پوءِ شاگرد سياست ۾ جيڪي به خاميون ڏٺيون ويون ۽ جيڪي به ڇڏايون ڏٺيون ويون انهن کي لکجي. خامين کي ڪئين دور ڪجي، اهي به واٽون ڳولجن، ته ڪن سنن ڏاهن ۽ دانشورن جي ٿير مقرر ڪجي ته اهي راهه ٻڌائين ۽ ترڪيب ڏسن ته خاميون ڪئين دور ڪجن، ته انهي طريقي سان اسان پنهنجو خاميون دور ڪري سگهون ٿا. صرف مقالو پڙهڻ سان صرف تقريرون جهڙڻ سان، ڪجهه به نه ورندي، اهي مڦلا اتي ئي رهجي ويندا، ۽ تقريرون اتي ئي رهجي وينديون، وري ۲- مارچ ايندي ۽ ساڳيا پٽڪا، روج ۽ راڙو هوندي. انهي ڪري بهتر اهو ٿيندو ته اڄ ۲- مارچ تائين جيڪي به اسان ۾ خاميون آهن انهن کي ڪڍڻ گهرجي، ۽ ڪهڙيون ڪهڙيون خاميون آهن انهن کي ڪيئن ڪڍڻ گهرجي ته جيئي سنڌ محاذ جي وائيس چئرمين جي حيثيت ۾ پنهنجي پارٽي واري دانشورن تي به اهو فرض عائد ڪندس ۽ انهن جي هڪڙي ٿير منظر ڪندس، جيڪي ٻين دانشورن سان ملي، انهي ڪر کي اڳتي وڌائيندا.

مان توهانجو گهڻو ٿاڻير نه وٺندس، پر هڪڙي ڳالهه ته انهن خامين کي دور ڪرڻ کان پوءِ، وڌيڪ منظر انداز سان ڪئين اڳتي وڌجي، ماڻهن کي ڪهڙو ويساهه ڏنو وڃي ۽ انهن کي ڪئين متحرڪ ۽ مضبوط ڪجي، اهو سموري سنڌي قوم جو سوال آ. ڪنهن هڪ پارٽي يا جيئي سنڌ محاذ جو مسئلو ناهي، ته جيڪي ڌريون آهن، هڪٻئي ڏانهن اهڙو روپو پيدا ڪجي، اسان سڀني جي

ڊلين ۾ ڌرتي جو درد هجي، ۽ اسان سڀ گڏجي بيهون ۽ اڳتي وڌون، اهو
ايسٽائين نه ٿي سگهندو، جيستائين اسان سڀني جو هڪٻئي ڏانهن نرم
رويو يا نرم گوشو نه هوندو.

انهي ڪري سڀني ڌرين کي آڻڻ اڀيل ڪندس، اچو ته
سڀئي گڏجون، اچو ته سڀئي اتحاد ڪريون ۽ نرم گوشو رکون،
جيڪڏهن ڪن ڌرين کان غلطيون به ٿيون آهن ته صرف انهن کي
ڏوهي سڏڻ سان ڪجهه به نه ٿيندو، اسان کي مڃڻو پوندو ته اسان
انهن کي صحيح ڪس نه ڏٺو سين، اسان انهن کي صحيح لائين نه
ڏيئي سگهيا سين، يا شايد اسان ۾ اها صلاحيت نه هئي ته اسان صحيح
دڳ ۽ رستي تي اچون، ته اهي صرف انهن جون خاميون نه
هونديون، اسان جون به خاميون آهن، ته هاڻ انهن سڀني خامين، غلطين
۽ ڪوتاهين کي ختم ڪري صحيح رستو وٺڻ گهرجي.

اعجاز منگي

نئون نسل ۽ چوٿين مارچ.

”چار مارچ جو ڏينهن اسان جي لاءِ آڪڙ ۽ لئي وارو ڏينهن ناهي، هي اهو ڏينهن به ناهي جنهن جي لاءِ اسان پنهنجي ثنا خواني ڪرڻ شروع ڪيون ته اسان ننڍي کنڊ جي جديد قومي ۽ جمهوري تحريڪ جي تاريخ ۾ وڏا ڪارناما سرانجام ڏنا آهن ان ڪري هاڻي ٽنگ ٽنگ ٿي ڇاڙهي ويهي رهن. نه وري چار مارچ اسان جي جدوجهد جي تاريخ جو سياسي پير آهي، جنهن تي اسان هر سال عقيدت مان هڪ ڳاڙهو جهنڊو ڇاڙهي مستقبل جون باسون باسيون پر هي ڏينهن اسان لاءِ تمام گهڻي سنجيدگي ۽ پنهنجي هلندڙ جدوجهد جي تجزيي جو ڏينهن آهي“

مٿيون اقتباس مون پنهنجي لکيل ان مضمون مان کنيو آهي جيڪو مون ڪجهه سال اڳ لکيو هو، ان وقت ”سنڌي عوام جو قومي اتحاد“ هزارن سنڌي مردن ۽ عورتن کي رستن تي آڻي قومي جدوجهد جي بهترين تربيت ڪري رهيو هو پر اسان ان تربيت واري جدوجهد کي مستقل نه رکي سگهياسين. ڇو؟

ان ڇو جو جواب مان هن مضمون ۾ نه ٿو ڏيان پر منهنجي اها شعوري ڪوشش آهي ته هن مضمون ۾ اهو سوال، سوال بڻجي ضرور رهي ۽ اڄ چوٿين مارچ جي حوالي سان لکندي اهو لکڻو ٿو پوي ته بدقسمتيءَ سان سنڌي قوم دنيا جي انهن قومن منجهان آهي جنهن ۾ ننڍيون وڏيون ڪيتريون ئي قومي، جمهوري ۽ انقلابي تنظيمون آهن ۽ تنظيم جي گهڻائيءَ ڪري اسان جي قوم جي سياسي شعور ۾ اضافو ته ضرور ٿيو آهي پر انهن تنظيمن جي باهمي ٽڪراءَ ڪري جهڙي طرح سنڌ جي سياسي سگهه کي نقصان پهتو آهي ان جو ڪو حساب ناهي ۽ افسوس سان چوڻو ٿو پوي ته اسان تنظيمي انا ۾ ايترو ته جڪڙجي ويا آهيون جو اسان جي شعور جي هٿن مان قومي انا ڪسڪندي ٿي وڃي سو مٿين حوالي سان سنڌ جي گهڻ تنظيمي چڪتاڻ چار مارچ جي فتح کيل سرزمين تي پنهنجو جهنڊو کوڙڻ جي ڪوشش

ڪئي آهي، ڪيترن رهنمائن جي دعويٰ اها رهي آهي ته هو ئي ڇاڻ مارچ واري جدوجهد جا حقيقي وارث آهن.

ان کان سواءِ عام طور تي چوٿين مارچ کي پنهنجي قومي ڄاڳرتا جي پهرين ۽ مضبوط وڪ سمجهندا آهيون، اسان اهو به سمجهندا آهيون ته چوٿين مارچ اسان جي قومي سوچ ۾ تمام وڏي تبديلي آندي. ان کان پوءِ چوٿين مارچ کي اسانجي اديبن، شاعرن ۽ دانشورن مختلف پاسن کان پيش ڪري ان کي پنهنجي قومي غيرت ۽ شعور جو نشان (SYMBOL) قرار ڏنو.

هي سيمينار خود ان ڳالهه جو گواهه آهي ته اسان جي جدوجهد ۾ چوٿين مارچ جو نالو ڪيترو نه مان ڀريو، ڪيترو نه بامعنيٰ ۽ ڪيترو نه سدائين جوان آهي، جو بجاءِ ان بحث ۾ وڃڻ جي ”مسرور احسن“، پوءِ يوسف لغاري، نه ڄام نه، ها پليجو، راجپوتانه جي سامهون نه پر ۱۹۴۷ نه هئا وڌيڪ هئا ۴ پر اڄ اسان چوٿين مارچ کي علامت بڻائي جديد مسئلا ۽ مونجهارن کي سلجهائڻ جي ڪوشش ڪري رهيا آهيون ۽ قومي جدوجهد ۾ نوجوان نسل جي شموليت ۽ ان جي حصي پتيءَ کي چڻو ڪري رهيا آهيون.

سنڌي نوجوان جي سياسي ڪردار جو جائزو وٺندي هڪڙي ڳالهه جو خاص خيال رکڻ کپي ته نوجواني، عمر جي هڪ مخصوص ۽ جذباتي ڪيفيت آهي جيڪا پختي عمر جي شعور ۽ جوابداريءَ کان مختلف آهي.

چوٿين مارچ ون يونٽ ۽ آمريت جي انڌيري ۾ پهرين چٽنگهه ٿي جيڪا خاص طور تي نوجوان نسل جو ورثو آهي - نوجوانن جي سفر جي اها قابل تحسين شروعات اڳتي هلي ڪنهن به طور تي اطمینان جوڳي تنظيمي غلطي ۽ انقلابي اصول جي گهيري ۾ نه اچي سگهي ان جو سبب هڪ نه پر گهڻا آهن پر جيڪڏهن اسان انهن سڀني جزن کي هڪ ڪل ۾ تبديل ڪري ان کي هڪ فلسفيانه انداز ۾ ڏسون ته ان جو وڏو سبب سنڌ جي سياسي ماضيءَ ۾ موجود انقلابي سنجيده فڪر جي سخت اثاٽ نظر ٿي اچي.

دنيا جون اهي قومون ڪيتريون نه خوشنصيب آهن جن کي ڪانت، هيگل، روسو، مارڪس ۽ لينن جهڙا سنجيده ۽ مدلل استاد نصيب ٿيا جن پنهنجي نوجوان نسل جي بهترين ذهني اوسر ۽ واڌ ويجهه ۾ پنهنجي فڪري سگهه کي استعمال ڪيو پر ان جي برعڪس اسان جي نوجوان نسل جي اڳواڻي، جذباتي شاعرن رومانوي اديبن ۽ گهٽ ذهين سياستدانن ڪئي آهي، جن جا خطرناڪ آثار اسان جي اڄوڪي سياسي ماحول تي واضح نموني سان ڏسي سگهجن ٿا.

اسان جي فڪري رهنماڻن اسان جي وطن دوستيءَ جي عمارت جا بنياد عقلي سنجيدگيءَ جي بدران جذباتي نعري بازيءَ تي رکيا ۽ سنڌ جي مخصوص سماجي جوڙجڪ ان جذباتي سياست سان تمام گهڻي ٺهڪي آئي ۽ بنا ڪنهن پلاننگ (Planing) ۽ ترتيب جي اسان جو سفر سياست جي ظالم ريگستان ۾ اڃان تائين جاري آهي.

چار مارچ اتفاق ٿي سهي پر سنڌ جي قومي جمهوري ۽ طبقاتي طاقت جو متحده محاذ ٿي آڏو آيو پر اسان ان اتفاقي تحفي کي سنڀالي نه سگهياسين.

سو مون ڳالهه پئي ڪئي انهن بنيادن جي جن تي اڄ اسان جي قومي سياست جي عمارت کڙي آهي ۽ اهي بنياد انتهائي جذباتي آهن. جهڙي طرح قومپرستيءَ کي هٿ پيش ڪيو ويو آهي، جهڙي طرح جمهوريت پسنديءَ کي هٿ پيش ڪيو ويو آهي ۽ جهڙي طرح طبقاتي ۽ انقلابي فلسفي کي سنڌي عوام آڏو آندو ويو آهي ته ان جو رنگ بحیثیت هڪ علم جي نه پر هڪ جذباتي عمل جيان آهي ۽ جذباتي عمل ڪڏهن به مستقل رفتار ۾ جاري نه ٿو رهي سگهي.

ان جو مطلب اهو ناهي ته حذبو ڪا خراب ڳالهه آهي، نه ائين ناهي جذبو هڪ تمام سٺي شيءِ آهي بشرطيڪ ان جذبي جي رهنمائي عقلي سنجيدگيءَ جي هٿ هيٺ رهڻ گهرجي. پر جيستائين شاگرد سياست جو تعلق آهي ته شاگرد سياست مڪمل طور تي جذباتيت غير سنجيدگيءَ، ڪاوڙ ۽ انتشار جي مليل جليل رجحان جو شڪار رهي آهي. ان غمخالي سان اسان جي تعليمي ادارن جو حشر اهو ٿيو جو نه

ته اهي وطن دوست شعور جا ڳڙهه ٿي سگهيا ۽ نه وري اهي علمه جا سرچشما ٿي اُڀريا نتيجي ۾ سنڌي قوم کي تعليمي پاسي کان غلط سياست جي ڪري اهڙو ڪاپاري ڌڪ لڳو جو اسان جي قومي جدوجهد جermen ۽ لاقانونيت جي گهيري ۾ اچي وئي.

شاگردن کي سياستدانن ايترو ته پڙڪايو، ۽ ايترو ته جذباتي ڪيو جو هنن جي ڪتابن تان دل کڻي ٿي وئي ۽ اسان جا بهترين نوجوان ذهن، بيڪار الزامن تحت سالن جا سال جيلن ۾ ساڙندا رهيا.

علم ۽ شعور جي کوٽ تمام وڏي پئماني تي بي ايماني ۽ موقعي پرستي واري سوچ ۽ عمل کي جنم ڏنو سو عام طور تي سنڌي قوم جو هر فرد ۽ خاص طور تي شاگرد پنهنجي ذميداريءَ کان هٽي غلط رستن ڏي هليا ويا ۽ مون کي ان جو وڏو ڌڪ آهي ته اسان پنهنجو پورو هڪ نسل غلط سوچ جي ڪري ضايع ڪري ڇڏيو سين.

هي اهو نسل هيو جنهن لاءِ سياست لٺ بازيءَ کان اڳتي قطعي ڪونه هئي.

ان نسل سمجهيو پئي ته پاڪستان هڪ سڪي ڪاٺي آهي، جنهن کي ٽوڙڻ يا ساڙڻ ڪاٺي وڏي ڳالهه ناهي ۽ نتيجي ۾ پاڪستان ته ائين رهيو پر اهو سڄو نسل سڪي سڙي ويو. اسان جو اهو نسل سمجهندو رهيو ته ڪتاب ۽ سياست جو پاڻ ۾ ڪوئي تعلق ناهي، ۽ طاقت جو بنياد علم نه پر هٿيار آهي سو اهي کيساجيڪي قلم رکڻ لاءِ هٿا انهن کيسن ۾ پستول جڳهه پيدا ڪري ورتي ۽ پوءِ توهان سڀ ڄاڻون ٿا ته ڇا ڇا نه ٿيو آهي؟ اها صورتحال مون کان وڌيڪ سٺي ۽ ذاتي تجربن جي بنياد تي آصف وڌيڪ چٽي ۽ ڪري انداز ۾ بيان ڪندو آهي.

سنڌ جي ان نسل سان هڪ ايڏي وڏي ٺڳي ٿي آهي جنهن لاءِ هو پنهنجي رهنمائن ۽ دؤر جي معتبر شخصيتن کي معاف نه ٿو ڪري سگهي.

مان اهو مڃڻ لاءِ قطعي تيار ناهيان ته ان نسل جي اڪثريت

ڄاڻي وائي پنهنجي پير تي ڪهاڙا پئي هنيا پر مان مڪمل ايمانداريءَ سان چوان ٿو ته هنن پنهنجي پر ۾ انقلاب پي آندو. هنن ائين انقلاب پئي آندو جئين پگت سنگهه ان جا ساٿي مٿ ۾ ٻڙ گولو جهلي اڪيون پوري انگريز جي خاتمي جو تصور ڪندا هئا. لينن ڪهڙي سٺي ڳالهه ڪئي آهي ته ”مون کي دهشتگردن جي نيت تي شڪ ناهي پرمان انهن سان مڪمل اختلاف ٿو رکان“. اها ڳالهه واضع رهي ته منهنجو مطلب اهو ناهي ته سنڌ جو نسل دهشتگرد هيو پر ان نسل جي سوچ ۾ جيڪا اپهرائي ۽ ڪاوڙ هئي ان جو عملي اظهار دنيا جا دهشت گرد ڪندا آهن ۽ حقيقت آهي ته اڄ به سنڌ ۾ اهي رجحان ڏسڻ ڏکيا ناهن.

سو دوستو، رستن تي ٿاڻر سڙندا رهيا، هاسٽلن تي ڪتاب سڙندا رهيا، گوليون هلنديون رهيون ۽ ان وٽ وٽان جي ماحول ۾ اها سرحد ختم ٿي وئي جتي جرم ۽ سياست هڪ ٻئي کان الڳ ٿيندا آهن. اڄ اسان جو گهڻو وقت ته ان جي الڳ نشاندهيءَ ۾ لڳي ويندو.

پرسنڌ جي سياست جو هي دؤر ساڳيو ناهي. هاڻي هي اهو دؤر ناهي جنهن ۾ نئون نسل ڪامريڊ حيدر بخش جتوئي جي ان شعرتي جلسي ۾ ڀرپور تائون وڄائيندو ته ”وڏي هڪ امتحان خاطر ڇڏي ڏيو امتحانن کي“

اڄ جساف جي پاران هي سنجيده سيمينار ان ڳالهه جو عالم آشڪار ثبوت آهي ته سنڌ جو موجوده نسل پنهنجي اڳوڻي نسل جي غلطي ۾ سبق سکي ورتو آهي ۽ افلاطون جو قول بامعنيٰ ٿي پيو آهي ته ”مون عقل، بيوقوفن کان سکيو آهي“.

تاريخ جي هن انتهائي اهم موڙ تي مون کي يونان جو ديوقامت ليکڪ ڪازانت زاڪس ياد اچي رهيو آهي. اڄ جڏهن اسان کي سياست جا نوان ۽ جديد معيار ڳولهي لهڻا آهن ته ان وقت ڪازانت زاڪس جي آتم ڪهاڻي جو عنوان اسان لاءِ ايترو ته بامعنيٰ ٿي پوي ٿو جنهن جو ڪوئي ڪاٿو ناهي.

ڪازانت زاڪس پنهنجي آتم ڪهاڻي ناول جي شڪل ۾ سميتي ان جو نالو ”رپورٽ ٽو گريڪو“ (Report to Greko) رکيو. يعني

ڪازانت زاڪس پنهنجي عمر جي پڇاڙيءَ ۾ سڄي زندگي ديس واسين آڏو هڪ رپورٽ وانگر رکي ته اچو ۽ منهنجي زندگيءَ جي مون کان رپورٽ وٺو ڇڻ سڄي زندگي ڪوئي ٿاسڪ (سونپيل ڪر) هئي.

سو ان حوالي سان اسان کي پنهنجون زندگيون تبديل ڪرڻيون آهن. ڪم ڪرڻو آهي، بي انتها محنت ڪرڻي آهي، ذاتي حوالي سان نه پر قومي حوالي سان. هاڻي وقت اچي ويو آهي ته اسان پنهنجو پاڻ کي بهترين قومپرست ثابت ڪريون.

پر ڪهڙي طرح؟

آڪڙ ڪري؟ ڪوڙ ڳالهي؟ ديس واسين جو حق ڪائي؟ ٻين جا ذاتي ۽ جمهوري حق پائمال ڪري؟ اجايو ۽ فضول وقت وڃائي؟ ڪلاشنڪوف جا برست هلائي؟

بلهي شاه چيو آهي ته، ”اڪ نڪتي وڃ گل مڪدي اي“ سو ڳالهه سولي آهي، اسان رڳو پنهنجو پاڻ کان فقط هڪ سوال پڇندا رهون ته اسان جي قومي زندگي اڪويهين صدي جو فخر سان آڌر پاءُ ڪري سگهي ٿي. اهو سوال آهي ته، هڪ قوم پرست کي ڇا ڪرڻ گهرجي؟

ڇا هڪ قوم پرست کي ڪچهرين ۾ فضول وقت وڃائڻ گهرجي؟ ڇا هڪ قوم پرست کي آڪڙ ۽ لٽي ڪرڻ کپي؟ ڇا هڪ قومپرست کي ناپاس ٿيڻ کپي؟ هڪ قوم پرست کي مجرمين سان اٺ ويهه ڪرڻ گهرجي؟ ڇا هڪ قومپرست کي ڪمزور ديس واسين سان اڇائڻ کپي؟

ڇا هڪ قوم پرست کي تعليمي ادارا بند ڪرائڻ کپن؟ ڇا هڪ قوم پرست جديد کان جديد علم نه پڙهڻ کپي؟ ڇا هڪ قوم پرست کي پنهنجي مجموعي قومي ترقي ۾ ڀرپور حصو نه وٺڻ کپي؟

ظاهر آهي ته انهن سڀني سوالن جا جواب اهي آهن جن تي عمل ڪرڻ سان قومون لياقت سان مقابلا ڪري دنيا ۾ اڳتي اينديون آهن ۽ انسان ذات جي فطرت سان ازلي جنگ ۾ پيشقدمي ڪنديون آهن.

سو دوستو! جيڪڏهن توهان مون کي اجازت ڏيو ته مان باشعور شاگردن جي حوالي سان چوٿين مارچ کي نئين معنيٰ ڏيان، چوٿين

مارچ کي اسان سڄي سال جي ڪارڪردگي جاچڻ لاءِ مقرر ڪريون ۽ پوءِ ويهي هڪ ٻئي جي وقت تي بحث ڪريون ته ڪنهن ڪهڙي نموني سان بهتر ڪارآمد ۽ سٺل وقت گذاريو.

آخر ۾ مان هڪ دفعو ٻيهر ان ڳالهه تي زور ڏيڻ ٿو چاهيان ته اسان کي پنهنجي محب وطني جا سمورا بنيادي ماپا ۽ معيار ٻيهر تڪي توري درست ڪرڻا پوندا.

پڇاڙيءَ ۾ مون کي شديد احساس ٿي رهيو آهي ته مون پنهنجي جذبن ۽ احساسن جي اهڙي ترجماني نه ڪئي آهي جهڙي مون ڪرڻ چاهي هئي، ان ڪري مون کي ان ساڳي مضمون جي شروعات ياد ٿي اچي جنهن جو اقتباس مون شروع ۾ ڏنو هيو جيڪو ڪجهه هن ريت آهي ته: ”پنهنجي پاران چالڪجي؟ ڇا اسان جا لفظ جيڪي هن پني تي ننڍڙن جيتامڙن وانگي ڇهڻيل آهن اهي اسان جي احساس، ڏکڻ ۽ اسان جي جدوجهد کي هوبهو پيش ڪري سگهن ٿا؟ اسان پنهنجي ٻوليءَ کي پنهنجي درد جي ترجمان طور ناڪافي ٿا سمجهون، اسان پنهنجي ان ڪمزوريءَ جو پاڻ ئي اعتراف ٿا ڪيون.“

ڪاش اهو ممڪن ٿي پوي جو اسان پنهنجي رت ۾ ٻڌل دل، جنهن ۾ انقلاب جا ڪيترائي سرخ سڀنا لڄي رهيا آهن، اوهان آڏو رکون ها- هي دل پنهنجي چاتيءَ مان ڪڍي اوهان آڏو رکون ۽ پاڻ ڇپ ڪري ويهون پوءِ اها دل پنهنجي ڌڪ.....ڌڪ.....ڌڪ سان ڪيترن ڏينهن ڪيترن راتين تائين اوهان کي اهو سڀ ڪجهه ٻڌائيندي رهي جيڪو ڪجهه اسان نه ٿا ٻڌائي سگهون.“

ڊاڪٽر مير عالم مري

۴ مارچ ۽ اڄ جي شاترد سياست

منهنجي لاءِ اها ڳالهه وڏي خوشي ۽ اعزاز جهڙي آهي جو توهان ۽ اسان سڀ ۲ مارچ جي اڄ جي قومي ڏهاڙي تي ڄامشوري جي مور جهنگ ٽڪر جي ڪورٽي ايل اير سي جهڙي مهان تعليمي اداري ۾، لطيف سائين جي نالي سان منسوب هن هال ۾، گڏ ٿيا آهيون. ته جيئن اسين پنهنجن پر جوش فتنن ته جشن ملهايون ۽ پيانڪ شڪستن جو کليل دل سان اعتراف ڪريون ۽ هر شڪست کان پوءِ ڏٺ جي سيلي وانگر هڪ نئين عزم سان اُسرڻ جو وچن ڪريون.

دوستو!

دنيا جي هر قوم وٽ پنهنج پنهنجا مذهبي تهوار هوندا آهن. ريتون ۽ رسمن هونديون آهن. تاريخي ڪردار هوندا آهن. جيڪي تاريخ جي ياد تازي ڪرڻ سان گڏ ڪمزور دلين کي سگهه پڻ بخڻيندا آهن. ڌرتي جي آزادي ۽ دفاع لاءِ ڌارين خلاف چوڻون سندن رت گرمائينديون آهن. ۲ مارچ جو ڏهاڙو پڻ سنڌي قوم لاءِ اهڙي ئي تاريخي اهميت جو حامل آهي.

منهنجي نظر ۾ ۲ مارچ جو ڏهاڙو، ٽن ڳالهين جي لحاظ سان، ٻين ڏهاڙن جي ڀيٽ ۾ مختلف آهي.

پاڪستان جهڙي غير فطري ملڪ جي بنياد هٿ ٺوڪيئي ٻه قومي نظريي تي رکيل هئي. نشي جي فلسفي کان متاثر ٿيل، علامه اقبال جي خواب تبديل سڏ جندڙ هن ملڪ جي اڇي ۽ ڪاري جا مالڪ پهرين ڏينهن کان وٺي، پنجاب جا چوڌري، لکنؤ جا هٿ ٺوڪيا نواب ۽ دليءَ جا ٺڳ رهيا آهن. جنجي سامراجي مفادن وٽان ئي اها ڳالهه ته هن ملڪ جي پنجرئي ۾ قيد قومن جي وجود، تاريخ ۽ ثقافت کان انڪار ڪيو وڃي. خاص طور تي سنڌ جي ثقافت ۽

تهذيب کي ته انهن هڪ رانديڪو سمجهي، ضديلي ٻار وانگر ڀڄڻ ۽ پورڻ جي ڪوشش ڪئي. شيخ اياز، نياز همايوني، حيدر بخش جتوئي ۽ جي ايم سيد جهڙن قومي اڳواڻن کي جيلن اندر بند ڪيو ويو، کين ايڏايو ويو.

اهڙي دؤر ۾، جڏهن هر نمري کي سڀ کان پهرين مذهبي غسل ڏئي پاڪ ڪيو ويندو هو، قومن جي وجود کان انڪار ڪرڻ تاريخي فرض سمجهيو ويندو هو ۽ جڏهن سنڌ جو مسلمان، مسلماني جي آفيم جون پنڪيون کائي رهيو هو، اهڙي رُڙ ۾ ۲ مارچ تي جنهن تاريخ جو آغاز ٿيو، اها سنڌ، سنڌي قوم جي بنياد تي هلندڙ پهرين نچ قوم پرست ۽ محب وطن تحريڪ هئي. ون يونٽ جي پرندڙ ڀٽ کي ٽيڪو ڏيڻ ڏيندڙ لاءِ مارشل لا جي پستي ڏني وئي. ايوب مارشل لا، جيڪا پاڪستان جي پهرين ۽ بد ترين مارشل لا هئي، جنهنجي سختي سان ڪيترن ئي ڏهسپرن جا ڏيل ڏڪي ويا. اديبن جو قلم وڻا جي جسر کان به سستي اگهه ۾ وڪاڻو، سياستدان جو ضمير اقتدار جي چڪيا تي چڙهيو، سرحد جو غفار خان ٿڪجي افغانستان هليو ويو، بلوچستان جا بانڪا بهادر بلوچ ليڊر قيد ڪيا ويا سنڌ مان جي ايم سيد حيدر بخش جتوئي اياز ۽ ٻين شاعرن اديبن ۽ اڳواڻن کي پابند سلاسل ڪيو ويو. ايوب نادر شاهي جو راکاس آدم بو آدم ڪندو پئي وڻو اهڙي جبر، ڏاڍ ۽ گهٽ ٻوست واري ماحول ۾ ۲ مارچ جي جدوجهد ۱۹۶۰ جي ڏهاڪي جي جمهوري جدوجهد جو اهڃاڻ پڻ آهي.

۳ ايوب مارشل لا جي ماڻهن جي عزت نفس تي حملا ڪيا، هتان جي انسانن جي احساسن ۽ اميدن جي ڪنوارن جذبن جي بيحرمتي ڪئي، جذبن کي بندوڦن ۽ سنگينن، جي زريعي هر سامراجي طور هيسائڻ، دٻائڻ ۽ ڪچلڻ جي ڪوشش ڪئي وئي، اهڙي ڊپ ۽ وحشت واري ماحول ۾ ۲ مارچ جي مزاحمت مرده جذبن ۾ سوره اسرافيل وانگر دم ڦوڪيو، ٿڌن جذبن کي گرمايو، ڪمزور کي سگهه ڏني، هيسيلن کي همت ڏني ۽ سنڌي عوام منجهه پنهنجي الڳ قومي وجود ۽ طاقت

جو پهريون احساس پيدا ڪيو.

اهڙي ريت ۲ مارچ جي جدوجهد پنجاپ جي چوڌرين، بنارسي ننگن جي مليل سامراجي مفادن خلاف پهرين للڪار هئي. آزادي جي جنگ جو پهريون طبل جنگ هئي. مانورا ساڻيا

ون يونٽ جي خاتمي کان پوءِ پٽو ڌڙ حڪومت ۾ پهريون ڀيرو نوڪرين جون لاڳون ڏئي، قومي ڪارڪنن کي خريد ڪيو ويو. انهن لاءِ واک لڳو ۽ هر ڪنهن جي قد ڪاٺ مطابق اگهه مقرر ٿيا ۽ جيڪو نه وڪاڻو، انجو حشر پروفيسر اشوڪ ڪمار جهڙو ٿيو. دراصل اهو ڌڙ سنڌ جي آئيني غلامي جو جمهوري ڌڙ هو، جنهن منجهه سنڌ جي تحريڪ اندر، موقعي پرست ۽ مفاد پرست لاڙا ۽ رجحان وڌيا ۽ انهن کي هٿي ملي.

پرڀتي کي سندس وفادارين جي باوجود جڏهن آقائن ٿياس تي ٽنگي، ضياء شاهي جي روپ ۾ هڪ طويل ۽ ذليل ترين مارشل لا برپا ڪئي ته سنڌ جي شاگرد سياست وڌيڪ رڳو ستي ادارن جي سازشن جو شڪار ٿيا.

ڄامشوري جا اهي تعليمي ادارا، جنهن جي مهانتا تي سنڌي ماڻهو شهر کي وٽ ڏيندا هئا، انهن منجهه سماجي ڏوهه ڪندڙ اخلاقي مجرم پناه وٺڻ شروع ڪئي، سياست جي نالي ۾ ڏوهه متعارف ڪرايو. سياست گهٽ بدمعاشي اره زورائي جو رواج وڌايو ويو. سياست جي نالي ۾ تعليم کان انڪار ڪيو ويو. محنت ڪري پاس ٿيڻ بجاءِ نقل، بندوق ۽ سفارش جي زور تي پاس ٿيڻ ضروري سمجهيو ويو. استادن ۽ شاگردن جي مقدس رشتي کي پائمال ڪيو ويو. تنظيمي انا ۽ شاؤنزم جي بنياد تي، پنهنجا هٿ هڪٻئي جي رت ۾ رڳيا ويا، اختلافات نبيرون جو ذريعو دليل ۽ زبان نه پر لٽ، گهاڙي ۽ ڪلاشنڪوف سمجهيو ويو شاگرد يونين تي پابندي عائد ڪرڻ سان شاگرد سياست مان جمهوري قدرون ختم ٿي ويون سياست بندوقن جي ماتحت ٿي وئي. شاگرد سياست عوام کان ڪڍجي وئي

ڄامشوري جي تعليمي ادارن اندر، تنهنجو ليڊر منهنجو ليڊر جي تصور ۽ هاسٽل جي ڪمرن تي قبضي ڪرڻ تائين محدود ٿي وئي، جنهنجو هڪ طرف نتيجو اهو نڪتو جو تعليمي ادارن اندر پوليس جا ٿاڻا ۽ رينجرز جون چوڪيون قائم ٿيون ته ٻئي طرف سنڌي ماڻهن جي نظرن ۾ شاگرد جدوجهد مشڪوڪ ٿي پئي. عوام جي اعتماد جو شيشو ڇيهون ڇيهون ٿي ويو ۽ شاگرد سياست قومي تحريڪ لاءِ ناقابل علاج نا سورتجي وئي اُن ڪري سنڌي شاگرد سياست جا گذريل ڏهه ٻارهن سال، شاگرد سياست جو اهڙو اونداهو دؤر ڪري ليڪجن جنهن تي هر باشعور ماڻهو جو ڪنڌ شرم کان جهڪيل آهي ته به وڌاءُ ڪونهي.

پرائين جي معنيٰ اها به ڪونهي ته ان سڄي دؤر ۾ شاگرد سياست ۾ مثبت ۽ ترقي پسند سوچ رکندڙ ۽ عمل ڪندڙ سيا سي ڪارڪن هئا ئي ڪونه، ائين ڪرڻ شهيد نذير عباسي جي رت جي توهين ڪرڻ جي برابر آهي. اڄ جي شاگرد سياست ۾ پيدا ٿيندڙ مثبت سوچ خود بخود يا ٿوڪ ڏيڻ سان معجزانه طور پيدا نه ٿي آهي، نه ئي وري ڪنهن خود ساختہ برڪ ڏاهي جي قلم جي اُڻت ماري جو نتيجو آهي. پر اها سوچ ڪيترن ئي سڄن ۽ سنجيده دوستن جي مستقل مزاج جدوجهد ۽ حالتن جي دٻاءُ ڪري پيدا ٿي آهي.

انهن سببن جي ڪري ۽ انهن کان علاوه سنڌ جي شهرن ۾ وڌندڙ دهشتگردي، ڳوٺن ۾ ڦاڙيلن جي آزار، سياسي انارڪي سنڌي وچولي طبقي اندر وڌندڙ سياسي سجاڳي جي ڪري مجموعي طور تي شاگرد سياست جي قلعي کلي پئي آهي ۽ چمڪ دمڪ ختم ٿي وئي آهي. هاڻي ۲ مارچ جي جدوجهد جي خوابن پري ٿاڻي ۾ وڌيڪ دير تائين لطف اندوز ٿيڻ جي بجاءِ گذريل سياه دؤر جي ڪارڪردگي تي ڏلت ۽ شرم جو احساس وڌي رهيو آهي. هاڻي حالتن ۽ حقيقتن جي آئيني ۾ پنهنجي پيانڪ شڪل ڏسڻ سان، حقيقت پسند رجحان تيز ٿي رهيا آهن.

اڄ پنهنجي ڪمزورين جو احساس ٿي رهيو آهي ته نقل،

اره زورائي ۽ سفارش جي دؤر ۾ اسانجي شاگردن جي صلاحيتن جي مَرِ گودا چڻي کين اپاهج بنائي ڇڏيو آهي اڄ جي شاگرد جو سڀ کان وڏو مسئلو منجهس اعتماد جي کوٽ آهي، جيڪا سندس سبجيڪٽ ۾ مهارت پيدا نه ڪرڻ سبب پيدا ٿي آهي جنهنجي ڪري ڌاريان ماڻهو پنهنجي تعليمي ۽ فني صلاحيتن جي بنياد تي، اسانجن ئي وسيلن تي قبضو ڪندا اڳتي وڌي رهيا آهن ۽ اسين وڏن چاهيون به ٿا ته به نه ٿا وڌي سگهون ڇاڪاڻ جو پنهنجن هٿن سان اسان پنهنجن پيرن ۾ خود فريبي جون لوهي زنجيرون وجهي ڇڏيون آهن.

دوستو!

(۱) انهي سڄي صورتحال جي تفصيلي جائزي وٺڻ کانپوءِ آئون هن نتيجي تي پهتو آهيان ته اڄ جي شاگرد سياست کي هيٺين بنيادن ته ڪم ڪرڻ کپي انقلاب جو هر اول دستو ۽ اصلي قوت جي دٻلي ڪرڻ جي بجاءِ نظرياتي ايمانداري تحت انقلاب جي اصل قوت هيٺين ۽ وچولي طبقي کي سمجهندي، منجهن مضبوط تنظيم ۽ پارٽي قائم ڪئي وڃي.

(۲) شاگرد تنظيم کي شاگرد تنظيم ئي سمجهي هلايو وڃي، اُن کان پارٽي جو ڪم نه ورتو وڃي.

(۳) ڇٽواڳ ۽ اڪيلي سر جدوجهد ڪرڻ جي بجاءِ سماج جي مختلف طبقن سان گڏجي ڪري، انهن جي رهنمائي ۽ سرپرستي هيٺ جدوجهد ڪئي وڃي، يعني شاگرد تنظيم کي پارٽي جي ذيلي تنظيم طور هلايو وڃي.

(۴) تعليم ۽ سياست ڏانهن ذميوارانا رويو رکيو وڃي. تعليم ۽ سياست منجهه هڪ توازن پيدا ڪيو وڃي شاگردن کي وڌيڪ کان وڌيڪ تعليم حاصل ڪرڻ گهرجي ۽ بهتر کان بهتر سياست جا طريقا اختيار ڪرڻ گهرجن.

(۵) هڪٻئي ڏانهن اختلاف هوندي به، اتفاق، سهڪار ۽ رواداري جي جذبن هيٺ، جدوجهد جا گهٽ ۾ گهٽ ڪي بنيادي تقاطعي ڪيا وڃن. ته جئين گڏيل جدوجهد ڪري سگهجي، ڇاڪاڻ جو

زمين ۽ آسمان، اسانجون جهوپڙيون ۽ محل، اسانجا گيت ۽ مڙيا، اسانجا لڙڪ ۽ تهڪ ساڳيا آهن، گڏيل آهن.

۶) ڪلاشنڪوف ڪلچر، هرڪلچر جو موت آهي، شاگردن کي گهرجي ته گهٽ ۾ گهٽ تعليمي ادارن جي حد تائين ڪلاشنڪوف ڪلچر جي خاتمي ۽ پُرامن سياسي ۽ تعليمي ماحول قائم ڪرڻ لاءِ ڪوششون وٺن.

۷) شاگرد سياست مان وقت کان وڇڙيل مُدي خارج روايتن کي ختم ڪرڻ سان گڏ، نئين مثبت روايتن کي سگهاري بنائڻ لاءِ جدوجهد ڪئي وڃي.

۸) شاگرد تنظيمن کي، قومي سياست سان گڏ، نقل جي رجحان خلاف زبردست ويڙهه پڻ ڪرڻ گهرجي. بائيڪاٽ جي روايت جوئي بائيڪاٽ ڪيو وڃي ڳاڻي ٿوڙ فيس نصابي ڪورس جي ٻيهر ترتيب ۽ امتحانن جي طريقو ڪار جهڙن ٻين معاملن تي پُرامن طريقي سان جدوجهد ڪرڻ گهرجي.

۹) استاد، شاگرد ۽ والدين جي وچ ۾ پيدا ٿيل غلط فهمين ۽ بداعتمادين کي ختم ڪرڻ جون ڪوششون ورتيون وڃن. ان مقصد لاءِ ايسوسيئشن جوڙي، استادن، شاگرين ۽ والدين گڏجي ڏهاڙا ملهائين.

جيڪڏهن اسين ائين ڪرڻ ۾ ڪامياب وياسين ته مونکي يقين آهي ته اُهي ماڻهون، جيڪي انهن حالتن کان بيزار ٿي ويا آهن، اُهي ئي اميد ڀرين نگاهن سان اسان جي عظيم الشان فتح جا منتظر هوندا. اُن لاءِ ضروري آهي ته هٿيڙڪاڻ ئي سنجهي ويل اسين پنهنجي جليل آشياني جي رک ميڙي محلات جي تعمير جو ڪم شروع ڪري ڏيون.

ارشاد مورياڻي

مان اوهان کي هن ڪاليج (لياقت ميڊيڪل ڪاليج) ۾ اچڻ تي آجيان چوان ٿو، ۴ مارچ جو ڏينهن سنڌي شاگردن لاءِ تمام گهڻي اهميت جو حامل آهي مان گهڻن سالن کان ڏاڍو مايوس هوس ته هن چوٿين مارچ جي ڏينهن کي سنڌي شاگرد بلڪل وساري ڇڏيو آهي، اڄ مونکي ڏاڍي خوشي ٿي آهي ته اسانجي هن ڪاليج جي شاگرد مير عالم مري ۽ هن جي ٻين دوستن ۽ ساٿين ۴ مارچ جي ڏينهن کي ٻيهر ملهايو آهي، مان تمام گهڻو خوش ٿيو آهيان ۽ هنن کي مبارڪباد ٿو چوان، توهان جي وڏي مهرباني

خالق

۴-مارچ ۽ اڄ جي شاگرد سياست

۳-مارچ جديد سنڌ جي تاريخ جو هڪ اهم ڏينهن ۳-مارچ ۱۹۶۷! سنڌ جي تاريخ جو هڪ اهڙو ڏينهن جنهن هڪ نئين دور جي آمد جو اعلان ڪيو قومن جي تاريخ ۾ اهڙا غير معمولي ڏينهن ڪنهن خاص ماحول جي نتيجي ۾ جنم وٺندا آهن ۽ وري موت ۾ هڪ خاص سوچ کي جنم ڏئي ويندا آهن. جيڪڏهن اڄ جي ماحول ۾ ويهي ۳-مارچ ۱۹۶۷ جو صرف واقعاتي جائزو وٺجي جنهن مطابق هڪ سرڪاري اهلڪار خلاف جلوس ڪينڊي ۽ سڙ کان مٿي شاگرد گرفتار ۽ ڪجهه زخمي ٿيا ته ائين لڳندو ته اهو ڪو ايڏو وڏو اهم واقعو ته ڪونهي، پر ڪنهن واقعي يا عمل جي اهميت جو صحيح اندازو لڳائڻ لاءِ ضروري آهي ته ان کي ان جي حقيقي تناظر ۾ ڏسجي، ان وقت جي ماحول ۾ حالتن کي نظر ۾ رکندي ۽ انهن نتيجن ۽ اثرن تي غور ڪجي جيڪي ان واقعي يا عمل معاشري تي ڇڏيا.

۳-مارچ ۶۷ کان اڳ جي ماحول تي نظر وجهي تن اهو ڪجهه هنئين نظر ايندو، پاڪستان تي سول ڊريس ۾ فوجي جنرل حڪومت ڪري رهيو هئو- ملڪ ۾ سنگين قسم جي ڊڪٽيٽرشپ نافذ هئي، هر قسم جي سياسي سرگرمي قتل کان وڌيڪ سنگين جرم هئي ۽ ايمرجنسي، ڊفينس آف پاڪستان رولز ۽ ۱۲۲ ذريعي حڪومت هلائي پئي ويئي. سياسي جماعتن جو وجود نه هئڻ جي برابر هئو ۽ ملڪ جي مغربي حصي تي موت جهڙي خاموشي چاٽيل هئي. سياستدان ڪڏهن ڪڏهن اخباري بيانن ذريعي پنهنجي موجودگيءَ جو احساس ڏيارڻ جي ڪوشش ڪندا هئا ۽ جيڪڏهن غلطيءَ سان ڪنهن به سياسي قسم جي ميڙ ۾ شرڪت ڪندا هئا ته شام جو حد جي ڪاموري کان معافي وٺي حساب برابر ڪندا هئا. پاڪستان جي قيام جي شروعاتي ڏينهن

کانوئي فوج ۽ ڪاموراشاهيءَ جي جيڪا پيگهي متل هئي سا هن دور ۾ عروج تي پهچي چڪي هئي. فوج اندروني ۽ بيروني پاليسيون جوڙڻ جا اختيار پاڻ وٽ رکندي سول ڪامورن کي عوام جي روزمره زندگيءَ جو خدا بڻائي ڇڏيو هئو جن جي اڳيان مسڪين ماڻهو پنهنجي عزت، روزگار ۽ ويندي زندگي لاءِ مجبور هوندا هئا. ائين چوڻ ۾ شايد وڌاءُ نه ٿيندو ته ڪامورن کي ايترا لامحدود اختيار انگريز جي دور ۾ به نه هئا جيترا ايوب خان جي دور ۾ هئا.

پنجاب سان وسطو رکندڙ اهڙي ئي هڪڙي ڪاموري کي حيدرآباد جو ڪمشنر مقرر ڪيو ويو. ڪامورو ۽ پنجاب سان واسطو انهن ٻنهي خوبين جي ڪري هو سنڌي ماڻهن سان مفتوحن وارو ورتاءُ ڪرڻ لڳو، علم ۽ عقل جي آماجگاه سنڌ جي عظيم درسگاه سنڌ يونيورسٽي کان پنهنجي جاگير سمجهندي ان جي استادن، عملي ۽ شاگردن کي پنهنجي ملازمن وانگر هلائڻ جي ڪوشش ڪرڻ لڳو. جڏهن يونيورسٽيءَ جي عالمن ۾ هن جي مداخلت حدون اورانگهڻ لڳي تڏهن يونيورسٽيءَ جي غيرتمند وائس چانسلر مزاحمت ڪرڻ جو اعلان ڪيو. ۽ شاگرد پنهنجو تعليمي، اخلاقي ۽ قومي فرض نڀائيندي وائيس چانسلر جي حمايت ڪندي ڪمشنر ۽ ان جي طاقت ۽ سازش ذريعي منڊيل، مانڊاڻ کي چئلينج ڪيو، اهو رڳو هڪ ڪاموري جي اختيار کي چئلينج ڪون هئو پر ان سڄي نظام کي چئلينج هئو جنهن جو بنياد طاقت، دٻاءُ ۽ ڏهڪاءُ تي رکيل هئو، سنڌ يونيورسٽيءَ جي شاگردن پنهنجي جرائتمندانہ جدوجهد ذريعي سنڌ سان گڏوگڏ سڄي پاڪستان جي باشعور ماڻهن کي پيغام ڏنو ته اهو ظلم ۽ جبر تي ٻڌل نظام ناقابلِ تسخير ناهي.

۳- مارچ واري جدوجهد ذريعي سنڌي شاگردن ٻن مختلف پر هڪ ٻئي سان ڳنڍيل ميدانن ۾ اڳواڻيءَ وارو ڪردار ڪيو (گهٽ ۾ گهٽ مغربي پاڪستان جي حد تائين) هڪ طرف هنن فوجي ۽ سول بيوروڪريسيءَ جي عوام مٿان مڙهيل آمريت تي وار ڪيو ۽ جمهوري جدوجهد ۾ پهريون قدم کڻندي ملڪ جي مڙني باشعور ۽ آمريت دشمن

قوتن کي اتساه بخشيو- ان کان بعد ۾ ئي ڪراچيءَ کان وٺي پشاور تائين شاگردن جي تحريڪ هلي جنهن ۾ اڳتي هلي سياسي پارٽيون ۽ سماج جا ٻيا باشعور حصا شامل ٿيا ۽ جنهن مشرقي پاڪستان ۾ پهرين کان هلندڙ تحريڪ سان گڏجي ايوب خان جي آمريت جو خاتمو آندو- پاڻکي آمريت جي خلاف جدوجهد جو چيمپئن چواڻيندڙ پيپلز پارٽيءَ به ۴-مارچ ۶۷ کان پوءِ وجود ورتو ۽ ان جي سربراه ذوالفقار علي ڀٽي ايوب خان جي مخالفت جو اعلان ڪيو ته سڀ کان پهرين سنڌ يونيورسٽي ئي هئي جتي کيس تقرير ڪرڻ لاءِ گهرايو ويو، اها ٻي ڳالهه آهي ته اتي به هن سنڌ جي بجاءِ پنجاب جي مفادن جي طرفداري ڪئي- ٻئي پاسي ۴-مارچ سنڌي قوم جي انهن جذبن جو اظهار هئو، جيڪي ڌارين حڪمرانن جي ڏاڍ ڏمر ۽ ڦرلٽ جي خلاف دلين ۾ جنم وٺي چڪا هئا- سنڌ کي ون يونٽ جي زنجيرن ۾ جڪڙيو ويو هئو، سنڌي ٻوليءَ کي ختم ڪيو پئي ويو ۽ سنڌي ماڻهن کان سمورا سياسي ۽ اقتصادي حق ڪسيا ويا هئا، پنهنجي قومي تشخص جي بحالي ۽ قومي حقن جي حاصلات لاءِ سنڌي ماڻهن جي سوچن پنهنجو پهريون عملي اظهار ۴-مارچ ۱۹۶۷ تي ڪيو- ان ڏينهن کان سنڌ جي قومي حقن جي جدوجهد کي هڪ بلڪل نئون موڙ ۽ نئون بنياد مليو جنهن تي اڳتي هلي قومي آزاديءَ واري وسيع جدوجهد جي تعمير ٿي. اهڙيءَ ريت ۴-مارچ جي جدوجهد اهو ثابت ڪري ڏيکاريو ته جمهوري جدوجهد ۽ قومي حقن جي جدوجهد ٻئي هڪ ٻئي جون مخالف نه پر مددگار آهن- بلڪ وڌيڪ صحيح ائين آهي ته جتي شخصي آمريت سان گڏ قومي جبر به هجي اتي قومي جدوجهد ئي جمهوري جدوجهد جي اصلي ۽ بنيادي شڪل ٿئي ٿي، باقي جمهوري جدوجهد جون ٻيون سموريون صورتون ثانوي حيثيت رکندڙ ۽ ان جي ماتحت ٿين ٿيون ڇاڪاڻ ته ايوب آمريت ته پوري ملڪ تي ڇانيل هئي ۽ ملڪ جي ٻين حصن ۾ جمهوريت جي ڳالهه ڪندڙ ڪيتريون ئي پراڻيون ۽ تجربڪار پارٽيون هيون ۽ خود ملڪ جي ٻين يونيورسٽين ۾ شاگرد تنظيمون وڌيڪ پراڻيون ۽ وڌيڪ وسيع هيون پر ڊڪٽيٽرشپ جي خلاف پهريون ڀيرو آواز سنڌ يونيورسٽيءَ مان اٿيو ڇاڪاڻ ته سنڌي قوم قومي جبر

جو پڻ شڪار هئي.

هاڻي ڏسڻو اهو آهي ته ان وقت سنڌ جي جدجهد ۾ شاگردن جو ايترو وڏو حصو هئڻ جا ڪهڙا ڪارڻ آهن؟ هونءَ ته ڪيترائي سبب ٿي سگهن ٿا پر منهنجي خيال ۾ ٻه اهم آهن، هڪ ته سٺ جو ڏهاڪو ۽ ستر واري ڏهاڪي جو پهريون اڌ پوري دنيا خاس ڪري ٽين دنيا جي ملڪن ۾ شاگرد تحريڪن جي عروج جو زمانو هئو. ڪيترن ملڪن ۾ ته ڪافي وڏيون ۽ پراڻيون سياسي جماعتون هئڻ جي باوجود اتي جي سياسي عمل ۾ شاگردن جو ڪردار رهنمائيءَ وارو هئو جهڙوڪ بنگلاديش (اڳوڻو مشرقي پاڪستان)، ترڪي، ٿايلينڊ ۽ ڪوريا وغيره، ان جا اثر لازمي طور سنڌ تي پوڻا هئا. ٻيو ۽ شايد سڀ کان وڌيڪ اهم سبب اهو هئو ته وچولو طبقو جيڪو ڪنهن به تحريڪ لاءِ بنيادي حيثيت رکندو آهي، پاڪستان ٺهڻ جي نتيجي ۾ اهو سنڌ مان تقريباََ ختم ٿي ويو، پاڪستان جو ٺهڻ وقت پيدا ٿيندڙ نسل سٺ جي ڏهاڪي دوران ڪاليجن ۽ يونيورسٽين تائين پهچي چڪو هئو جنهن سڀ کان پهريائين قومي ڏاڍ جي چوٽ محسوس ڪئي. ان کان علاوه وچولو طبقو نه هجڻ ڪري سائين جي-اير-سيد ۽ ٻين قومي جاڳرتا لاءِ ڪم ڪندڙ دانشورن ۽ قومي ڪارڪنن پڻ پنهنجي ترجح شاگردن تي مرکوز ڪئي- انهن سڀني ڳالهين گڏجي شاگردن کي سنڌ جي قومي حقن واري جدوجهد جو مرڪزي نقطو بڻائي ڇڏيو. اها صورتحال تقريباًََ ۷۰ جي پهرئين اڌ تائين برقرار رهي، ان جو ثبوت اهو آهي ته جڏهن ۱۹۷۳ ۾ عوامي آئين جي شڪل ۾ سنڌ جي محڪومي لکي وڌيڪ پختو ڪيو ويو ته ان جي خلاف سنڌي شاگرد ٿي هئا جن جيئي سنڌ اسٽوڊنٽس فيڊريشن جي اڳواڻيءَ ۾ ان آئين جي خلاف مزاحمت جو آواز بلند ڪيو.

اتان کانپوءِ صورتحال ۾ تبديلي شروع ٿي ٿي، سنڌ جي قومي جدوجهد جو هڪ اهم حصو هئڻ جي باوجود شاگردن جو اڳواڻيءَ وارو ڪردار باقي نٿو رهي ڇاڪاڻ ته انهن کي اها حيثيت ڏياريندڙ حالتون نٿيون رهن، عالمي سطح تي به صورتحال تبديل ٿي ويئي ۽ سنڌ اندر به معاشري جي ساڳي حالت نه رهي، معاشري ۾ تبديلي آڻڻ ۽ ماڻهن

کي جدوجهد تي آماده ڪرڻ ۾ ٻه عنصر مک ڪردار ادا ڪندا آهن، هڪ معروضي حالتون ۽ ٻيو باشعور ماڻهن جي شعوري جدوجهد، وقت گذرڻ سان گڏ سنڌ جي قومي ٽرلٽ وڌيڪ سنگين شڪل اختيار ڪندي ويئي ۽ ان جا اثرات جيترو زندگيءَ جي مختلف شعبن ۾ وڌيڪ ظاهر ٿيڻ لڳا اوترو وڌيڪ ماڻهن ۾ ان جي خلاف ڪجهه ڪرڻ جو جذبو پيدا ٿيو، ان کان علاوه تعليم يافتا نوجوانن جي عملي زندگيءَ جي مختلف شعبن ۾ اچڻ ۽ مفڪرن ۽ سياسي ڪارڪنن جي سجاڳي آڻڻ واري ڪم جو دائرو وڌڻ ڪري عام ماڻهو خاص ڪري وچولي ۽ هيٺين طبقي جا ماڻهو وڌ کان وڌ عملي جدوجهد ۾ اڳتي اچڻ لڳا، ائين چئجي ته ستر واري ڏهاڙي جي پريڻ اڌ وارو عرصو (Transition Period) تبديليءَ جو دور هئو. ان دوران قومي حقن جي جنگ ۾ اصلي قوت ۽ اڳواڻيءَ واري حيثيت شاگرد تنظيمن کان عوامي سياسي پارٽين ڏانهن منتقل ٿيڻ لڳي جنهنجو اظهار اسيءَ جي ڏهاڪي ۾ ٿيو ۽ جنهنجي پهرين پرپور جهلڪ ۱۹۸۳ ۾ ڏسڻ ۾ آئي، انڪانپوءِ سنڌ جي قومي آزاديءَ لاءِ هلندڙ مجموعي تحريڪ يا ان ۾ رڪاوٽون وجهڻ ۽ ان کي ڪمزور ڪرڻ لاءِ حڪمرانن طرفان پيدا ڪيل مسئلن جهڙوڪ ڌارين جي آبادڪاري، پاڻي جو مسئلو، فوجي چانوڻيون جي تعمير، دهشت گردن، ڌاڙيلن ۽ فوج هٿان سنڌي ماڻهن جو قتل عام ۽ سياسي ڪارڪنن جي گرفتارين خلاف هلندڙ جدوجهدن ۾ سياسي پارٽين جو وڌندڙ ڪردار نظر ثوابي ۽ شاگردن جو نه رڳو اڳواڻيءَ وارو ڪردار نثوري پر مجموعي قومي تحريڪ جي هڪ حصي طور کين جيڪو رول ادا ڪرڻ کپي شاگرد تنظيمون ان کان به قاصر رهيون. ان جا ٻه ڪجهه ڪارڻ آهن، جئين اسان مٿي چئي آياسين ۴۰ جو پويون اڌ تبديليءَ وارو دور هئو جنهن دوران سنڌ جي سياسي صورتحال سان گڏ سياسي قوتن جي بيهڪ ۽ ڪردار ۾ پڻ تبديلي آئي پر افسوس جو شاگرد تنظيمون ۽ خاص ڪري قومپرست شاگرد جماعتون نين حالتن جو ادراڪ ۽ تجزيو ڪري وقت جي ضرورتن مطابق پاڻ تبديلين آڻڻ ۾ ناڪام ويون بلڪه ائين چوڻ وڌيڪ صحيح ٿيندو ته انهن پاڻ ۾ تبديلي آڻڻ جي ڪوشش ٿي ڪانه

ڪئي. ان جي ابتڙ هنن پنهنجي سمورين صلاحيتن ۽ ڪوششن جو مرڪز ان ڳالهه کي بڻايو ته ڪهڙي به طريقي سان سنڌ جي قومي تحريڪ ۾ سندن قائدانه ڪردار برقرار رهي. ڪنهن مخصوص مرحلي تي ڪنهن مخصوص طبقي يا گروه جو ڪردار جو تعين ته حالتون ئي ڪنديون آهن ۽ بدليل حالتن ۾ اهو ممڪن ئي ڪونه هئو ته سنڌ اندر شاگردن جي پراڻي حيثيت برقرار رهي، حالتن مطابق پاڻ ۾ مثبت تبديليون آڻڻ بجاءِ شاگرد تنظيمن ۽ خاص ڪري انهن جي ليڊرن پنهنجي ذات کي اپارڻ لاءِ منفي طريقا اختيار ڪيا. سياسي جدوجهد ۾ جڏهن هو ڪو معقول ڪردار ادا ڪرڻ ۾ ناڪام ويا ۽ پڻ تعليمي ادارن ۾ اندر شاگردن جي صحيح ترجماني ڪرڻ جا اهل نه رهيا ته هنن تشدد جو رستو اختيار ڪيو، اهڙو تشدد جنهن ۾ پنهنجي ۽ پراڻي جي ڪابه تميز نه هئي بلڪ ان تشدد جو نشانو زياده تر پنهنجا ئي بڻيا. صورتحال ايتري ته افسوسناڪ ٿي ويئي جو جڏهن سرڪار تعليمي ادارن کي پٿيون ڏياري دروازن تي پوليس وارن کي ويهاريو ته عام شاگردن ان جي مزاحمت ڪرڻ جي بجاءِ ان جي خاموش آجيان ڪئي.

قومي ڪارڪن جڏهن قوم جي اجتماعي نجات ۽ بهتريءَ واري جدوجهد ۾ شريڪ ٿئي ٿو ته ان جي ذات اجتماعي ڀلي جي ضرورتن جي ماتحت ٿيو رجي ۽ هو قومي مفادن خاطر ۽ قوم جي ان حصي جي مفادن خاطر جنهنجي هو نمائندگي ڪري ٿو، پنهنجا ذاتي مفاد قربان ڪرڻ جو علان ڪري ٿو، پر سنڌ جي قومپرست شاگرد اڳواڻن جي معاملي ۾ صورتحال بلڪل ابتڙ هئي. هو نه رڳو اهو سمجهڻ لڳا پر افسوس جو اعلان به طور چوڻ لڳا ته ڇاڪاڻ ته هو قومپرست آهن ان ڪري سنڌي شاگردن کي ۽ پوري سنڌي قوم کي هنن لاءِ قربانيون ڏيڻ کپن، ان ڏس ۾ اهي علان قابل ذڪر آهن ته جيڪڏهن اسان کي پڙهائيءَ کان محروم ڪيو ويو ته سنڌ جو ڪو به شاگرد تعليم حاصل نه ڪري سگهندو ۽ جيڪڏهن اسان لاءِ تعليمي ادارن جا دروازا بند ڪيا ويا ته ڪو به تعليمي ادارو کلي نه سگهندو- ۽ پوءِ نه رڳو هنن اهو چيو پر سچن انقلابين وانگر ان تي عمل به ڪري ڏيکاريو- رڳو اتي بس ڪانه ٿي پر

تعليمي ادارن بند ڪرائڻ کانپوءِ سنڌي شاگردن جي والدين ڏانهن اخبارن ذريعي پيغام موڪليا ويا ته جيڪڏهن اهي چاهين ٿا ته سندن اولاد تعليم حاصل ڪري ته پوءِ اهي حڪمرانن وٽ وڃي اپيلون ڪن ته کين يعني شاگردن ليدرن کي تنگ نه ڪيو وڃي.

ان قسم جي شاگرد سياست جو نتيجو اهو ٿيو جو شاگرد تنظيمون نه رڳو قومي سياست ۾ ڪو ڪردار ادا نه ڪري سگهيون پر شاگرد طبقي جو اعتماد پڻ وڃائي ويٺيون- آخر صورتحال اها وڃي بيٺي ته شاگرد جماعتن جو نه ته شاگردن سان ڪو واسطو رهيو ۽ نه ئي انهن جو شاگرد ڪردار باقي رهيو- قومپرست شاگرد تنظيمن جي ليدرن ۽ ڪارڪنن جي اڪثريت اهڙن ماڻهن تي مشتمل وڃي بيٺي جيڪي شاگرد ڪونه هئا ۽ جن جي سرگرمين جو ميدان تعليمي ادارن کان ٻاهر هئو.

هاڻي ڏسڻو اهو آهي ته سنڌ جي قومي تحريڪ ڪهڙي مرحلي تي بيٺي آهي ۽ ان ۾ شاگرد سياست ڪهڙو ڪردار ادا ڪري ٿي سگهي يا ان کي ڪهڙي قسم جو ڪردار ادا ڪرڻ کپي- هن وقت سنڌ جي قومي سياست کي تباه ڪرڻ لاءِ حڪمران ٽولن پاران مختلف حربا هلايا پيا وڃن. هڪڙن سياسي ڪارڪنن کي جيلن ۾ بند ڪيو پيو وڃي ته ٻين کي (Corrupt) ڪري يا ايجنٽ بڻائي هڪ طرف انهن کان سنڌ دشمنيءَ وارا ڪم ڪرايا ٿا وڃن ته ٻئي طرف پروپيگنڊا ڪري سنڌي ماڻهن کي قومي سياست ڪندڙ پارٽين کان متنفر ڪرڻ جون ڪوششون ڪيون پيون وڃن- نه رڳو سياست پر سنڌي سماج جي سمورن اهم حصن کي ناڪاره ڪرڻ لاءِ گهڻ طرفا حملا ڪيا پيا وڃن- صنعتي ميدان ۾ سنڌي ماڻهن جي اچڻ جا سمورا رستا بند ڪيا پيا وڃن ۽ جيڪي اڳ ۾ آيل آهن انهن کي بيدخل ڪيو پيو وڃي- تعليمي ادارن کي جديد کان جديد اسلحي جي تجربي گاهن ۾ تبديل ڪيو ويو آهي. پهرين شاگردن کي پاڻ ۾ ويڙهائڻ وڃي ۽ پوءِ امن امان جو بهانو بڻائي فوج ۽ پوليس جون چوڪيون قائم ڪيون ٿيون وڃن- اڀرندڙ وچولي طبقي کي ڪچلڻ لاءِ دهشتگردن ۽ ڌاڙيلن جون فوجون تيار ڪيون ويون آهن- ان صورتحال جو مقابلو صرف پوري سنڌي قوم متحد ٿي ئي

ڪري سگهي ٿي- ان لاءِ ضروري آهي ته نه صرف قومي سياست کي درست ۽ مضبوط بنيادن تي منظر ڪجي پر زندگيءَ جي هر شعبي ۾ ڪم ڪندڙ قومي ڪارڪنن کي گهرجي ته اهي ان شعبي کي مستحڪم ۽ منظم ڪن ۽ پاڻکي ان واسطيدار شعبي جو حقيقي نمائيندو تسليم ڪرائن- ۽ پوءِ جڏهن قومي پارٽيءَ طرفان قومي حقن لاءِ ڪابه جدوجهد هلي ته ان جي پنهنجي پنهنجي پليٽ فارم تان حمايت ۽ مدد ڪئي وڃي ته جيئن اها حقيقي معنيٰ ۾ هڪ قومي تحريڪ بڻجي وڃي- ان حوالي سان هڪ قومپرست شاگرد تنظيم جي اها ذميواري ٿئي ٿي ته اها پاڻکي هڪ صحيح معنيٰ ۾ پيشه ور شاگرد تنظيم بڻائي، هڪ غلام ملڪ جي شاگرد تنظيم- ان مان مرد اها آهي ته هڪ طرف ان جون پاڙون شاگردن ۾ مضبوط هجن ۽ اها شاگردن جي پيشه ورانه مسئلن جي حل لاءِ جدوجهد ڪندي هجي پر جئين ته غلام ملڪ ۾ هر شيءِ سياست جي زير اثر ٿئي ٿي تنهنڪري ٻئي طرف پاڻکي ۽ پنهنجي معرفت شاگرد سياست کي قومي سياست سان واڳيل ۽ ان جي ماتحت رکي- ٻين لفظن ۾ ائين چئجي ته اها شاگرد سياست ڪري پر ٽريڊ يونين نه بڻجي ۽ قومي سياست ۾ حصيدار ٿئي پر پاڻکي سياسي پارٽي نه سمجهي.

سڀني سنڌ دوست ماڻهن لاءِ اها اطمينان ڏيندڙ ڳالهه آهي ته گذريل ٿوري عرصي کان شاگرد سياست ۾ مثبت تبديلي ايندي محسوس ٿي رهي آهي، گهٽ ۽ ٻيڙي واري ماحول ۾ تازي هوا جا جهوٽا لڳندي محسوس ٿي رهيا آهن- شاگردن منجهان اهڙا دوست اڳتي اچي رهيا آهن جيڪي تعليمي ادارن اندر صحتمند ماحول پيدا ڪرڻ سان گڏوگڏ شاگردن کي قومي سياست سان ڳنڍڻ ۽ قومي ڌارا ۾ انهن کي صحيح ۽ مناسب مقام ڏيارڻ لاءِ ڪوششون ڪري رهيا آهن، جنهنجو اظهار ”علم دوست قوم دوست“ ۽ ”وڌيڪ تعليم بهتر سياست“ جهڙن نعرن منجهان ٿئي ٿو- اهي پاڻ کي قوم کان مٿانهون سمجهڻ بجاءِ پاڻکي پنهنجي سمورين خوين ۽ خامين سميت قوم آڏو پيش ٿاڪن جيئن اڄ جو هي ۳- مارچ سيمينار، البته انهن دوستن کي به آڻا ايتري گذارش ضرور ڪندس ته جڏهن ان مثبت سوچ جي سنڌي قوم طرفان مثبت

موٽ ملي ت ان کي ڪن ماڻهن وانگر پنهنجي ذاتي مقبوليت سمجهڻ بجاءِ
صحيح واٽ جي ڪاميابي سمجهڻ. (مهرياني)

جامي چانڊيو

۴ مارچ ۽ سنڌ جي شاعرد سياست

هڪ تنقيدي جائزو:

هوئن ته وقت ۽ تاريخ جي ڦيٽي کي ڪابه طاقت اڳتي وڌڻ کان روڪي نه ٿي سگهي پر ڪي ڪي فرد، واقعا، حادثا، اتفاق ۽ گهڙيون پنهنجي غير معمولي اهميت ۽ افاديت جي ڪري اهڙا به ٿين ٿا، ان جي رفتار ۾ تيزي ۽ واڌارو ضرور آئين ٿا. سماجي اتهاس اهڙن اڪيچار واقعن سان ڀريو پيو آهي. جي فرينچ انقلاب نه اچي ها ۽ عام طرح سڄي دنيا اندر ۽ خاص ڪري يورپ اندر جاگيرداري کي ڪاپاري ڌڪ نه لڳي ها، ته شايد يورپ بلڪ سڄي دنيا جون سياسي، سماجي ۽ اقتصادي حالتون اڄ ڪجهه مختلف هجن ها. هن صدي جي شروعات ۾ (Organic Chemistry) دريافت نه ٿي ها ۽ پوءِ ڪمپيوٽر ايجاد نه ٿي ها ته دنيا اقتصادي ۽ سماجي لحاظ کان ترقي ۽ اوسر جي جنهن سطح تي هاڻي بيٺل آهي اتي شايد هرگز نه پهچي سگهي ها. ٻي جنگ عظيم کي (Justify) ته نٿو ڪري سگهجي. پر اهي ان جا غير معمولي تباهه ڪاري جا اثر ٿي هئا جن انسان ذات کي وڌيڪ ذهني ۽ جسماني پورهيو تي مجبور ڪيو ۽ سائنس ۽ ٽيڪنالاجي کي ترقي جي هن معراج تي پهچايو. ائين غور ڪبو ته معلوم ٿيندو ته انسان ذات جي هاڻوڪي ترقي ۾ اهڙن هزارين، لکين ۽ ڪروڙين واقعن، لقائن ۽ حادثن جو نهايت وڏو عمل دخل آهي. اهڙي طرح قومن جي تاريخ ۾ به اهڙا ڪيترا واقعا، اتفاق، حادثا ۽ شعوري ڪوششون، جدوجهد ٿين ٿيون، ان جي تباهي توڙي ترقي ۾ نهايت اهم ڪردار ادا ڪن ٿا. مثلاً پاڪستان ٺهڻ وقت جي سنڌي وڏيرو قوم ۽ ان جي مفادن سان غداري ڪري پناهگيرن جي آجيان نه ڪري ها ۽ ڪوڙن ڪليمن ڪڍڻ ۾ سندس مددگار نه ٿي ها ته ڇا سنڌ جو سياسي توڙي سماجي نقشو اهو هجي ها جيڪو هينئر آهي؟ جي موقعي پرست ۽ غدار سنڌي وڏيرن ون يونٽ ٺهرائڻ ۽

پاڪستان جي پوءِ جي سڄي سياسي تاريخ ۾ قومي جمهوري حقن تي ڌاڙو هڻندڙ فرجي آمريت جو پڇ لڙڪائو ۽ ڳجهو نه ٿيئي ها ته ڇا سنڌي ماڻهن جي سياسي، اقتصادي ۽ قومي جمهوري حقن تي هيئن ڌاڙا هڻڻ ۽ سندن قومي وجود کي ڪاپاري ڌڪ هڻڻ ايترو سولو ۽ آسان هجي ها جيترو هينئر آهي؟ ظاهر آهي ته صورتحال گهڻو مختلف هجي ها. ائين قومي تاريخن ۾ فردن توڙي سياسي، سماجي گروهن توڙي تنظيمين جون اهڙيون اڪيچار انفرادي توڙي اجتماعي ڪوششون، جدوجهدون ۽ قربانيون ٿين ٿيون، جيڪي بظاهر ته ننڍيون ۽ معمولي نوعيت جون هجن ٿيون پر اهي دراصل وڏين جدوجهدن، تحريڪن ۽ تبديلين جا بنياد وجهن ٿيون. جي سقراط زهر جي پيالي کي ۽ گليليو موت کي پنهنجي زندگي تي فوقيت نه ڏين ها ته ڇاسچ جي امرتا ايڏي لازوال ۽ زندهه حقيقت بنجي سگهي ها؟ منهنجي نظر ۾ ۲- مارچ جي شاگرد جدوجهد به ان ڪري وڏي اهميت جي حامل آهي جو ان جدوجهد نه رڳو ونٽ جي دؤر ۾ سياسي جمود کي ٽوڙيو پر هڪ سياسي تحريڪ جو بنياد وڌو. مونکي نالو ته ياد ناهي پر ڪٿي پڙهيو هئ ته ڪنهن سنڌي اديب ۲-مارچ جي شاگرد جدوجهد کي سنڌ جي ”دين بين ڦو“ سڏيو هو، پر مان يوسف لغاري جي ان راءِ سان وڌيڪ سهمت آهيان جنهن ۾ هن چيو هو ته ۱- مارچ جي سنڌي شاگرد جدوجهد دراصل پاڪستان کانپوءِ سنڌي عوام جي مدد سان سنڌي شاگردن جي پهرين منظم جدوجهد هئي. سماج ۽ ان ۾ لاهيون ڇاڙهيون ۽ اٿلون پٿلون هڪ ٻئي سان مشروط آهن. پر ڪي ڪي جدوجهدون ۽ واقعا ان ڪري به نهايت اهم ٿين ٿا جو اهي انهن مخصوص حالتن ۾ اهو ڪردار ادا ڪن ٿا جيڪو جيڪر هونئن عام حالتن ۾ وڏين جدوجهدن سان به ادا ٿي نه سگهي. عام حالتن ۾ تڪليفون، محنتون، ڪشالا ۽ پنڌ به اهم آهن پر لطيف ان ”وڪ“ کي سڀ کان اهم ۽ اتر سمجهي ٿو جيڪا اهڙي حالت ۾ ڪٿي وڃي، جنهن ۾ اها ڪٿڻ بظاهر ڄڻ ته ممڪن نظر نه اچي، لطيف چيو آهي ته:

گهي جا ڪنڀاڻين، وڪ تنهن ويجهي ڪئي
 جيڪي چنائين، پنڌ مڙئي پڻ جو شاه

ون يونٽ جو قهري دؤر هو. ”سنڌ“ جو لفظ حڪمرانن لاءِ ڄڻ ته ڪارهو هر طرف ايوب شاهي جي وحشت، پرماريت، خوف، مايوسي ۽ نراسائيت هئي، بلڪ سياسي جمود هو. سماجي ڪارڪن، اديب ۽ سڄاڻ ماڻهو عذابن ۾ هئا. اهڙي وقت ۾ سنڌي شاگردن پاران ايوب جي آمریت جي ڇاڙهي ڪمشنر مسرور حسن خلاف جدوجهد ڪرڻ، سنڌي توڙي ان سڌي طرح ون يونٽ ۽ ايوب جي آمریت کي للڪارڻ جي مترادف هو. ۳- مارچ جي جدوجهد تي تمام گهڻو لکي سگهجي ٿو، ڇو ته اها سنڌ جي ويجهڙ جي ڪجهه سياسي تاريخ جو اهم باب آهي ۽ ان سان لاڳاپيل آهي پر منهنجي نظر ۾ ۴-مارچ جي جدوجهد جا ٽي وڏا ڪارناما هئا. هڪ ته ان جدوجهد نه رڳو ان دور ۾ سنڌي ماڻهن جي وڪريل ۽ بي ترتيب خواهشنن ۽ جذبن کي سهيڙيو ۽ منظم ڪيو. هن جدوجهد جو ٻيو اهم ڪارنامو هي هو ته جيئن ته ونيونٽ جي دور ۾ سنڌ جي قومي وجود ۽ سڃاڻپ کي ختم ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي وئي هئي، ايتريقدر جو بقول يوسف لغاري جي ته جنهن لفافي تي ”سنڌ“ لکيل هوندو هو انجي پويان انٽيليجنس وارا پئجي ويندا هئا. اهڙي وقت ۾ ۴-مارچ جي جدوجهد سنڌي قومي شعور کي اپاريو، ڇاڪاڻ ته ان جدوجهد ۾ ان وقت جي سنڌيونيورسٽي جي وائيس چانسلر حسن علي عبدالرحمن جي حمايت ان ڪري ڪئي وئي هئي جو کيس ڪمشنر مسرور، نواب مظفر ۽ نواب بامين وغيره هٽائڻ جي سازش ان ڪري ڪري رهيا هئا جو حسن علي عبدالرحمن سنڌي هو. ٽيون ته ۴-مارچ جي جدوجهد ان لحاظ کان به سنڌ جي شاگرد توڙي قومي سياست ۾ وڌيڪ اهميت رکي ٿي جو ان پهريون ڀيرو سنڌي شاگردن کي متحد ڪيو. سنڌي شاگردن جو بي مثال اتحاد ۽ ٻڏي جيڪا ان جدوجهد ۾ نظر آئي اها نه رڳو ان کان اڳ ۾ ڪڏهن نه رهي هئي پر مان ته ائين ٿو سمجهان ته اڄ تائين اها ٻڏي پيدا ٿي نه سگهي آهي. ان ڪري سنڌي شاگردن ۾ اتحاد ۽ ٻڏي پيدا ڪرڻ جو شعور هن جدوجهد جو هڪ وڏو ڪارنامو هو.

پر ڇا اهو مناسب ٿيندو ته پنهنجي ماضي جي ڪجهه جدوجهدن، ڪارنامن تي فخر جي بنيادن تي خوش فهمي جا مينار اڏي ۽

پنهنجي حال کان غافل ٿي پاڻ کي ڏوڪي ۾ رکيو وڃي. ماضي تي نظر رکڻ، ان مان سکڻ ۽ بهتر نتيجا اخذ ڪرڻ يقيناً سٺي ڳالهه آهي پر ماضي حال سان لاڳاپيل آهي ۽ حال وري مستقبل سان مشروط آهي، انڪري قومي بقا ترقي ۽ اوسر لاءِ نهايت ضروري آهي ته پنهنجي ماضي جي سٺاين ۽ ڪارنامن تي فخر ڪيو وڃي پر ساڳي وقت پنهنجي ڪمزورين، ڪوتاهين، پيچيدگين، سنگين غلطين ۽ تباھڪارين جو پڻ ازالو ڪيو وڃي، نه ته اهو انصاف نه ٿيندو، نه قوم سان، نه عوام، تاريخ ۽ پنهنجو پاڻ سان. مان تاريخ ڏانهن (Optimistic) توڙي (Peccimistic) ٻنهي روپن جو قائل ناهيان. تاريخ ۽ پنهنجو پاڻ ڏانهن آسانجو روپو مادي حقيقتن پٽاندو، عملي ۽ تخليقي هجڻ گهرجي.

ان ۾ ڪوبه شڪ ناهي ته سنڌي شاگردن ۽ شاگرد تنظيمن سنڌي عوام ۾ سياسي جاڳرتا پيدا ڪرڻ ۽ سنڌ جي قومي تحريڪ ۾ هڪ نهايت اهم ڪردار ادا ڪيو آهي. سنڌي شاگرد، ترقي پسند ۽ قومپرست شاگرد تنظيمون سچ پچ ته قومي جدوجهدن ۾ هڪ اهم ۽ ڪڏهن ڪڏهن ته بنيادي ڪردار ادا ڪيو آهي. ون يونٽ جي خلاف جدوجهد کان وٺي لسٽون سنڌي ۾ ڇپرائڻ جي تحريڪ هجي، ايوسي آمريت، يحييٰ شاهي توڙي ضياشاهي خلاف سنڌي عوام جي جدوجهد هجي، ڪالا باغ ڊيم جي اڏاوت، سنڌين کي ٿورڙائي ۾ تبديل ڪرڻ جي سازش، ڪوٽاسسٽر جي خاتمي، سنڌ ۾ فوجي ڇانوڻين جي توڙي دهشت گردن خلاف جدوجهد هجي، سنڌي شاگرد توڙي ترقي پسند ۽ وطن دوست شاگرد تنظيمن انهن جدوجهدن ۾ هڪ نهايت سرگرم ۽ اهم ڪردار ادا ڪيو، پر ساڳي وقت شاگرد سياست جا ڪجهه اهڙا زبردست منفي پاسا به آهن، جن موڪو سنڌي شاگردن ۽ قومي مفادن کي سخت ڇيهو رسايو، جنهن جا نتيجا اڄ به نه رڳو سنڌي شاگرد پر سمورو سنڌي عوام پوکي رهيو آهي. خاص طور تي ضياشاهي جو يارنهن ساله دور سنڌ ۾ شاگرد سياست جي منفي پاسن جي لحاظ کان نهايت اهميت رکي ٿو هڪ ته رياستي جبر سماج اندر جمهوري قدرن جي پائمال ۽ آمريتون سماج اندر رد عمل طور منفي سياسي ڪلچر کي جنم ڏين ٿيون

۽ جنهن جو شڪار خاص طور تي نوجوان ۽ شاگرد ٿين ٿا. ڇو ته جنهن ملڪ يا سماج ۾ اظهار جي آزادي نه هجي، جتي دليل، علم، عقل، فھر ۽ جمهوري قدرن تي جبر، ڏاڍ ۽ آپشاهي جو غلبو هجي اتي جيڪي روحاني، سماجي ۽ نفسياتي بيماريون ۽ پيچدگيون پيدا ٿينديون، اهي يقيناً هڪ خاص حد تائين منفي سياسي ڪلچر جي صورت ۾ جنم وٺنديون جنهن کي وري حڪمران طبقو پنهنجن مفادن پٽاندر استعمال ڪري ٿو. اهوئي ڪجهه ضياءَ جي يارنهن ساله دور ۾ شاگرد سياست جي حوالي سان به ٿيو. پيو خود سرڪاري ايجنسين عوام جي سياسي ۽ جمهوري شعور کي ڪلچر ۽ تباهه ڪرڻ لاءِ مختلف تنظيمون اندر پنهنجي ڀرتي ڪيل ماڻهن هٿان اهڙو منفي سياسي ڪلچر شعوري طرح پيدا ڪرايو، جنهن نه رڳو مثبت شاگرد سياست کي اسرڻ نه ڏنو پر سنڌ جي قومي بقاءَ اوسر جي وڏي ۾ وڏي ذريعي ”تعليم“ کي ڪاپاري ڍڪُ هنيو ۽ تباهي جي ڪناري تي پهچايو. اهو شاگرد سياست جي حوالي سان اهو اونڌاهو ۽ خوفناڪ دور هو جڏهن ضياءَ شاهي پنهنجن سياسي چاڙتن وسيلي سنڌي قوم جي بقاءَ اوسر ۽ شعور جي سرچشمي تعليم ۽ تعليمي ادارن تي وارڪيو هو، ان کان وڌيڪ بدقسمتي ٻي ڪهڙي ٿي پئي سگهي جو سنڌ يونيورسٽي ۾ شيخ اياز، ابراهيم جويو ۽ رسول بخش پليجو نه ٿي اچي سگهيا، سراج، استاد بخاري، نورالهدئي شاه ۽ عبدالواحد آريسر نه ٿي اچي سگهيا پر سنڌ جو بدنام ڌاڙيل ۽ اشتھاري ڏوهاري ڪشمير خان آزادي سان گهمي پئي سگهيو، نه رڳو گهمي پئي سگهيو پر چورن، ڌاڙيلن ۽ ڏوهارين جو يونيورسٽي ۾ اچڻ وڃڻ ۽ رهڻ هڪ معمول ٿي ويو، جيڪو شاگرد يا ترقي پسند ۽ علم دوست شاگرد تنظيم ان سازش ۽ منفي سياسي ڪلچر خلاف آواز ٿي اٿاريو ته پوءِ ان جو جواب تشدد ۽ گولي هڻي، هي اهوئي دور هو جڏهن تعليم، تعليمي ادارن جي تقدس، استادن جي عزت نفس ۽ جمهوري قدرن کي ڪلاشنڪوف ڪلچر جي ٿياس تي ٽنگيو ويو. منهنجو ان

ڳالهه ۾ پختو ويساهه آهي ته اهو ڪلاشنڪوف وارو تعليم دشمن منفي سياسي ڪلچر سنڌ جي جمهوري ۽ سياسي شعور کي ڪچلڻ لاءِ هڪ سازش تحت پنهنجي پر تي ڪيل ماڻهن هٿان پيدا ڪرايو ويو هو. ڪامريڊ سويي گيانچنداڻي هڪ پيري چيو هو ته ”سندن دور ۾ شاگرد سياست ۾ اهي شاگرد حصو ورتندا هئا جيڪي سڀ کان وڌيڪ هوشيار ذهين، محنتي ۽ سلڇڻا هوندا هئا،“ پر پوءِ ان بدبودار منفي سياسي ڪلچر اڏوئي وانگر انهن معيارن کي ڪاٽي ڇڏيو. پوءِ معيار هي وڃي رهيا جو جيڪو پنهنجي ظاهري ڏيک ۽ ويڪ ۾ اخلاقي طرح وڌيڪ ڪريل، وڌيڪ علم دشمن ۽ وڌيڪ ڏوهاري هو سو وڌيڪ سورمو ٿيڻ لڳو، يعني سورهياڻي ۽ سرويچي جا معيار وڃي اهي رهيا هئا. آءُ ان ڳالهه چوڻ ۾ ڪابه هڪ محسوس نٿو ڪريان ته اڄ سنڌ جي تعليم تباهي جي جنهن ڪناري تي آهي ان ۾ ٻين تمام گهڻين ڳالهين سان گڏ ان منفي سياسي (ڪلاشنڪوف) ڪلچر جو به نهايت اهم ڪردار آهي. يونيورسٽيون ۽ تعليمي ادارا عالم، عقل، سمجهه، تعليم، ۽ تحقيق جا مرڪز نه پر اهي غنڊه گردِي، دهشت گردِي ۽ علم دشمني جي مرڪزن ۾ بدلايا ويا، نتيجو هي نڪتو جو تعليمي ادارا ڏهه ڏهه مهينا بند رهڻ لڳا ۽ هن جديد، تيز ۽ ترقي يافتہ سائنسي دور ۾ اسان نه رڳو تعليمي ميدان ۾ پوئتي رهجي وياسين پر پستي جي اونھائين ۾ ڌڪيا وياسين.

اها بلڪل نا انصافي ۽ تاريخ جي غلط بياني ٿيندي جو اهو چئجي ته گذريل ڏهاڪي جي شاگرد سياست رڳو غنڊه گردِي، علم دشمني ۽ منفي هئي. اهر ته رڳو انجو هڪ نهايت منفي پاسو آهي پر انجا مثبت پاسا به آهن ته سنڌي شاگرد ۽ ترقي پسند قومپرست شاگرد تنظيم ان دوران پنهنجي وٽ، وس ۽ پهچ آهر ۽ ڪڏهن ڪڏهن ته ان کان به وڌي ڇڙهي جدوجهد ڪئي. ۱۹۸۳ع جي ايم آر ڊي جي جمهوري تحريڪ ۾ سنڌي شاگردن ضيا شاهي خلاف هڪ نهايت اڏول ۽ بي باڪ ڪردار ادا ڪيو ۽ شاگردن ضيا شاهي خلاف هڪ نهايت اڏول جمهوري تحريڪ ۾ سنڌي شاگردن سياست جي قوم دوست، عوام دوست، جمهوري ۽ ترقي پسند ڪردار کي وڌيڪ، اڃاگر ڪيو، شهيد نظير

عباسي جي لازوال قرباني ۽ توڙهي ڦاٽڪ جو واقعو ۽ ڪيترن شاگرد اڳواڻن جو ان دور ۾ جيلن ۾ وڃڻ، اهي سڀ پڻ ان دور جي شاگرد مزاحمت جا اڻ مٽ نشان ۽ اهڃاڻ آهن.

تبديلي ۽ تغير زندگي جو لازمي حصو آهي. اها خاصيت مادي جي بنيادي فطرت ۾ ساييل آهي. ان ڪري هر مادي لقاءَ ۽ مظهر کي تبديلي ۽ تغير جي عمل مان گذرڻو آهي، چو ته هر شئي کي فنا آهي، بقا رڳو تبديلي کي آهي. هر شئي جي هڪڙي طبعي عمر ٿئي ٿي. ان کي ان کان وڌيڪ جاري رکي نٿو سگهجي. اتهاس ۾ اهڙا ڪيترا فرد ملندا جيڪي پنهنجن دورن ۾ انسانذات لاءِ عموماً ۽ پنهنجي سماج، ملڪ، قوم، عوام لاءِ ناسور هئا پر اڄ انهن جا نشان به نه ٿا ملن. اهڙيون اڪيچار روايتون، ڪمزوريون ۽ خرابيون هيون جيڪي هينئر رڳو ڪلڻ جهڙيون وڃي رهيون آهن.

جيئن مادر سادي کان پيچيده ڏانهن سفر ڪري ٿو ۽ ترقي ڪري ٿو تيئن سماج به ائين اسرڻ ٿا. اهي غلط تجربا ۽ مشاهدا ئي هئا جن اڳتي هلي صحيح تجربن ۽ مشاهدن لاءِ راهون هموار ڪيون. اهي تباهيون ۽ برباديون ئي هيون جن ترقي ۽ تيز رفتاري جي گهرج محسوس ڪرائي. جي انسانذات غلط تجربا نه ڪري ها ته شايد ترقي جي هن معراج کي ڇهڻ جو تصور به نه ڪري سگهي ها. چو ته اهي هڪ پئي سان مشروط آهن. انڪري پنهنجي ماضي جي سناين تي فخر ڪرڻ ۽ ڪوتاهين کي ڌڪارڻ ئي ڪافي ناهي پر انهن جي بنياد تي پنهنجي آئيندي جي رٿا بندي ڪرڻ ۽ پاڻ کي نين گهرجن ۽ تقاضائن جي لحاظ کان تبديل ڪرڻ ۾ ئي اسانجي اوسر ۽ عظمت جو راز سمايل آهي. ويجهو جو ڪجهه عرصو رڳو سنڌ ۽ هن ملڪ جي لحاظ کان ئي نه پر عالمي لحاظ کان نهايت اهم ثابت ٿيو آهي، چو ته دنيا ۾ زبردست فڪري ۽ علمي تبديليون اچي رهيون آهن. انسانذات جي ترقي جا نوان سياسي ۽ اقتصادي بنياد پئجي رهيا آهن. جمهوري قدر وڌيڪ سگهڙا ۽ مضبوط ٿي رهيا آهن ۽ ان جا اثر لازمي طور اسان تي به پئجي رهيا آهن. دنيا ۲۱ صدي ۾ داخل ٿيڻ جي زبردست تياري ۾ آهي. جيتوڻيڪ

زندگي جي ڊوڙ ۾ اسان تمام پوئتي پيل آهيون پر اسان به انسان ذات جي ان قافلي جو حصو ضرور آهيون. عالمي سطح تي ايندڙ سياسي تبديلين جو اثر اسان جي سماج گهڻي حد تائين قبوليو آهي ۽ پل ته اسانکي ان جو شعور هجي يا نه هجي. اهو ئي سبب آهي جو سنڌ ۾ شاگرد سياست به اهي مثبت اثر قبول ڪيا آهن. اهو پراڻو، مدي خارج ۽ عوام دشمن بدبودار سياسي ڪلچر پنهنجي طبعي موت مري رهيو آهي ۽ انجي جاءِ تي نوان قدر، لاڙا ۽ بنياد سگهارا ٿي رهيا آهن. تعليمي ادارن جو ماحول تبديل ٿيڻ ۽ ڪتابي ميلن لڳڻ، ادبي رهاڻين، تعليمي سيمينارن ۽ ثقافتي سرگرمين جو ٿيڻ ان ڳالهه جو ثبوت آهن ته اسان تبديلي جي ضرورت محسوس ڪري رهيا آهيون. اسان جي اڳتي وڌڻ ۽ بهتر ڪارج لاءِ وڌيڪ راهون کلي رهيون آهن. انکي اڃان به وڌيڪ رٿابندي، سنجيدگي ۽ تيزي سان تبديل ڪرڻ جي ضرورت آهي.

مون کي ايشيا جي ڪجهه ملڪن جو دورو ڪرڻ ۽ اتي جي شاگرد سياست کي ويجهڙائي کان ڏسڻ، ڄاڻڻ ۽ پرکڻ جو موقعو مليو آهي. ان مشاهدي ۽ تجربي جي آڌار تي منهنجي اها پختي راءِ آهي ته سنڌي شاگرد به پنهنجي سياسي مزاج ۾ ترقي پسند ۽ قومي جمهوري سوچ رکي ٿو. اهو ذهن ۽ محنتي به آهي، ضرورت رڳو ان ڳالهه جي آهي ته انکي تباهه ٿيڻ کان بچايو وڃي انجي تخليقي صلاحيتن جي ڪارج لاءِ تعليمي ۽ سياسي ماحول کي سڌاريو وڃي. ان مان اها سياسي فراريت ۽ نراسائيت ڪڍجي، جيڪا ملڪ جي سياسي ڏڦيڙ ۽ ان بدبودار سياسي ڪلچر پيدا ڪئي هئي. منهنجي نظري هن وقت شاگرد سياست جي سامهون پوڻ وڌا چئلينج آهن. هڪ آهي سنڌ جي تعليم جي تباهي ۽ ٻيو منجهن اتحاد، تعليم جي اهميت کان ته ڪير به انڪار ڪري سگهندو. اها اڄ جي ترقي يافتہ سائنسي دور ۾ انسان جي وڏي ۽ وڏي سماجي ۽ ورڃائي گهرج آهي. تعليم کان سواءِ ترقي جو تصور به اڄوڪي دور ۾ ممڪن ناهي.

ان ڪري اها ڳالهه سمجهي ڇڏڻ گهرجي ته رڳو جذباتي نعرا ۽ رومانوي آدرش قومي بقا ۽ اوسر جا ضامن ٿي نٿا سگهن. انڪري

تعليم جي تباهي کي قومي تباهي سمجهڻ گهرجي ۽ ان جھالت خلاف هر سطح تي ۽ هر قسم جي جدوجهد کي اڄ جي شاگرد سياست کي پنهنجي لاءِ هڪ چئلينج سمجهي قبول ڪرڻو آهي، تڏهن ئي اسين ماضي جي انهن تباهڪارين جو ڪنهن حد تائين ازالو ڪري سگهنداسين. نه رڳو نصابي تعليم پر سياسي تعليم کي به انجو لازمي حصو سمجهي عام ڪرڻو آهي. شاگرد سياست ۾ اڀرائي، تنگ نظري، شخصيت پرستي، تقليد پرستي ۽ اهڙا ٻيا سمورا غلط لاڙا رڳو سياسي جھالت جي ڪري ئي پيدا ٿين ٿا يا پيدا ڪيا وڃن ٿا. انڪري انهن سمورين سياسي بيمارين کان تيسين چند ڇڏائڻ ممڪن ناهي جيستين سياسي جھالت کي تعليم وسيلي گهٽايو يا ختم نه ٿو ڪيو وڃي.

شاگرد سياست ۾ سهڻپ، رواداري، پنهنجائپ ۽ جمهوري ماحول ٺهي ئي تڏهن سگهندو جڏهن اتحاد ۽ ٻڌي وڌندي، جيتوڻيڪ هنيئر سنڌ ۾ شاگرد سياست جي حوالي سا اها به هڪ مثبت تبديلي آئي آهي جو يونيورسٽين ۽ تعليمي ادارن ۾ مقامي سطح تي شاگرد تنظيمن جو گڏيل ايڪشن ڪميٽيون ٺهيوڻ آهن ۽ اهي فعال به آهن پر ان قسم جي سهڪاري ۽ گڏيل سوچ کي اڃا به وڌيڪ ويڪرو ۽ پختو ڪرڻ جي ضرورت آهي. اچو ته پنهنجي ماضي جي بهتر ۽ سٺن ڪارنامن تي فخر ڪندي پنهنجن سٺين ۽ ترقي پسند روايتن کي اڳتي وڌائيندي، پنهنجي منفي پاسن کي ختم ڪندي، منفي روايتن ۽ معيارن کي تاريخ جي ڊسٽبن ۾ ڦٽو ڪندي، نون جذبن، امنگن، آدرشن، سوچن، تجربن، مشاهدن ۽ معيارن سان اڳتي وڌون. سنڌ جو آئيندو اسان سان مشروط ۽ لاڳاپيل آهي، ان کي اسان کانسواءِ دنيا جي ٻي ڪابه طاقت نه ته بچائي ٿي سگهي ۽ نه ترقي جي راهه تي گامزن ڪري ٿي سگهي. جيڪو اهڙا خوب ڏسي ٿو يا ڏيکاري ٿو اهو يا ته بدمعاش ۽ منافق آهي يا احمقن جي جنت ۾ رهي ٿو. ارزا پاڻونڊ ڪيڏا نه عظيم ۽ وڏا لفظ چيا آهن :

”غلام اهو آهي جيڪو ڪنهن ٻئي جي انتظار ۾ آهي ته اهو

اچي کيس ڇڏائيندو. جيڪڏهن تون چاهين ٿو ته حياتي ۾ ڦيرو اچي ته پهريائين پاڻ کي لاچار سمجهڻ ڇڏي ڏي.

انعام شيخ

شاگرد جدوجهد- هڪ تنقيدي جائزو

اسان جي هڪ نوجوان شاعر رسول ميمڻ جو هڪڙو شعر آهي:

ٿي ڌرتيءَ تان ايئن چنڊ لڳو،

جڻ ڪنهن جي ويهن سال وڃي.

ٿي ڌرتي چنڊ کان ايئن لڳي،

جڻ سونهن سموري هوءَ هئي.

آڏور ته ڪيڏي سونهن الا

ٿي ڪوڙ کي ڪيڏو روپ ڏي!

آ ويجهو هر شيءِ واري واري

هير لڳڻ تي ڌوڙ اڏي.

شاعر جڏهن پاڻ اهو شعر چيو هوندو، ته هن ته هڪ انسان جي حيثيت

۾ اندر جا اڌما بيان ڪندي، پنهنجو انداز ظاهر ڪيو هوندو. پر انهيءَ

۾ ڪوبه شڪ ڪونهن ته رومانيت ۽ سنجيدگيءَ جي ڪُڪ مان ڪيئن

الميا جنم وٺي نڪرندا آهن، جيڪي پنهنجي جوهر ۾ وڏيون سڃايون

هوندا آهن. تنهن ڪري منهنجي خيال ۾ اهو شعر اسانجي سنڌ جي

شعوري ۽ نفسياتي ڪيفيت جو هڪڙو اظهار هو.

اسين نعرن جي ڪوهيڙي ۾ ويڙهيل ماڻهو ۽ روحانيت جي

آلودگي (Polution) ۾ ساهه کڻندڙ ماڻهو، سڄي زندگي وضاحتون ۽

(Explanations) پيش ڪندڙ ماڻهو، پري کان ڏسڻ ۾ ڪيڏا ته سهڻا، سٺا

۽ فضيلت پريا ماڻهو ٿا لڳون، پر ويجهو ٿا اچون هڪ ٻئي جي، ته

بلڪل مٿي بيان ڪيل شعر جي آخري سٽ وانگر ٿا پاسڻ ۾ اچون.

سنڌ جي شاگرد سياست جي موجوده دؤر ۾ جيڪا صورتحال

آهي، اها به مختلف ڪونهي، اسان جا دوست ۽ اسان جا سينيئر جن

سنڌ ۾ شاگرد سياست جي شروعات ڪئي. مان سمجهان ٿو اها سنڌ جي تاريخ جي بهترين شروعات هئي. جنهن ۾ اسان جي ماڻهن پھريون ڀيرو Realize ڪيو ته اسين سنڌي آھيون. پر افسوس جو اها جيڪا اسان جي جدوجھد هئي. سا فقط لفظن تائين محدود رھي. ڇاڪاڻ جو انهن لفظن ايتري شدت اختيار نه ڪئي جو اسان جي جذبن کي ۽ خيالن کي ڪنهن ٺوس (Concrete) ڪم تبديل ڪن. ۽ انهيءَ ڳالهه جا نتيجا اڄ اسان لوڙهيون پيا. سنڌ جي شاگرد جدوجھد ۲- مارچ کان پوءِ بظاھر ته اسان کي اڳتي وڌندڙ نظر ٿي اچي. پر جيڪا انهي ۾ معياري تبديلي آهي، سا اسان ايتري حاصل نه ڪري سگهيا آھيون، جيتري اسان کي حاصل ڪرڻ گھرجي ها. (جيڪڏهن پنجاب جي ماڻهن جو سياسي شعور گھٽ آهي ته انهيءَ جي سنڌ سان ڀيٽ ڪرڻ بيوقوفي آهي، ڇاڪاڻ جو پنجاب سان غلاميءَ جو مسئلو ناهي، پنجاب سان ظلم ۽ جبر جي اها انتها ڪانهي، جيڪا اسان سان آهي) ته اسان جي شعور جي ارتقا ايتري ٿيڻ کپي، جيترو اسان سان ظلم آهي، جيترو اسان سان جبر آهي ۽ اهو ڪيئن ختم ٿيندو، والٽئر چيو هيو ته:

Let us be our own oracles

Let us be our own tripods

اسين پنهنجو پاڻ ۾ اها ڪهڙي قوت پيدا ڪيون، ڪهڙي شڪتي پيدا ڪريون جو اسان جون منزلون خود اسان کي ويجهو ٿيڻ لڳن. اسان ماڻهو جن جو الميو آهي ته رڳو لفظن جي ڌڻ ۽ ڇند ڳالهين جي ورجاءُ ۾ پنهنجون زندگيون تباهه ڪري ڇڏيون آهن. انهن ماڻهن ۾ جيستائين Self confidence نٿو اچي، تيستائين آجپي لاءِ گهريل جدوجھد جو تصور نٿو اُسرِي، تيستائين اسان منزلون ڪيئن ٿا ماڻي سگهون؟ منهنجي خيال ۾ ته ۲- مارچ جي جدوجھد جو مقصد هو سنڌ جنهن به قسم جي غلامي ۾ آهي ان کان آجڻ ٿيڻ پر ان جي جواب ۾ اسان جيئن پوءِ ٿيڻ وڌيڪ غلاميون، وڌيڪ پریشانين ۽ وڌيڪ چارن ۾ ڦاسندا ويا آھيون ۽ ان جو خاص شڪار اسان جو نوجوان ٿئي ٿو. نوجوان جنهنجي لاءِ ول. ڊيورانت چيو هو ته ”نوجوان ۾ خدا جيتري

شڪتي آهي. هوشن اقبال کي هتي Quote ته نه ڪرڻ کپي پر اقبال جو ذڪر ضرور ڪندس ته ”نگاهه مرد مومن سے بدل جاتے هي تقديریں“ اهو هڪڙو Effect آهي اها هڪڙي شڪتي آهي جو نوجوان پاڻ ۾ پڻدا ڪري ته هوشين تي نتيجا خيز انداز ۾ اثر انداز ٿئي؟ هتي اسان جا دوست ويٺا آهن جيڪي ڳالهائيندا ته اصل مسئلو ڇا آهي ۽ سنڌ جي تاريخ جو جيڪو تسلسل آهي انهيءَ ۾ ڪٿي گڙڙ آهي مان رڳو چند اهي گذاشون ڪندس جيڪي مون پنهنجي مشاهدي موجب محسوس ڪيون آهن. پهرين ڳالهه ته اسان ۾ انفرادي طرح سان Self Conciousness ڏاڍي آهي، يعني اسان جي هر وقت پاڻ تي نظر آهي ته ڇاپيا ڪيون؟ اسان جي باري ۾ ڪو ڇاڻو چوي؟ جڏهن ته سنجيده سياسي ڪارڪنن ۾ هڪڙو Collective Spirit گڏيل جذبو، ٿو پيدا ٿئي.

Co I etive Spirit اها شيءِ آهي، جنهن نار ۾ دنيا جي (Sophisticated) جديد هٿيارن کي ڇهن هفتن تائين منهن ڏنو آهي، جيڪڏهن هوچون ٿا ته صدام حسين جي شڪست ٿي آهي ته اهي ماڻهو احمقن جي جنت ۾ ٿارهن. صدام حسين ڇهن هفتن تائين مهاڏو اٽڪائي اهو ثابت ڪيو آهي، ته جيڪڏهن اتحادين جون فوجون هن علائقي مان نڪرن ٿيون ته صدام حسين سياسي طور تي هاريل پارٽي نه هوندو هو نئين عالمي نظام جي خلاف جدوجهد جو اهڃاڻ بڻجي چڪو آهي. هنن (اتحادين) لاءِ ڪينسر بڻجي چڪو آهي، جنهن کي نڪو هو ختم ڪري ٿا سگهن، ۽ نه ئي هن مان جند ٿا ڇڏائي سگهن. ته منهنجو چوڻ جو مقصد اهو هو ته هنن (عراقين) ڪيئن ائين ڪيو آهي؟ اڄ رات B.B.C. اهو ٻڌايو آهي ته چورين ڪلاڪن جي اندر هنن بغداد جي بجلي بحال ڪري ڇڏي آهي. اهو Collective Spirit آهي ان جي پٺيان انقلابي Council جهڙو آهي، جيڪڏهن صدام اڪيلو هجي ها ته بغداد جي گهٽين ۾ ٽڪر ٽڪر ٿي وڃي ها. صدام جي حيثيت بابت اختلاف ڪري ٿو سگهجي هن جي غلطين کي مڃي ٿو سگهجي. پر ڳالهه اها آهي ته ان جي پٺيان جيڪو Collective Spirit آهي، اهڙو جيستائين اسان پاڻ ۾ پڻدا ٿا ڪريون، تيستائين سنڌ جو جيڪو قافلو آهي اهو جيئن جو تيئن ته برقرار رهي سگهندو، پر

اڳتي هلي نه سگهندو، هي گڏيل ڪم ڪرڻ جو دؤر آهي، هي ڪثرت پسنديءَ جو دؤر آهي. مان ڪجهه به ناهيان پر اسين سڀ ڪجهه آهيون، جڏهن اسان سنڌي ماڻهو جن جو بنيادي طور تي اهو رويو رهيو آهي ته هڪڙي ماڻهوءَ جا ٻڌا ٻانها ٿي ويا آهيون.

نمبر ٻي شيءِ جيڪا مون محسوس ڪئي آهي، پنهنجي هن زوال جو ڪارڻ، سا اها آهي ته رڳو سطحي شڪايتون اٿيون، پلاننگ ۽ منطق ڪنهن به هنڌ تي ڪونهن. اسين رڳو سنڌين سان ظلم آهي سنڌين سان ڏاڍ آڇي بند ٿي ٿا وڃون. مان وري والٽير ڪي Quote ڪندس جنهن چيو هو ته ”جيڪڏهن توهان مونسان ڳالهائڻ ٿا چاهيو ته پهرين پنهنجي اصطلاحن جي وضاحت ڪريو. ٽيڪ آ سنڌي مري ويا تباهه ٿي ويا اها حقيقت آهي پوءِ هاڻ ڇا ڪجي؟ توهان هن موقعي تائين سنڌ جي ڪيس کي ڪيئن پيش ڪيو آهي؟ سنڌ جي مسئلي کي توهان هن مهل تائين دنيا جي آڏو ڇا ڪري پيش ڪيو آهي؟ توهان ٿوري به اها چوڻ جي جرئت ڪري سگهندؤ ته وچ اوڀر جو مسئلو ايترو معمولي آهي جيتري ٻي ڪا ڳالهه، نه ڪڏهن به نه. ته بابا سنڌ جا شاگرد جيڪي آهن، انهن کي مان ٿو سمجهان ته جيڪي نشا ٿي ويا، آزاديءَ جو نشو، انقلاب جو نشو، انهن مان ڪو فائدو ڪونهي واکڙ واکڙ ڪرڻ مان ڪجهه ڪونه ٿو ملي.

سائين توهان اها ڳالهه ذهن ۾ رکي ڇڏيو ته اسان جا شاگرد اسان جي لاءِ گهريل آزادي جون گهرجون ڪونه ٿا پوريون ڪري سگهن، هو هرڪم نٿا ڪري سگهن اسان جا شاگرد ان انقلابي جدوجهد ۾ هڪڙو ڪردار ادا ڪري ٿا سگهن. جيڪو اسان کي منزل ڏانهن وٺي وڃي اهو هڪڙو بيورو ڪريٽ جي صورت ۾ هجي بهتر تعليمدان جي صورت ۾ هجي.

مون کي ٻڌايو ته مير عالم مري ۽ آصف بلادي جن سياسي جدوجهد ۾ وڏو ڪردار ادا ڪيو آهي. ڇا هنن ڪڏهن انتهائي سوشل مسئلن تي ڪواسٽينڊ ورتو آهي؟ ڇا مان جرئت ڪري تعليمي ۽ سماجي مسئلن تي سوال پڇان؟ ڇا هو مون کي انهن جا جواب ڏيندا؟

انهيءَ لاءِ اسان کي گهڻ رخوڻيڻو پوندو، اسين جيڪي هتي اچون ٿا ته هڪ ٻئي جا دوست آهيون. پر انهيءَ دوستيءَ سان گڏ اسان جي روپن ۽ ڳالهين ۾ سنجيدگي به هجڻ گهرجي، فڪر منڍي هجڻ گهرجي.

ته هاڻ اسان جيڪڏهن پڇيون وڃي انتظاميه کان ته توهان کي خبر پوي ته L.M.C. ۾ Rooms ڪيترا آهن.

توهان دعوا ڪريو. توهان کي اهڙو ماڻهو نظر ڪونه ايندو، جيڪو ٻڌائي ته L.M.C. ۾ ڪُل ڪمرا ڪيترا آهن اچو ته اسان پنهنجو پاڻ کان اهو سلسلو شروع ڪريون اسان کي جيڪو Jump ڏيڻ جو شوق آهي. اهو بند ڪرڻ ڪپي، هر ڪو پنهنجي حصي جو ڪم ڪڍي ۽ ان کي پورو ڪري.

ساجي پيداوار جا ذريعا جيئن جيئن ارتقا ڏانهن وڌن ٿا، تيئن تيئن انهن ۾ سياسي نظام جي ارتقا پڻ ٿئي ٿي. سڄي دنيا قومي مفادن جي گهيري ۾ آهي، قومي پيداوار ۾ واڌ جي ڪڍ آهي.

آمريڪا جا نار ۾ ڇهه سئو قومي مفاد آهن، روس ايترو جيڪو ڪنو، پاڙيائپ جو ڪردار ادا ڪيو آهي، نار ۾ ائين چوڻو ڪري؟ انگري جو انجا قومي مفاد هتي آهن، هن کي لٽويا، لٽونيا ۾ جيڪو چئلينج ملندو ان کان هو ڊڄي ٿو، جيڪڏهن سڄي دنيا قومي مفادن جي چوڌاري ٿي هلي ته اسان کي اهو محسوس ڪرڻ ڪپي ته اسان جي سامهون قومي مفاد ڪهڙا آهن.

آزاديون، مان ٿو چوان ته توهان جي آزادي تڏهن کان ٿي شروع ٿئي جڏهن توهان پنهنجي پنهنجي گهر ۾ Protection حاصل ڪريو. آزادي جو جيڪو اسان وٽ عام ۽ پراڻو تصور آهي، هڪڙو مرد مجاهد وارو هڪڙو راجه ڏاهر وارو، اهڙي قسم جا جيڪي Heroism جا تصور آهن. اها آزادي ناهي، ان جو حل اهو آهي ته توهان جيڪا سياسي جدوجهد ڪريو ٿا، ان ۾ توهان جا انداز ڪهڙا آهن؟ توهان جڏهن اها دعوا ٿا ڪريو ته توهان نه ڄاڻو آهيو نه پي پي آهيو ته پوءِ ڇو ٿا چئو ته

ڄام جي حڪومت انهيءَ کان بهتر آهي، اهي جيڪي رنڊڪون آهن، اسان جي سياسي ۽ شعوري جدوجهد آهي انهي کي هتي روڪي ۽ دٻائي ڇڏيو آهي ۽ اهو اسان جي شاگرد سياست سان به لاڳو آهي.

بي جيڪا ڳالهه آهي، اها آهي حالتن جو صحيح جائزو اسان جي سڄي سنڌي قوم جي نفسيات تي پئي آهي جو جيڪڏهن ڪنهن فلاڻي صاحب ائين چئي ڇڏيو ته سنڌوديش جي راهه ۾، مون اهڙي فائرننگ ڪئي آهي جو ست فوجي ٿڌي تي ماري وڌا! يا مون پوليس مقابلو ڪيو. اهي فضول ڊائيلگ اسان جي قومي نفسيات جي نمائندگي ڪن ٿا، فرض ڪريو انهيءَ مهر جوڻيءَ ۾ هڪڙو فوجي جيڪڏهن مٿو به ته اسان جي سياسي Career کي ڪيترو ڌڪ لڳندو؟ هينئر تائين علي حيدر شاهه جهڙا ڪيترا ماڻهو فضول خيالن جي ڪري ويٺا پوگين. اسان جي ماڻهن ۾ جيڪو اڳتي وڌڻ جو جذبو صرف انهي ڪري گهٽ آهي جو اسان هڪڙي عجيب قسم جي ذهني انتشار جو شڪار آهيون. حالتن جو صحيح جائزو نه وٺندا آهيون، ويساهه گهاتيون ڪندا وٺندا آهيون. جيڪڏهن هتي اسان کي ڪا اهڙي ڳالهه/شيءَ جنهن جي اسان ايمانداري سان چئون اسان کي ڪا خبر ڪونهي، انهيءَ جي باري منهنجي فلاڻي دوست کي خبر هوندي، ان جي بدران اهڙا آڏا ابتا ڪر ڪنداسين ۽ حقيقتون ٿوري مروڙي پيش ڪنداسين جو اڳلو به مونجهاري ۾ ته اسان پاڻ به وڇڙيا پيا هونداسين، حالتن جو صحيح جيڪو جائزو آهي انجا نتيجا سٺا اسان کي ملن ٿا.

انهي کان پوءِ جيڪا آخر مان ڳالهه ڪندس ته اسان ۾ هر دوست جو خيال آهي ته هو سڄو آهي، مان جيڪو انهي سلسلي ۾ مشاهدو ڪريان ٿو، انهي نتيجي تي پڳو آهيان ته سچ وڌي شيءِ ناهي بلڪ سچ جي پيش ڪرڻ جو انداز وڌي ڳالهه آهي، مثلاً توهان جي سامهون هڪڙو مظلوم قسم جو ماڻهو ڀڄندو ٿو وڃي ۽ چئي ٿو ته ادا هڪڙو ظالم منهنجي ڪڍ چرو ڪڏندو ٿو اچي هاڻ پيلي مون کي لڪاءِ بظاهر ته تقاضا اها آهي ته توهان انهيءَ ماڻهو کي (جيڪو ظالم) پويان اچي ٿو انهي کي ويهاري چئو ته! ”ابا خدا بخش هتي ويٺو اٿيئي“ پر هاڻ سچ جا معيار

تبدیل ٿيندا ٿا وڃن. هاڻي هو مظلوم جيڪو توهان پاسي کان لڪائي ويهاريو آهي انهي کي بچائڻ لاءِ ڪوڙ هٿو پوندو ته اهو ماڻهو هتي آيو ٿي ڪونهي. اهو ڪوڙ توهان جي سچ کان سٺو پيرا عظيم آهي. سوال هيءُ آهي ته سچو ٿي بيھڻ سچ جو ٺيڪو ڪٿڻ سچ جو هو ڪو ڏيڻ ڪا وڏي ڳالهه ڪونهي، پر سچ جي سرسي ڪري ڏيکارڻ وڌيڪ اهم آهي. تنهن ڪري جيستائين اسين ڏاهپ ۽ ڏانءُ نٿا سکون تيستائين اسان جا اهي سڀ خطبا توهان جون سڀ ڊاڙون ۽ خوبيون اجايون آهن. جيستائين اسان کي ٽيڪنڪ نٿي اچي، تيستائين ڪُجهه به هٿ حاصل نه ٿيندو. سالن جا سال گذري ويا آهن ”جتي اوهان ڇڏيو اُتي ئي آهين“ وارو مسئلو آهي. توهان مون کي ڏسيو ته توهان اسان اها ڪهڙي فيلڊ آهي جنهن ۾ ماسٽري ڏيکاري آهي ته رڳو شاعرن جي فوج پڻدا ڪئي اٿئون. اڪثر ڪري شاعر به اهڙا جيڪي اسان جي شعور جي ارتقا کي تباهه ٿا ڪن (ان جي لاءِ هڪڙي ٻي تقرير جي ضرورت آهي) پر شاعر جيڪڏهن حسن مجتبيٰ جهڙو آهي. شاعر اعجاز منگي جهڙو آهي شاعر جيڪڏهن حسن درس جهڙو آهي ته قبول آهي شاعر جيڪو چئي ٿو.

بلڪ آئوٽ جي راتين ۽ ڪرفيوءَ جي ڏينهن ۾،

مونسان منهنجي پيار جون ڳالهيون نه ڪر.

آجنيوا Talks تي سوچيون،

Rifle G-3 جي گولي

قرض ۾ جيڪا مليل ٿن.

نانءُ پنهنجو ٿي پُڇي

هيون ڪالاڻي، پڳت سنگهه ڇي گويرا

نانءُ پنهنجو

پنهنجا ڦاسي گهاٽ ڏانهن وڌندڙ قدم

جيل جي ڪولين سان پنهنجي دوستي

زندادن جي سيخن پٺيان ٽهڪ ڏئي ٿي زندگي

نيو ڪليئر ڪرسين تي ويٺل موت جا هي ڇاڙتا

واٽڙا سڀ ٿي ويا

ڇاوڻين ۾ گل آخر ڪيئن ٿڙيا

سچ کي ڪاسنگين نه روڪي سگهي

سچ جي سرحد نه ڪائي!

وقت آهي وونگا.

ڪجهه گهڙيون، ها ڪجهه گهڙيون

گوليون جا هار ۽ گرنيڊ جا تحفا تون ڏي

پيار جي ۽ سونهن جي قاتلن سان

جنگ آهي ايسٽائين

جيستائين توب جي نالين ۾

پکي آ ڪيرا نه ٺاهيندا.

پکي آ ڪيرا نه ٺاهيندا.

سوال اهو آهي ته انهن شين جو ڪارج پيدا ڪيو توهان

جيڪي هتي چٽو ٿا. سقراط چيو آهي ته ”لفظن جو غلط استعمال دنيا

جو وڏي ۾ وڏو گناهه آهي“ توهان جيڪا شي ۽ ٻڌائڻ، ڪرڻ چاهيو ٿا ته

ان کي چوڻ کان پهرين، انجو ڪارج پڻا ڪريو.

اهي ئي ڪجهه گذارشون هيون جيڪي مون آڏو رکيو آهن،

ظاهر آهي ته هي سيمينار جي نالي ۾ تقرير بازي هئي ۽ اسان سڀني

تقريرن ڪيون آهن. منهنجي هن تقرير کي به بي ترتيب خيالن جو اظهار

سمجهو، پريقين ڄاڻو ته اهي دل جون ڳالهائون آهن ۽ دلوارن جن

ڳالهائون آهن دانهون ۽ ڪو ڪون آهن. توهان انهن کي ٻڌو پاڻ کي

سمجهايو ۽ اسان کي به سمجهايو مهرباني.

مشتاق ميراثي

تاريخي سچائي ۽ اسانجي جدوجهد

سيمينار جلسي کان مختلف هوندو آهي سيمينار جو مقصد اهو آهي ته پنهنجي وقت تي شروع ٿئي ۽ وقت تي ختم ٿئي ۽ مقالا پڙهندڙن ۽ تقريرن ڪندڙن کي هدايتون ڏجن ته هو ڪيئن مقالا پڙهن ۽ ڪيترو ٽائيم وٺن ڇاڪاڻ ته هن سيمينار ۾ ڪافي سياسي جماعتن جا دوست ويٺا آهن هو هن سيمينار مان ڪافي مثبت سبق وٺي جڏهن هو پنهنجي پليٽ فارم تان سيمينار منظر ڪن ته اهي شيون ٻيهر نه دهرائن .

مان ڇاڪاڻ ته انجنيئرنگ جو اسٽوڊنٽ آهيان ۽ پڙهائيندو به آهيان پر اسان انجنيئرن جي نظر سدائين تعمير تي هوندي آهي، شايد اسان کي تقرير به ڪرڻ نه ايندي آهي ۽ اها ٻولي به ڳالهائڻ نه ايندي آهي ۽ اسانجو پورو وقت صرف ۽ صرف خاموشيءَ سان تعمير ۾ گذرندو آهي ۽ اها (Habit) ٿي ويئي آهي ته جيئن مون کي هن سيمينار جي دعوت ڏني وئي ته مان پيپر پڙهان ته انهي حوالي سان مان سلائيٽ تيار ڪيا، پر ڇاڪاڻ ته ٽائيم تمام گهڻو ٿي ويو آهي، ۽ ڪافي سٺا دوست ويٺا آهن ان ڪري وڌيڪ وقت نٿو وٺان مان صرف هڪڙي ڳالهه ڏانهن توهانجو ڌيان

ڇڪائيندس اڄ جي جيڪا سنڌ جي صورتحال آهي، انجو حل فرد ۾ ڳولهينداسين ته ناڪام ٿينداسين تنظيمن ۾ ڳولهينداسين ته ناڪام ٿينداسين صرف هڪڙي يا ٻن ماڻهن جي شڪل ۾ ڳولهينداسين ته ناڪام ٿينداسين، سنڌ جي صورتحال جيڪا هن وقت آهي اها ۱۸۵۲ ۾ جاپان جي جيڪا صورتحال هئي (Exactly) ساڳي آهي توهان کي خبر آهي ته اڄ جيڪو جاپان آهي، جنهن کان

سڄي دنيا خوفزده آهي ۱۸۵۰ کان اڳ ايتري انجي حالت هوندي هئي جو ڪنهن ٻي ٻولي ۾ ڪتاب لکڻ تي پابندي هوندي هئي ٻي ٻولي جو ڪتاب پڙهڻ تي پابندي هوندي هئي، دنيا سان واسطن رکڻ تي پابندي هوندي هئي جيئن اسان وٽ ڪجهه وقت اڳ اسانجي تعليمي ادارن ۾ سنڌ جي ڪجهه سياسي جماعتن پابندي هئي ڇڏي هئي ته بابا سنڌ کان ٻاهر لاڳاپا رکڻ وارو انهن کان سکڻ وارو غدار آيا جيئن روايتي ڪميونسٽ پارٽي Ban هئي ڇڏي هئي ذهن تي ته باباجيڪو West ويسٽ جا ڪتاب پڙهندو ته Anti People Anti Communist آ ۽ پوءِ خبر پئي ته انهن جا ڪارناما يا اهي جيڪي فاشسٽ ڪميونسٽن جا ڪارناما سامهون اچي ويا، ته تمام خوشي جي ڳالهه آهي ته سنڌ جي تعليمي ادارن ۾ هڪڙي تمام Positive تحريڪ شروع ٿي وئي آ، ان ۾ صرف هڪ يا ٻه فردن جون نه پر جيئي سنڌ جا جيڪي به ڌڙا آهن، ٻيون تنظيمون آهن ايس ايس ٽي - ڊي ايس ايف آهي سڀني جي گڏيل ڪوششن سان ئي اهو ڏسون ٿا جنهن جي نتيجي ۾ اڄ اسانجو ذهن اوهانجي آڏو آزاد ٿي ڪري ڳالهائي سگهي ٿو، ته ڪا به پابندي ناهي ڪا به سنسورشپ ناهي (ٽائون) * مان اهو به چونڊس ته ان دور ۾ به جڏهن پابندي هئي، جيڪو سماج سان سچو ماڻهو هو Thinker هو ۽ ريسرچ فيلو هو، ان دور ۾ به پنهنجي ڳالهه سچائي سان رکنڊو هو، ڪيتري ان جي اڳيان تشدد جي صورتحال هوندي هئي، ڇا به هوندو هو، تڏهن به حق ۽ سچ چوڻ جي جرئت رکنڊو هو، هاڻ جڏهن مون پهرين ذڪر ڪيو ته سنڌ جي صورتحال جاپان وانگي ڇو آ؟ ۱۸۵۰ تائين اوهان کي خبر هوندي ته هڪ جنگجو ذهن انهن جي مٿان Rule ڪندي هئي، اڏائي سو سالن تائين (تاريخ ته انهن جي هزارن سالن جي آهي) پر اڏائي سو سال پورا انهن تي جنگجو ذهن حڪمراني ڪندي هئي ۽ ان جي نتيجي ۾ جاپان ڪمزور سماج ٿي ويو، جيئن اڄ سنڌي سماج آهي، بلڪل هڪڙو Parallel آ ته ۱۹۵۲ ۾ آمريڪا جو ڪمڊور اهو پيڙين جو جهاز کڻي اچي جاپان جي مٿان بيٺو ته بابا يا سرحدون ڪوليو ۽ واپار

ڪيو نه ته مان توهان تي حملو ڪندس. ۽ بلڪل اهڙي طرح جيئن اڄ اسانجي سنڌ آهي هڪ عام رينجرس جو سپاهي هجي يا ڄام صادق هجي، سنڌي ماڻهو کي ڪجهه به نه ٿو سمجهي ۽ تيئن ڪمڊو ٿيلي به ڄاڻائي سماج کي تمام ڪمزور ٿئي سمجهيو، آخر ۾ سڄي جاپان جي سوسائٽي ۾ هلچل مچي وئي ته پاڻ کي جيڪو تمام عظيم سمجهندا هئاسين ۽ اتي ڇا ٿي ويو. ان کان پوءِ جيئن صحيح ماڻهو ڪم ڪندو آ، قوم جو سچو ليڊر ڪم ڪندو آهي هن شڪست قبول ڪئي ۽ ڪمڊو ٿيلي سان معاهدو ڪيو، ائين نه جيئن اسان وٽ صدام حسين آهي ته ڏسي وٺسي به ته منهنجي ٽيڪنالاجيءَ سان ويڙهه ٿي ٿئي پوءِ به ايران کي تباهه ڪيائين ڪويت کي تباهه ڪيائين ۽ عراق کي تباهه ڪيائين، جڏهن سڄي دنيا ان کي چئي پئي ته بابا جنگ نه ڪر فلسطين جي ڪاز کي اسان کڻون ٿا، اڄ هو ماڻهو آ، آمريڪي جنرل جي آڏو جيڪو چئيس ٿو سو معاهدو ٿو ڪري.

ان کان پوءِ سڄي جاپان ۾ هلچل مچي وئي ۽ (Political Assassinations) شروع ٿي وئي، ڪڏهن انهن جو نواب پيو مري ته ڪڏهن حڪمران پيو مري ۽ توهان کي خبر آ ته جاپان جي سوسائٽي ۾ Political Assassination هڪڙو تمام پراڻو انسٽيٽيوٽ آهي، انهي کان پوءِ انهي دور ۾ اتان جا ڪجهه شاگرد جن جو لڪيل ڊچ ڪمپني سان واسطو هوندو (هڪڙو رڳو بندرگاهه هوندو هو، جتي ڊچ ڪمپني وارا رڳو ڪتاب ترجمو ڪندا هئا) ۽ ڪجهه سياسي اڳواڻ ۽ عوام دوست ماڻهو هئا، انهن اهو نتيجو ڪڍيو ته جاپان جي ذلت واري جيڪا شڪست ٿي آهي انجو سبب فرد يا پارٽيون عهدا ناهن، پر سماج بذات خود خراب آهي، انهن جو هنن علاج هيئن ڪڍيو ته ۱۶ سالن جو هڪڙو ڇوڪرو شهنشاهه مقرر ڪيائون ان پنڃ قسم ڪنيا، ۱۰ اڄ کان پوءِ سڄي دنيا سان جاپان پنهنجو واپار ڪندو ۽ سڄي دنيا ۾ جتي سائنس ۽ ٽيڪنالاجي هوندي، اها اسان جاپان ۾ آڻينداسين ۽ ان چيو ته اسان پنجاه سالن کان پوءِ هنن ئي همراهن کي شڪست ڏينداسين، جن هن صورت ۾ اسان کي شڪست ڏني آهي، جيئن اڄ اسانجي سنڌ جي حالت

آهي، اسان وٽ ڪو اليڪٽريڪل، ڪو ميڪينيڪل Expert ڪونهي، جاپان ڇا ڪيو جو سڄي دنيا مان استاد گهرايا، ائين نه جيئن اسان وٽ استادن جي بيعزتي ڪئي ويندي آهي، سڄي دنيا مان استاد گهرايون ۽ پنهنجا شاگرد ٻاهر موڪليون ته انهن قومپرستي کي جئين اسانجي هڪڙي دوست هاڻي سٺي ڳالهه ڪئي ته قومپرستيءَ کي عملي قومپرستي ۾ تبديل ڪريو واپار، هنر، انڊسٽري، ان کان پوءِ جيڪي به هنن کي سٺي شيءِ ملي، انهن آندي ۽ توهان کي خبر آ ته صرف ۲۰ سالن جي عرصي ۾ هنن پهرين شڪست چين کي ڏني، يعني ۱۸۵۲ ۾ هنن سياسي تسلط ٿيو ۱۸۶۵ ۾ Meagi Revolution ۽ ۲۰ سال Meagi Revolution کان پوءِ چين کي شڪست ڏنائون ۽ ۱۹۰۵ ۾ روس کي شڪست ڏنائون ۽ پهرين عالمي جنگ ۾ هنن جي پنهنجي جنگي حڪمت عملين جي غلطي جي ڪري، آمريڪا ۽ برطانيه کان شڪست کاڌي ۽ ان کان پوءِ وري به هنن ڦري گهري، ۱۹۲۵ع ۾ ٻي مهاڀاري جنگ ۾ انهن وڃي Pearl Harbour تي حملو ڪيو، انهي ۾ انهن جي منفي انتها پسندي به شامل هئي جنگجو ذهنيت، اهو هڪڙو مثال آهي.

وري دنيا ۾ ٻيو مثال آ West Germany جو توهان کي خبر آ ته ۱۸۷۱ کان اڳ ۾ جرمني چارلس States ۾ ورهايل هئي جيئن اسان وٽ ضلعا يا تعلقا هوندا آهن، مون کي نالو صحيح ڪونه ٿو اچي ڊسمارڪ آ، يا پيو آهي قومپرست ان ۱۸۷۱ ۾ فرانس کي شڪست ڏيئي جرمني کي متحد ڪيو، هن ٻيو ڪجهه نه ڪيو صرف جرمني ۾ روڊ ۽ رستا ٺهرايا ان کان پوءِ ٽيون جيڪو ملڪ آهي، اهو سائوٿ ڪوريا جو آهي جنهنجو مان مثال ٿو ڏيان ته ۱۹۱۰ کان وٺي ۱۹۳۵ تائين جاپان جي غلاميءَ هيٺ رهيو، ايتري قدر جو سائوٿ ڪوريا ۾ ڪورين ٻولي تي Ban هوندي هئي، انهن چيو ته اسان جاپان کي به شڪست ڏينداسين، صرف ۲۰ سالن ۾ هنن جاپان سان مقابلو ڪيو ۽ اهو اسان کي سبق ڏئي ٿو ته سماج جي تعمير ڪرڻي آ ۽ هي جيڪو مونجهارو آ سنڌ ۾ انجي جيڪا نجات آ منهنجي نظري ۾ ڇاڪاڻ ته تجربي مطالعي يا جيڪو مون کي بين الاقوامي سفر جو تجربو آ، مان يورپ

به ڏٺو آهي، ايشيا به ڏٺو آهي ته نه نجات فردن ۾ آهي نه سياسي تحريڪن ۾ آهي، جيڪڏهن آهي ته سماج جي ٺاهڻ ۾ آهي، جيڪڏهن اسان ڏيکارينداسين ته سو سال پلي تقريرون هجن، سيمينار هجن، يا مسٽر اي ڪي گاريون ڏنيون، چئون فلاڻو ڏميندار هيو، فلاڻو هيئن هيو، جيڪڏهن اسان پنهنجي سياسي فڪر ۾ تعمير نه آڻينداسين .

اڄ مان توهان کي پريڪٽيڪل رزلٽ ٻڌايان ته سنڌ ۾ پهرين جيڪڏهن واقعي ڪا تعمير ڪئي ته اها غلام شاهه ڪلهوڙي ڪئي ته هن زراعت کي ترقي ڏني ۽ سنڌ مان غربت ختم ڪئي، انکان سواءِ سڄي دنيا ۾ سنڌ شايد واحد خطو آهي جتي تاريخ ۾ ڪڏهن به ڏڪر ڪو نه پيو آ، انجو سبب اهو آهي، جو اسانجا جيڪي ماڻهو هئا، انهن زراعت کي اهڙي نموني هلايو جو هتي ڏڪر ڪو نه پيو، نه ته دنيا ۾ آمريڪا يا ٻيو ڪو به ملڪ هجي ڏڪر ۾ شامل رهيو. ان کان پوءِ ٻي تعمير جيڪا انگريزن شروع ڪئي، انهي جا منفي پاسا به هئا پر مان توهان کي ٻڌايان ٿو ته انگريز ئي هئا ته سرچارلس نيپيئر ڏٺو ته هڪڙو سنڌي ماڻهو هيو سرون پيو ڪٽي، پت ڪٽڻ لاءِ، انهي کي ڏسي پنهنجي جرنيلن کي چيائين ته سنڌ کي ٺاهڻ لاءِ ٻن شين جي ضرورت آهي، هڪ صبر ۽ ٻيو مسلسل جدوجهد ته هي خطو سون ٿي سگهي ٿو، پر هتي صبر کان تعمير ڪجي، لڳاتار جدوجهد ڪجي ۽ ٽيون جيڪو تاريخ ۾ تعمير جو ڪم ڪيو اهو جي اير سيد ڪيو مان جي اير سيد جو سياسي ليڊر جي حيثيت سان نه پر هڪ سماجي حيثيت سان مان ان کي پڙهيو آ، اهوئي جي اير سيد هيو جنهن سنڌ يونيورسٽي ڏني، سنڌ ٽيڪسٽ بوڪ بورڊ هن ڏنو، هارين جي لاءِ جيڪو پروگرام ان ڏنو، اڄ به توهان تاريخ ۾ ڏسندو ته جيڪڏهن ڪو سماجي انجنيئر آهي ۽ جيڪڏهن چئي سگهجي ٿو ته جي اير سيد آ (ٽائون)

۱۹۳۰ ۾ اهوئي جي اير سيد هو جنهن ڏٺو ته (ڇاڪاڻ ته ان زماني ۾ سنڌ ۾ هندو مسلم تضاد هيو) سنڌي مسلمان واپار ۾ نٿو اچي ان هڪڙو ڏينهن مقرر ڪيو پهرين جولاءِ سڄي سنڌ ۾ مظاهرا ڪيا، پمفليت ورهايا ۽ ماڻهن ۾ سجاڳي پيدا ڪئي ۽ مان جيئي سنڌ

جي سمورن دوستن کي چونڊس ته هو پهرين جولاءِ جيڪڏهن قومي ڏينهن ڪري ملهائون ته سنڌ ۾ هنر ۽ انڊسٽري ڪيئن وڌائجي (ٿاڙيون) جي اير سيد کان وري پوءِ جيڪو سوشل انجنيئر اچي ٿو اهو ذوالفقار علي ڀٽو اچي ٿو، ڀلي اسان ان جي ڪافي شين سان متفق نه هجيون هن سنڌ کي ڇا ڏنو، اڄ جيڪا اسان ۾ طاقت آئي آهي، هن سنڌ کي ڪجهه نه ڏنو صرف روڊ ۽ رستا ڏنا اسڪول ڏنا ۽ سنڌي ماڻهن کي پنهنجي مرضي موجب نوڪريون ڏنيون ۽ نوڪرين جي ذريعي هن دنيا ۾ سنڌي ماڻهن کي Expose ڪيو اسلام آباد نه ڇڏيو پر ڪراچي به اسان لاءِ اوپري هوندي هئي، هوٽل انٽرڪان ۾ سلوار قميص پائي وڃڻ وارن تي پابندي هوندي هئي، اهوئي ڀٽو هيو جنهن پنهنجي سنڌي ڪلچر کي Promote ڪرڻ لاءِ ويڙهه ڪئي ۽ اڄ توهان مان ڪو به سلوار قميص پائي انٽر ڪام ۽ هاليڊي-ان ۾ وڃي سگهي ٿو اختلاف ڀلي هجن پر Achievements Recognize ضرور ڪجن انهي مرحوم ڀٽي شهيد زرعي يونيورسٽي ٺاهي مهراڻ يونيورسٽي ٺاهي ۽ تعليمي ادارن جو چار وڇايو، ٽيڪنيڪل ڪاليجن جو چار وڇايو ۽ صرف ۲۰ سالن ۾ جيڪا هي نئين جنريشن آهي اها انهي جي Steps جو نتيجو آهي، انهي ۲۰ سالن جي وقت ۾ ڪا به شي ڪانه ٿي، مان چئي سگهان ٿو منهنجي Research آهي Honest Opinion آهي ته سنڌ جي ڪنهن به سياسي جماعت وٽ تعمير جو ڪو به پروگرام ڪونهي جڏهن تعمير جو ڪو به پروگرام نه هوندو ته ڪيئن قوم ترقي ڪندي ۽ ڪيئن ان ۾ Resistance Power (اپنڊر ۽ ڪيئن External Forces سان Face ڪندي سنڌ اهو حصو آهي جنهن جي مٿي کي به جيڪڏهن توهان کڻندو ته سون اٿو، صرف ڀاڄيون، ٻاهر موڪلجن ته هڪ جرمني ڪاٿو لڳايو آ ته پنج ارب ڊالر ڪمائي سگهن ٿا، جيڪڏهن اڄ به سنڌي ماڻهو ٻيو ڪجهه نه ڪن رڳو ڀاڄيون ٻاهر موڪلن ته پنج ارب ڊالر يعني سو ارب رپيا اسان صرف ڀاڄيون مان ڪمائي سگهون ٿا هتي ڇا ناهي؟ تيل آهي ڪوئلو آهي، چئن قسمن جون موسمون آهن، جيئن اسانجي دوست امداد چانڊڻي چيو ته سنڌ ۾ ڪا به اهڙي شي جنهن

مان اسان ڪجهه حاصل ڪري سگهون پر جيڪا اسان کي ضرورت آهي اها قومي تعمير جي Exchange پوءِ اها شاگرد تحريڪ هجي، سياسي تحريڪ هجي يا دانشور تحريڪ هجي سياست اسانجي مٿان Dominate آهي، پر تعمير ڪونهي صرف انهي مان اندازو لڳايو. مان چئي سگهان ٿو ته سنڌ جي سڀني شاگرد تنظيمن چار پنج مهينا ٿيا رڳو پنهنجي پاليسي تبديل ڪئي آهي ته پر امن ماحول پيدا ٿيو آ، سيمينار به ٿين ٿا، Self granted Leave به ختم ٿئي ٿي، پڙهائي ٿئي ٿي، رات جو اوڳي چوڪرا هجن، چوڪريون هجن، ڪيمپس ۾ گهمندا ٿا وتن، صرف چئن پنجن مهينن ۾ پاليسي تبديل ڪرڻ جو نتيجو ڇاڪاڻ ته مان انجنيئرنگ سان گڏوگڏ ايڪانامڪس جو اسٽوڊنٽ به آهيان مان پنهنجي ريسرچ موجب، مان نه پر اسانجا دوست جيڪي ڪم ڪن ٿا دعويٰ سان چئي سگهان ٿو ته سنڌ جون سياسي تنظيمون تعميري پروگرام ڪن ته اسان پنجن سالن ۾ ڪوريا جهڙا ٿي سگهون ٿا مان توهان کي Calculation ڪري ٻڌايان ته پوري يورپ کي ترقي ڪرڻ ۾ ۲۰۰۰ سال لڳا جاپان کي ۵۰ سال لڳا، سائوٿ ڪوريا کي ۲۰ سال لڳا ته سنڌ پنجن سالن ۾ ترقي ڪري سگهي ٿي، اسپين ۾ ڪيٿولڪ هوندا هئا، توهان کي خبر آهي عيسائين به فرقا آهن ڪيٿولڪ ۽ پروٽيسٽنٽ، ڪيٿولڪ ايشن هوندا آهن جيئن اسان سنڌين کي چوندا آهن ته بابا هي ڪم چور آهن، چوندا هئا ته هي پور چوگيزن کان پوءِ ترقي ڪري ڪو نه سگهندا، ۳۵ سالن جي گوريلا ويڙهه کان پوءِ جڏهن سوشلسٽ وزيراعظم ٿيو ته پنجن سالن ۾ اسپين کي مٿين ليول تي ڪڍي آيو ته جيڪڏهن Human Will آهي ليڊر شپ آهي ۽ Positive Attitude آهي ته دنيا جي ڪا به طاقت اسانجي ترقي آڏو رڪاوٽ نٿي بڻجي سگهي تمام گهڻو توهانجو ٽائيم ورتو آهي، ٻيا به گهڻا دوست ويٺا آهن، آخر ۾ مان اها ڳالهه پيهر ڪندس ته اسانجو آفاقي ڳالهيون هجن، تنظيمون هجن، هڪ ٻئي تي الزام هڻون، انهي جو ڪو به فائدو ڪو نه ٿيندو، جيستائين سياسي تنظيمون شاگرد تنظيمون، يا

دانشور، سنڌ جي قومي تعمير جو پروگرام Introduce نٿا ڪن، سنڌ جي نجات ڪونه ٿيندي، جيڪڏهن ڪو دوست چاهي ته اسان ان سان Debate به ڪري سگهون ٿا ۽ پوءِ جڏهن اها تعمير ٿي وڃي ته پوءِ ڏسون ته ڪورينجرس جو سپاهي ڪو ڄام صادق يا ڪو خان سنڌي ماڻهن جي ڪمن ۾ عمل دخل ڏئي.

صرف انهي ڪري آ، جو اسان ۲۰ سيڪڙو شهرن ۾ ٿا رهون، ۶۷ هزار ڳوٺن ۾ سنڌي آبادي پکڙيل آهي، هاڻي ۶۷ هزار ڳوٺن ۾ ساڍا ٽي ڪروڙ آبادي پکڙيل هوندي ته ان ۾ ڪهڙو Power هوندو.

جنهن مان نتيجا اخذ ڪري سگهجن، ان کان پوءِ اسانجي اقتصاديات ڏسو ته ويچاري هاري کي اها خبر ڪانهي ته ٻج ڪيئن ڇڻيان يا گورنمنٽ سروس ۾ جتي صرف اسانجا ذهن صرف ٿا ٿين، ڇاڪاڻ ته سڄي دنيا ۾ ذهني صلاحيت جي تباهي ڪرڻ، معنيٰ سرڪاري نوڪري ڪري ٻي ڳالهه توهان کي ٻڌايان ته اڳ پاڪستان کي سياسي رشوت ملندي هئي ته پنجاب ۽ اسلام آباد وارا سياسي رشوت طور سنڌين کي نوڪري ڏيندا هئا، هاڻ نه پاڪستان کي سياسي رشوت ملندي ۽ نه اسلام آباد وارا سنڌين کي سياسي رشوت ڏيندا ۽ هاڻ پاڻ کي سنڌ جي تعمير ڪرڻي آ، اهو تڏهن ٿيندو جڏهن سنڌ جون سياسي تنظيمون شاگرد ۽ دانشور ٿيئي گڏجن ۽ اهي پنهنجي پروگرام ۾ سنڌ جي تعمير ۽ ترقي جو پروگرام Introduce ڪن جيڪڏهن نه ڪندا ته هي اسان راڳ پيا ڳائينداسين وري ۵۰ سالن کان پوءِ اهوئي چوٿين مارچ اهوئي امداد چانڊيو جي ڏک پري تقرير هوندي.

گلشن لغاري

شاگرد جدوجهد تي هڪ نظر

چوٿين مارچ سنڌ جي تاريخ جو هڪ لازوال ۽ روشن باب آهي، جنهن سنڌي قوم کي جدوجهد جي راهه ڏني ۽ سنڌي ماڻهن جي قومي شعور کي پختو ڪرڻ ۾ مدد ڏني. سنڌي شاگردن وڻ جونٽ جي قهري ڪوٽ کي ڊاهڻ لاءِ بيمثال قرباني ۽ ٻڌيءَ جو مظاهرو ڪيو، ان جو مثال ملڻ مشڪل آهي. سنڌي قوم پاڪستان ٺاهڻ کان پوءِ پهريون ڀيرو پنهنجي الڳ قومي تشخص جو ثبوت ڏنو. اهو چار مارچ جي جدوجهد سان ڦٽي نڪتل شعور جو ئي نتيجو آهي، جو اڄ پاڪستان جي ڍانچي ۾ رهندڙ سڀني قومن کان سنڌي قوم وڌيڪ باشعور ۽ سجاڳ آهي. ۳-مارچ کان جنهن قومي جدوجهد واري سفر جو آغاز ٿيو هو، اهو اڃا تائين انهي ئي جذبي سان جاري آهي. ۽ اهو سفر پنهنجي آزاديءَ واري منزل ماڻڻ تائين جاري رهندو. ۳-مارچ واري شاگرد جدوجهد جي حوالي سان آئون اهو چونديس ته، بي شمار خوبيون سان گڏ شاگرد سياست ۾ ڪجهه اوڻايون به رهنديون پئي آيون آهن. اسان کي هتي ٻنهي پهلوئن کي ڏسڻو آهي. غلطين جي نشاندهي ڪري، ان جي روشني ۾ ڪي نتيجا اخذ ڪرڻا آهن.

اسان وٽ رواج اهو به رهيو آهي ته شاگرد اڪثر جوانيءَ جي جوش ۾ اچي سياست ۾ ايندا آهن، پوءِ انهن مان گهڻا، مڊل ڪلاس جا شاگرد ڊگريون وٺڻ کان پوءِ، جڏهن ڪنهن عهدي تي رسندا آهن ته پوءِ سندن دلين مان قوم لاءِ سموري همدردِي ۽ جدوجهد جا عزم ائين غائب ٿي ويندا آهن، جيئن گڏهه جي سرتان سڳ، ان جو مثال اهي چار مارچ جا اڪثر هيرا آهن، جن پنهنجون ذاتي منزلون ته مائي ورتيون آهن پر قوم کي جدوجهد جي سفر ۾ اڪيلو ڇڏي، انهن هيرن مان ڪيترا گمنامي جي گفائن ۾ گم ٿي ويا آهن ته پيا وري چار مارچ جو چيڪ

اڃان پيا ڪيش ڪرائين. اصل ۾ اسان وٽ قومي سياست خاص ڪري شاگرد سياست ايڊهاڪزم جو شڪار آهي. مستقل مزاجيءَ سان جدوجهد ڪندڙن جو انگ تمام ٿورو رهيو آهي.

منظر ۽ سگهاري قومي پارٽي نه هئڻ ڪري شاگرد قوت هميشه چڙو چڙو رهي آهي ۽ جڏهن ان کي گڏ ڪرڻ جي ۽ پارٽي يا ادارن جي تابع ڪرڻ جي ڪوشش ٿي آهي ته اسان جا ”تأحيات شاگرد ليڊر“ پنهنجي ڪوڙي اناپرستيءَ جي ڪري، هميشه رڪاوٽ بڻيا آهن. ان ڪري فائدي بجاءِ نقصان رسيو آهي. پنهنجي سرليڊر ٿي موجون مائيندڙ شاگردن جي جذبن سان راند ڪئي. ۽ کين غلط ترغيبون ڏئي سندن هٿن مان ڪتاب ڪسي، ”ڪلاشنڪوف“ ڏيئي ڇڏي. جنهن جو شڪار دشمنن جي بجاءِ پنهنجا ٿيندا رهيا آهن. اڳتي هلي اهو ڪلاشنڪوف ڪلچر ڌاڙيل فيڪٽر جو بنياد بڻيو. نتيجي طور اهي سنڌي شاگرد تعليم توڙي، سياست ٻنهي کان هٿ ڌوئي ويٺا ۽ اشتهاري ڏوهاري بنجي پيا. اسان جا شاگرد اهو ڪجهه ڪري رهيا هئا، جيڪو دشمن چاهيوپئي، يعني سنڌي شاگردن کي تعليم کان پري رکڻ لاءِ اسان پاڻ ڪم ڪيو. اهو سلسلو اڃان تائين ڪنهن نه ڪنهن صورت ۾ جاري آهي. هيرو ازم ۽ شخصيت پرستيءَ وارا لاڙا شاگردن ۾ گهڻا هوندا آهن. ڇو ته عمر جي ان حد ۾، هو جسماني طرح بالغ، پر ذهني طرح ڪچا گهڙا هوندا آهن، جنهن تي جهڙو ڇٽ چڻجي، چڻجي ويندو ان ڪري عمر جي ان حصي ۾ سندن سياسي تربيت تعميري انداز ۾ نٿي ٿئي ته پوءِ سندن ذهن منفي ڳالهين جو اثر جلدي قبول ڪن ٿا.

ان کان سواءِ سياست جي آڙ ۾ تعليم جو نقصان ڪرڻ جو هڪ ”ٽرينڊ“ اڀريو ويو. جنهن ڪري هر معمولي ڳالهه تي ڪلاسن جو بائڪاٽ ڪرڻ مختلف تنظيمن جي شاگردن جو پاڻ وڙهڻ، هڪٻئي تي گوليون هلائڻ، لٽي بازي لاءِ هاسٽلن ۾ هٿيار رکي، حڪومت کي تعليمي ادارن کي بند رکڻ جي دعوت ڏيڻ. انهن چڙواڳين جي نتيجي ۾ سنڌ يونيورسٽي جو نالو بند يونيورسٽي مشهور ٿيو.

ان چڙواڳي ۽ بدمعاشي جو نقصان قوم کي ڪيترو ٿيو؟ اهو

اندازو اڄ جي تعليمي حالت ڏسي لڳائي سگهجي ٿو. مطلب ته سنڌ ۾ شاگرد ليڊر ٿيڻ سڀ کان سولو ۽ فائدي وارو ڌنڌو ٿي پيو، شاگرد سياست جي خامين ڄاڻاڻ مان منهنجو مطلب اهو ناهي ته ڪو سنڌ مرڪو گڏڻ کائي ڇڏي آهي، پر جن ڳالهين اسان جي قومي جدوجهد ۽ پارٽيءَ کي نقصان پهچايو آهي مقصد اُن ڳالهه جي نشاندهي ڪرڻ آهي.

اسان جي ڌرتيءَ تي وري واهوندي جو واءُ وريو آهي، جيئي سنڌ محاذ جي ذيلي فرنٽ جيئي سنڌ اسٽوڊنٽس فيڊريشن جي پليٽ فارم تان نوجوان، سنجيده ۽ باوقار سياست ڪندڙ شاگرد ليڊر ميدان ۾ آيا آهن. اهوڪو سيمينار ان جو واضح ۽ چٽو ثبوت آهي ته شاگرد جيڪڏهن چاهين ته ”وڌيڪ تعليم سان گڏ بهتر سياست“ ڪري سگهن ٿا.

۲- مارچ اسان جي قومي جدوجهد جو شاندار اوائلي اهڃاڻ آهي، جنهن کي سنڌي شاگردن پنهنجو رت ست ڏيئي نروار ڪيو، ان تي اسان کي بجا طور تي فخر ڪرڻ گهرجي ۽ گڏوگڏ ان جي تنقيدي جائزي جي روشنيءَ ۾ اسان کي اڳتي وڌڻو آهي، جنهن قوم جي جدوجهد جي سفر جو آغاز ايترو شاندار هجي، ان جي منزل به يقيناً اوتري ئي عظيم هجڻ گهرجي ۽ اها منزل آزادي کان سواءِ ٻي نه ٿي سگهي.

پنهنون ڪارڻ پڻ ۾ مَر مَٿا ڏيئي

ته ساجن سپيڙهي واکاڻينئي وينيون!

[شاهه]

حميد سبزوئي

آجيان تقرير

آزاديءَ بن اوڀرا، تون نه اسانجرياڻ
تون ڪو پهڻ پڀ جي اسان اُترواڻ
اسان تڏي آڻ، سانگولاهي سرجو.

هن سيمينار ۾ شريڪ سڀني ساٿين کي، جيڪي سڄي سنڌ مان ڪهي آيا آهن ۽ سمورن جي اکين ۾ اوجاڳا جهلڪي رهيا آهن ۽ ساري رات ننڊ ڦٽائي، سفر ڪري هن سيمينار ۾ شريڪ ٿيا آهن مان ساٿين جي جذبن جو، انهن جي محنت ۽ شوق جو اسانجي هن پروگرام کي ڪامياب بنائڻ واري لڳن جو، انتهائي سڄي دل سان آجيان ڪريان ٿو. انهي کان سواءِ اُهي ڏاها، اُهي دانشور جيڪي هن پروگرام ۾ شريڪ ٿيا آهن مان دل جي گهرين سان سڀني جي آجيان ڪريان ٿو.

شاگرد سياست ۾ پيڙه جو پيڙ، جنهنجي شروعات ۲-مارچ ۱۹۶۷ ۾ ٿي هئي. اهو ڳاڙهو رت جيڪو درياھ ۾ وهيو هو، اهو سمورورت سموري سنڌ ۾ پکڙجي چڪو آهي، ۽ ان رت مان سوين هزارين نوجوان اڀريا آهن، ڳاڙها نوجوان ويڙهو نوجوان، جرڻمند نوجوان، جيڪي ڪڏهن ته ٽارچر ڪيمپن ۾ ماري ويا آهن، ڪڏهن توڙهي ڦاٽڪ وٽ ماري ويا آهن. جيڪي ڪڏهن ته ڄامشوري جي پٿريلي ڌرتي تي ماري ويا آهن. ۽ ڪڏهن سالن جا سال وڏن وڏن ديوارن جي هيٺيان قيد رهيا آهن، پر اڄ به انهن جي جذبن ۾ انهن جي جرئت ۾، انهن جي هٿ ۽ وڏائي ۾، ۽ پنهنجي مقصد ۽ منزل سان عشق ۾ گهٽتائي نه آئي آهي. اچو ته ان سموري شاندار جدوجهد، ان سموري لڳن، انهيءَ سموري جذبي، انهيءَ سموري ويڙهاند کي اڄ سلام پيش ڪريون. انهي جدوجهد جو احترام ڪريون ۽ ان جدوجهد ۾ جيڪي ڪوتاهيون ٿيون آهن، ان جدوجهد ۾ جيڪي گهٽ وڌايون ٿيون آهن. جذبن ويساه گهاتيون ڪيون آهن. انهن جو به اڄ احتساب ٿيڻ گهرجي ته جيئن اسانجي منزل، اسانجي جدوجهد وڌيڪ شاندار ٿي وڌيڪ بهترين انداز ۾ اڳتي وڌي،

۽ انکي ڪوبه روڪي نه سگهي. مٺي صديءَ جو وقت گذريو آهي پورا ۲۲ سال ٿيا آهن اها شاگرد جدوجهد، جيڪا صرف ٻه سؤ پنج سؤ شاگردن تي مشتمل هلي هئي اڄ ان سفر ۾ هزارين شاگرد گڏ آهن، هزارين ڌرتي جا فرزند ان ۾ شامل آهن، اها اسانجي ڪاميابي آهي. اسانجي ذهنن ۾ انقلاب اچي ويو آهي اسان شعور ۽ ڏاهپ جي هٿيار سان هٿيار بند ٿيا آهيون، اسان ڄاڻي ورتو آهي پنهنجي خوفناڪ ۽ دشمن ڪي، اسان ڄاڻي ورتو آهي ان جي منحوس ارادن کي، اسان ڄاڻي ورتو آهي انهن جي نيت کي، ته هاڻ ضرورت ان شيءِ جي آهي، ته پاڻ ۾ ٻڌي پيدا ڪجي، جرئت پيدا ڪجي ۽ سڀ نئين سر پنهنجي صف بندي ڪريون ۽ ائين ڪرڻ سان نه صرف فقط شاگرد جدوجهد اڳتي وڌي سگهجي ٿي، پر ساڳي وقت اها شاندار قومي جدوجهد سان گڏجي، انجو دوست ۽ ساٿي ٿي، انجي هڪ جز جي حيثيت ۾ به اڳتي وڌي سگهي ٿي، انهي ڪانسواءِ شاگرد جدوجهد ۾ هڪ وڏو خال پيدا ڪيو ويو اهو هي ته شاگرد ۽ سنڌي اديب جو پاڻ ۾ رشتو ٽٽي پيو، سنڌ جي ان ڏاهي انسان، سنڌ جي ان باشعور انسان سنڌ جو اهو اديب جيڪو قومي جدوجهد جو سونهون هوندو آهي ۽ اسان جي رهبري ۽ رهنمائي ڪري دڳ ٻڌائيندو آهي ۽ اسانجي اڳواڻي ڪندو آهي، ۽ انکي اسانجي اڳواڻي ضرور ڪرڻ گهرجي، مان سمجهان ٿو ته ان مرحلي تي اسانجي اديب کان به ڪجهه غلطيون ٿيون هجن، پر سڀ کان وڌيڪَ ڏوهه اسانجي شاگرد اڳواڻن جو رهيو آهي. انهي جي هٿيارن جا رخ دشمن بدران هڪٻئي جي سينن ڏانهن رهيا آهن. ۽ سمورا هٿيا سامراج ڏانهن بدران سمورا هٿيار پنهنجي مخالف ڏانهن رهيا آهن، انهي جو به اسانکي جائزو وٺڻو پوندو ته اديب ۽ شاگرد جو جيڪو فڪري رشتو آهي، جيڪو شعوري ۽ ضروري رشتو آهي انکي نئين سر جوڙڻو پوندو ۽ پنهنجي اديب جي شعور جي روشني ۾ پنهنجي جدوجهد کي اڳتي وڌائڻو پوندو.

انهي کان سواءِ جيڪي ماضي ۾ تلخيون رهيون آهن، هڪ ٻئي ڏانهن جيڪي هٿ وڌيا آهن، هڪٻئي جي جيڪا تذليل ڪئي ويئي آهي، هڪٻئي کي جيڪو بيعزتو ڪيو ويو آهي، صرف انهي ڪري ته هو

مونسان متفق ناهي، صرف انهي ڪري ته هو منهنجو مخالف آهي، مان سمجهان ٿو ته اهي سڀ شيون هاڻ اسان کي ختم ڪري ڇڏڻ کپن. ۽ مان وضاحت ڪندو هلان ته ان وقت ۾ به جڏهن جساف جو ڪردار ڪافي غلط هو، بلڪ مذمت جو گروهر اهڙو مذمت جو گرو، نوجوانن جي جدوجهد جي علامت نظير عباسي شهيد ٿئي ٿو، ان لاءِ بائڪاٽ نٿو ٿئي، سنڌ يونيورسٽي ۾ بائڪاٽ نٿو ڪرڻ ڏنو وڃي. اهي سڀ ڪوتاهيون به اسان کي تاريخ ۾ ڏسڻيون پونديون ته جيئن انهن کي ٻيهر دهراڻي نه سگهجي. ان وقت ۾ به اسانجو موقف هي هو، ”اچو ته سڀ گڏ ٿيون ۽ سمورا هٿيار مخالف بدران، پنهنجي هٿيارن جو رخ دشمن ڏانهن ڪريون. انهي جي ثبوت طور مان اهو چونڊس ته ۱۹۸۵ ۾ اسانجي ساٿي، محترم آصف بالادي ڪتاب لکيو هو ”اي منهنجي سنڌ جا نوجوانو“ انهي وقت ۾ جڏهن شاگرد تنظيمون هڪ ٻئي خلاف صف آراهيون ۽ سامراج ۽ انجي اتحادين خلاف، صف بندي ڪرڻ بدران هڪٻئي خلاف صف بندي ڪرڻ ۾ محو هيون. اچو ته ان ساڳي آواز کي ٻيهر دهرايون ۽ للڪار ڪري چئون ته جيئن هڪٻئي جي خلاف جيڪي تلخيون آهن اهي ختم ٿي وڃن.

هڪ دفعو ٻيهر مان سمورن ساٿين، دوستن ۽ پيڻرن جي دل جي گهراين سان آجيان ڪريان ٿو جيڪي پرخلوص جذبن سان شريڪ ٿيا آهن، انهن جي تمام گهڻي مهرباني، جيئي سنڌ

پل ناسو

صفحہ	سٽ	غلط	صحيح
۲	۲۱	چڻگه	چڻگ
۸	۵	تہ	تي
۸	۷	نئين	نئين
۹	۱۱	ڏيندڙ	_____
۹	۲۲	جي	_____
۱۰	۱۶	ٿيا	ٿي
۱۲	۱۲	تہ	تي
۱۶	۱۹	اٿيني	آئيني
۱۸	۲۱	سياست	ستياسي
۲۰	۱۰	يونيورٽي	يونيورسٽي
۲۷	۳	ون جونٽ	ون يونٽ
۳۰	۲۳	جذب	جن جن
۳۱	۲۲	هٿيا	هٿيار
۳۳	۲۰	گپ	اڳ
۳۶	۱۳	مرٿاسر	مرٿاس
۳۹	۸	۷	۷
۳۹	۲۵	۷	۷
۴۳	۱۰	ڪانگري	ڪانگريس
۵۲	۲۳	نہ رڳو	_____
۵۵	۲۵	ورحاني	روحاني
۵۶	۲۳	خوب	خواب
۶۱	۲۰	ٺٽائي	ٻٽائي
۷۶	۲۲	قومي جي تحريڪ	_____
۷۸	۲۷	هٿي	هٿا
۸۰	۲۲	سنڌي	سنڌ
۸۱	۲	تنقيدي ڪي	ڪي پنهنجو تنقيدي

صفحہ ست	غلط	صحیح
۸۱	۲۳	جیکڏهن مزدور جا پٽ آھيو
۸۳	۱۴	ڪونهن
۸۳	۱۸	ماڻھو
۸۳	۱۹	ماڻھو
۸۳	۲۰	ماڻھو
۸۳	۲۱	ماڻھو
۸۳	۱۹	منڌلون
۸۳	۲۶	پريشانئين
۸۵	۲۰	جائے
۸۵	۲	ھي
۸۵	۲۷	پاڻ
۸۷	۷	ماڻھو
۸۷	۱۴	جھٽرو
۹۰	۶	رونگا
۹۰	۸	گوليون
۹۰	۲۰	تقريرون
۹۰	۲۰	ترتيب
۹۱	۸	ڪونهن
۹۱	۱۵	چئي
۹۱	۱۹	سنڌ
۹۱	۲۰	پنهنجي
۹۲	۱۰	ڪئين
۹۲	۱۲	ڏسن
۹۲	۱۲	ڪئين
۹۲	۱۳	پنهنجو
۹۲	۱۶	مقلا
۹۲	۲۷	ڪئين
۹۲	۲۸	ڪئين
۹۲	۲۹	محاذ

..... تاريخ جي هن مرحلي تي سنڌي قوم -
 پنهنجي قومي جياپي جي جنگ وڙهي پئي ۽ اهڙين حالتن ۾
 جيئي سنڌ جي نعري کي محدود ڪرڻ بجاءِ پوري قوم جي
 جياپي واري جنگ جي اهڃاڻ طور سڀني جو نعرو بنائڻو
 آهي. تاريخ جي هن مرحلي تي هاڻ هي نعرو ڪنهن به
 شخص، گروهه، تنظيم يا پارٽي جو ذاتي گروهه، تنظيمي
 يا پارٽي نعرو ناهي رهيو نه رهڻو آهي ۽ توهان سڀ سنڌي
 شاگرد ۽ شاگردياڻيون توڙي معزز استاد صاحبان ان
 نعري ۾ انهي وسيع تر پس منظر ۾ رنگ ۽ رس ڀريو، ان
 جي حاصلات جي جاکوڙ ڪريو پنهنجي انساهه جو وسيلو
 بنايو، هي توهان اسان سڀني جو نعرو آهي پوري قوم جو
 نعرو آهي گذري ويل، موجود توڙي ايندڙ نسلن جو نعرو
 آهي ۽ آهستي آهستي نئين دنيا جي نون لاڳاپن ۾ هر قوم
 جي پنهنجي پنهنجي وطن ۾ آزاد ۽ خودمختيار ٿي جيئڻ
 لاءِ پنهنجي پنهنجي وطن جي نعري ۽ آزاد جهنڊي سميت
 آزاد رهڻ واري حق کي تسليم ڪرڻ لاءِ به بحث مباحثو ۽
 غور ويچار ٿي رهيو آهي.

اهڙي دور ۾ لازمي ۽ ضروري آهي ته اسان جي
 زبان تي به ڪو زندگي جو نعرو هجي ۽ اسان جي هٿ ۾
 به ڪو بغاوت جو علم هجي.

(جاگيرداري، سرمائيداري ۽ پريسٽرائيڪا..... آصف بالادي)

پڙهندڙ نسل . پ ن

The Reading Generation

1960 جي ڏهاڪي ۾ عبدالله حسين ”اُداس نسلين“ نالي ڪتاب لکيو. 70 واري ڏهاڪي ۾ وري ماڻِڪَ ”لُڙهندڙ نسل“ نالي ڪتاب لکي پنهنجي دورَ جي عڪاسي ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي. امداد حُسينيءَ وري 70 واري ڏهاڪي ۾ ئي لکيو:

انڌي ماءُ جڻيندي آهي اونڌا سونڌا ٻارَ
ايندڙ نسل سَمورو هوندو گونگا ٻوڙا ٻارَ

هر دور جي نوجوانن کي اُداس، لُڙهندڙ، ڪُڙهندڙ، ڪُڙهندڙ، ٻرندڙ، ڄرندڙ، ڪِرندڙ، اوسيئڙو ڪندڙ، پاڙي، ڪاڻو، پاڇوڪڙ، ڪاوڙيل ۽ وڙهندڙ نسلن سان منسوب ڪري سگهجي ٿو، پر اسان انهن سڀني وچان ”پڙهندڙ“ نسل جا ڳولائو آهيون. ڪتابن کي ڪاڳر تان ڪڍي ڪمپيوٽر جي دنيا ۾ آڻڻ، ٻين لفظن ۾ برقي ڪتاب يعني e-books ٺاهي ورهائڻ جي وسيلي پڙهندڙ نسل کي وَڌڻ، ويجهڻ ۽ هِڪَ ٻئي کي ڳولي سَهڪاري تحريڪ جي رستي تي آڻڻ جي آس رکون ٿا.

پڙهندڙ نسل (پَن) ڪا به تنظيم ناهي. اُن جو ڪو به صدر، عهديدار يا پايو وجهندڙ نه آهي. جيڪڏهن ڪو به شخص اهڙي دعويٰ ڪري ٿو ته پَڪَ ڄاڻو ته اُهو ڪوڙو آهي. نه ئي وري پَن جي نالي کي پئسا گڏ ڪيا ويندا. جيڪڏهن ڪو اهڙي ڪوشش ڪري ٿو ته پَڪَ ڄاڻو ته اُهو به ڪوڙو آهي.

جهڙيءَ طرح وڻن جا پَن ساوا، ڳاڙها، نيرا، پيلا يا ناسي هوندا آهن اهڙيءَ طرح پڙهندڙ نسل وارا پَن به مختلف آهن ۽ هوندا. اُهي ساڳئي ئي وقت اداس ۽ پڙهندڙ، ٻرندڙ ۽ پڙهندڙ، سُست ۽ پڙهندڙ يا وڙهندڙ ۽ پڙهندڙ به ٿي سگهن ٿا. ٻين لفظن ۾ پَن کا خصوصي ۽ تالي لڳل ڪلب Exclusive Club نه آهي.

ڪوشش اها هوندي ته پَن جا سڀ ڪم ڪار سهڪاري ۽ رضاڪار بنيادن تي ٿين، پر ممڪن آهي ته ڪي ڪم اجرتي بنيادن تي به ٿين. اهڙي حالت ۾ پَن پاڻ هڪٻئي جي مدد ڪرڻ جي اصول هيٺ ڏي وٺ ڪندا ۽ غيرتجارتي non-commercial رهندا. پَن پاران ڪتابن کي ڊجيٽائيز digitize ڪرڻ جي عمل مان ڪو به مالي فائدو يا نفعو حاصل ڪرڻ جي ڪوشش نه ڪئي ويندي.

ڪتابن کي ڊجيٽائيز ڪرڻ کان پوءِ اهم مرحلو ورهائڻ distribution جو ٿيندو. اهو ڪم ڪرڻ وارن مان جيڪڏهن ڪو پيسا ڪمائي سگهي ٿو ته ڀلي ڪمائي، رڳو پَن سان اُن جو ڪو به لاڳاپو نه هوندو.

پَن کي کليل اڪرن ۾ صلاح ڏجي ٿي ته هو وس پٽاندڙ وڌ کان وڌ ڪتاب خريد ڪري ڪتابن جي ليگن، ڇپائيندڙن ۽ ڇاپيندڙن کي همٿائين. پر ساڳئي وقت علم حاصل ڪرڻ ۽ ڄاڻ کي ڦهلائڻ جي ڪوشش دوران ڪنهن به رڪاوٽ کي نه مڃن.

شيخ اياز علم، ڄاڻ، سمجھ ۽ ڏاهپ کي گيت، بيت، سٺ، ڀڪار سان
تشبيه ڏيندي انهن سڀني کي بمن، گولين ۽ بارود جي مد مقابل بيهاريو
آهي. اياز چوي ٿو ته:

گيت به ڄڻ گوريلا آهن، جي ويريءَ تي وار ڪرڻ ٿا.

.....

ڄڻ ڄڻ جاڙ وڌي ٿي جڳ ۾، هو ٻوليءَ جي آڙ چڻ ٿا،
ريٽيءَ تي راتاها ڪن ٿا، موٽي منجهه پهڙ چڻ ٿا،

.....

ڪالهه هيا جي سُرخ ڪُڻن جيئن، اڄڪلهه نيلا پيلا آهن؛
گيت به ڄڻ گوريلا آهن.....

.....

هي بيت اٿي، هي بم-گولو،

جيڪي به ڪٿين، جيڪي به ڪٿين!

مون لاءِ ٻنهي ۾ فرق نه آ، هي بيت به بم جو ساٿي آ،
جنهن رڻ ۾ رات ڪيا راڙا، تنهن هڏ ۽ چم جو ساٿي آ -

ان حساب سان اڻڄاڻائي کي پاڻ تي اهو سوچي مڙهڻ ته ”هاڻي ويڙهه ۽
عمل جو دور آهي، اُن ڪري پڙهڻ تي وقت نه وڃايو“ نادانيءَ جي نشاني
آهي.

پڻ جو پڙهڻ عام ڪتابي ڪيڙن وانگر رڳو نصابي ڪتابن تائين
محدود نه هوندو. رڳو نصابي ڪتابن ۾ پاڻ کي قيد ڪري ڇڏڻ سان سماج
۽ سماجي حالتن تان نظر ڪڍي ويندي ۽ نتيجي طور سماجي ۽ حڪومتي
پاليسيون policies اڻڄاڻن ۽ نادانن جي هٿن ۾ رهنديون. پڻ نصابي ڪتابن
سان گڏوگڏ ادبي، تاريخي، سياسي، سماجي، اقتصادي، سائنسي ۽ ٻين

ڪتابن کي پڙهي سماجي حالتن کي بهتر بنائڻ جي ڪوشش ڪندا.

پڙهندڙ نسل جا پڻ سڀني کي چو، چالاءِ ۽ ڪينئن جهڙن سوالن کي هر بيان تي لاڳو ڪرڻ جي ڪوٺ ڏين ٿا ۽ انهن تي ويچار ڪرڻ سان گڏ جواب ڳولڻ کي نه رڳو پنهنجو حق، پر فرض ۽ اڻٽر گهرج unavoidable necessity سمجهندي ڪتابن کي پاڻ پڙهڻ ۽ وڌ کان وڌ ماڻهن تائين پهچائڻ جي ڪوشش جديد ترين طريقن وسيلي ڪرڻ جو ويچار رکن ٿا.

توهان به پڙهڻ، پڙهائڻ ۽ ڦهلائڻ جي ان سهڪاري تحريڪ ۾ شامل ٿي سگهو ٿا، بس پنهنجي اوسي پاسي ۾ ڏسو، هر قسم جا ڳاڙها توڙي نيرا، ساوا توڙي پيلا پن ضرور نظر اچي ويندا.

وڻ وڻ کي مون پاڪي پائي چيو ته ”منهنجا پاءُ
پهتو منهنجي من ۾ تنهنجي پڻ پڻ جو پڙلاءُ.“
- اياز (ڪلهي پاتم ڪينرو)